**Тема:** Итоговое повторение курса алгебры.

**Цели:** напомнить основные понятия по пройденным темам, развивать самостоятельность, активность, интерес к предмету.

**Оборудование:** лист – самооценки, карточки с самостоятельной работой, карточки с номерками.

Ход урока

1. Организационный момент

Сообщить тему и цели урока, разделить класс на группы, в каждой группе выбрать командира. Раздать карточки с номерками и листы самооценки. (1 слайд)

1. Устный счет

**Напомнить основное понятие по теме «Арифметический квадратный корень» (2 слайд); повторить свойства квадратного корня. (3слайд).**

1. Расположите в порядке возрастания числа m= (4 слайд)
2. Расположите в порядке убывания числа a= (5 слайд)
3. Укажите наибольшее из перечисленных чисел 2 (6 слайд)
4. Работа у доски.
5. Упростите выражение

А) 2 (7 слайд)

Б) 2 (8 слайд)

1. Выразите из формулы переменную n (а)

 (9 слайд)

б) (10 слайд)

1. Упростите выражение

А) (11 слайд)

Б) (12 слайд)

**Напомнить основные понятия по теме «Рациональные дроби»; вспомнить свойства дробей, правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями. (13 слайд)**

 - выполните действие

 А) (14 слайд)

Б) (15 слайд)

В) (16 слайд)

1. Самостоятельная работа по группам.

Лодка за одно и то же время может проплыть 40 км по течению реки или 25 км против

течения реки. Найдите собственную скорость лодки, если скорость течения реки 2 км/ч. Обозначив собственную скорость лодки за х км/ч, можно составить уравнение.

Каждая группа выбирает правильный ответ и поднимает карточку (17 слайд).

- решите систему уравнения (18 слайд)

 4x-y=7

 3x+y=0

- Найдите значение выражения (19 слайд)

**Повторить свойства числовых неравенств. (20 слайд)**

* Если a>b, то b<a. Если а<b, то b>a.
* Если a<b и b<c,то a<c.
* Если a<b и c-любое число, то a+c<b+c
* Если a<b и c<d, то a+c<b+d
* Если a<b и c<d, то ac<bd

- решите неравенство (21 слайд)

2(x-4)-3x<4x+2

* Решите систему неравенств (22 слайд)

x-514

3x+1>4

**Напомнить основные понятия по теме «Квадратные уравнения» (23 слайд)**

Уравнение вида называется квадратным уравнением.

Дискриминант D=

Корни квадратного уравнения x1=

* Найдите сумму корней уравнения

1 группа 4x2-12 x+9=0

2 группа 3x(x-2)=x-4

3 группа 2x2+5x-7=0

4 группа (2x-1)(3x+2)=0

Каждая группа решает свое задание самостоятельно (24 слайд)

Выбирая правильный ответ из предложенных поднимают соответствующий номер на карточке.(25 слайд)

1. Самостоятельная работа по карточкам

За каждое решенное задание поставить в лист самооценки 1 балл.

1. Рефлексия

На листе самооценки смайлик дорисовать его улыбку понравился урок или нет.

1. Итог, д/з

Посчитать количество баллов и поставить себе оценку. Листы самооценки сдать.

Поменяться между группами заданиями самостоятельной работы и решить дома.