*МБОУ «СОШ №10» г.Зима Иркутской области*

*Мартынова Н.Ю.*

**План урока**

 **развития речи на основе знакомства с окружающим миром**

**в 1 «В» и в 3 «В» классах, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | 1 | 3 |
| Тема | **Овощи.**(Употребление овощей в пищу.) | **Фрукты.**(Внешний вид. Вкус. Употребление фруктов в пищу.) |
| Цель | обобщить понятие «овощи» | обобщить понятие «фрукты» |
| Задачи | 1.Закрепление умения составлять предложения, образовывать множественное число существительных; умения образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.2.Развитие связной речи.Развитие мелкой моторики через занятие с крупой и пластилином.3.Воспитание мотивации к учению, потребности к общению.4.Коррекция восприятия, внимания. |
| Оборудование  | картинки с изображением овощей, фруктов, пластмассовые модели овощей; пластилин, крупа; карточки –разукрашки; карточки –схемы для составления рассказа. |

**Ход урока**

**1.Орг.момент**

–В Сказочном царстве, в далёком государстве, где вечное лето и все деревья в зелёные одежды одеты, стоит терем-теремок. А живёт в том теремке гном Веня, к которому мы сегодня отправляемся в гости…

*а) Упражнение в подборе антонимов*

А пока мы с вами будем идти, предлагаю сыграть в игру «Скажи наоборот». Вам нужно будет называть слова, противоположные по значению.

Путь до теремка не близкий , а… *(далёкий)*

Нам в дороге будет не скучно, а *…(весело)*

Сначала день был ясным, а потом стал … *(пасмурным)*

В начале пути нам было тепло, а потом стало… *(холодно)*

Вокруг много деревьев больших и *…(маленьких)*

Дорога сначала была широкая, а потом стала *…(узкая)*

-Молодцы! Справились с заданием!

Чтобы дорога была не скучной Проверим ваше внимание- Выполните задание!

*б) Упражнение «Что лишнее?»*

1 класс

на слайдах картинки огурцов, гороха, помидора, капусты.

Назовите то, что на картинке. Скажите, что здесь лишнее? (Лишний помидор. Все овощи зелёного цвета и только помидор красного)

3 класс

на слайдах картинки груши, яблока, персиков, граната. Назовите то, что на картинке. Скажите, что здесь лишнее? (Лишние персики. Все фрукты изображены по одному, персиков несколько. Лишней может быт груша: все фрукты красного цвета, а груша жёлтого)

-Молодцы! Справились с заданием!

**2.Закрепление пройденного материала.**

-Кажется, добрались до далёкого царства. Вот тот самый теремок! А вот и сам хозяин- гном Веня. Он очень рад встрече с вами, ребята. Веня очень любит заниматься овощами и фруктами. Ему хочется показать вам какое у него хозяйство. Дети 1 класса пойдут туда, где растут овощи. Дети 3-го класса отправятся туда, где растут фрукты. Так куда же вы пойдёте? (Ответы детей)

-В огороде растут овощи. А где в огороде, на чём растут овощи? *(Овощи растут в земле на грядках,* *на кустах)* Какие? Перечислите, глядя на картинку. (Ответы детей)

-В саду растут фрукты. На чём растут фрукты? *(Фрукты растут на деревьях)* Назовите их. На картинке. (Ответы детей)

(1) –Скажите, что происходит с овощами, прежде чем они станут такими, как на картинке? *(Ответы детей: Сначала садят семена, поливают их, ухаживают за ними, а потом вырастают плоды)*

-Наш гном предлагает вам, ребята, поработать в огороде. Одному работать неинтересно и скучно, поэтому трудиться вы будете в парах. Вам нужно будет посадить семена, полить их и немного подождать. (*Детям раздаются заранее приготовленные «грядки» из пластилина, крупа, которую нужно «посадить»)*

(3) –Пока дети 1 класса «работают на грядках», наш гном приготовил для третьеклассников задания- загадки. Насколько хорошо вы знаете фрукты? Сможете ли их узнать?

желтый, кислый, спелый, овальный, душистый, растет на дереве *… (лимон).*

круглое, сочное, сладкое, красное, душистое*… (яблоко)*

снаружи синяя, внутри жёлтая, сладкая, овальная… *(слива)*

снаружи жёлтый, внутри белый, длинный, вытянутый, мягкий, ароматный… *(банан)*

-Молодцы! Справились с заданием! Получите следующее *(детям раздаются карточки*) Составьте по схемам рассказ об одном из фруктов с картинки.

(*Ответы детей. Например, Я Лимон- фруктовое растение, я жёлтого цвета, овальной формы, небольшого размера*)

**Игра «Один – много»**

-На деревьях, как правило, не один фрукт созревает, а много. Я буду называть один фрукт, а вы много фруктов.

Яблоко – яблоки                              Арбуз – арбузыБанан – бананы                               Дыня – дыниАпельсин – апельсины                     Лимон – лимоныМандарин – мандарины                 Груша – грушиСлива – сливы

-Фрукты в саду созревают, поспевают. А у вас на картинках- разукрашках они бесцветные. Раскрасьте только фрукты в нужный цвет.

(1)-Ребята, которые «работают на грядках» закройте глаза. (*в это время перед каждым раскладываются игрушечные овощи)* Что у вас выросло в огороде?

-Даниил, что выросло на твоей грядке? (*На моей грядке вырос…)* Спроси у Игоря: что выросло на его грядке? (*На моей грядке вырос…)* и т.д..

-Вы так заботитесь о своих овощах, так за ними ухаживаете. Назовите свои овощи ласково*. (Ответы детей. Например, огурец- огуречик)*

-Когда созревают овощи и фрукты, наступает пора урожая- пора сбора плодов. А их может оказаться так много, что придётся на подмогу звать машину, чтобы сгрузить всё то, что выросло.

**3.Физминутка «Машина»**

Качу, лечу во весь опор,

Я сам мотор, я сам шофёр.

Нажимаю на педаль

И машина мчится вдаль.

- Урожай собран. Скажите, для чего мы выращиваем овощи и фрукты? *(Мы выращиваем овощи и фрукты для того, чтобы употреблять их в пищу)*

**4. Закрепление пройденного материала.**

Лексические упражнения.

-Что можно готовить из овощей? *(Из овощей готовят суп, щи, борщ, салаты, соки и т.п.)*

Салат из овощей –какой? *(Овощной)*

-Что можно готовить из фруктов? *(Из фруктов готовят компоты, джемы, варенье, соки)*

Компот из фруктов- какой? *(фруктовый)*

Варенье из фруктов какое? *(фруктовое)*

**Упражнение «Стаканчик с соком»** (*детям раздаются карточки с изображением пустого стаканчика. Нужно «заполнить стаканчик соком»- заштриховать изображение. Цвет карандаша должен соответствовать цвету овоща/фрукта, который у вас на столе)*

-Какой сок у вас получился?

|  |  |
| --- | --- |
| Из моркови- *морковный*Из капусты- *капустный*Из помидора-*томатный* | из яблок — *яблочный*из банана- *банановый*из груши — *грушевый* |

**5.Итог урока.**

-Наш гном благодарит вас за вашу работу. 1 класс сегодня работал –где? *(на огороде),* значит они были кем?… (*огородниками)*. А 3 класс трудился *…(в саду),* значит они были кем?*…(садовниками)*

|  |
| --- |
| **СХЕМА РАССКАЗА****Я - ФРУКТОВОЕ РАСТЕНИЕ**  **Я ………………………. ЦВЕТА** **Я ИМЕЕЮ ФОРМУ……………… (КРУГЛУЮ, ОВАЛЬНУЮ, ВЫТЯНУТУЮ)** **Я ……………………. РАЗМЕРА (МАЛЕНЬКОГО, НЕБОЛЬШОГО, КРУПНОГО)** |
| **СХЕМА РАССКАЗА****Я - ФРУКТОВОЕ РАСТЕНИЕ**  **Я ………………………. ЦВЕТА** **Я ИМЕЕЮ ФОРМУ……………… (КРУГЛУЮ, ОВАЛЬНУЮ, ВЫТЯНУТУЮ)** **Я ……………………. РАЗМЕРА (МАЛЕНЬКОГО, НЕБОЛЬШОГО, КРУПНОГО)** |
| **СХЕМА РАССКАЗА****Я - ФРУКТОВОЕ РАСТЕНИЕ**  **Я ………………………. ЦВЕТА** **Я ИМЕЕЮ ФОРМУ……………… (КРУГЛУЮ, ОВАЛЬНУЮ, ВЫТЯНУТУЮ)** **Я ……………………. РАЗМЕРА (МАЛЕНЬКОГО, НЕБОЛЬШОГО, КРУПНОГО)** |

|  |
| --- |
| лук.gif 1277981849_rssryess-ryerryiryos.gifКопия 1277981849_rssryess-ryerryiryos.gifveggies5.jpg |
| лук.gif1277981849_rssryess-ryerryiryos.gifКопия 1277981849_rssryess-ryerryiryos.gifveggies5.jpg |
| стаканчик.jpg | стаканчик.jpg | стаканчик.jpg |