

# Открытый урок по письму и развитию речи

На тему: «Гласная «Я» в начале и  
после гласных. Деление слов на  
слоги».

Учитель Голева Н. А.

## Открытый урок по письму и развитию речи.

Тема: «Гласная «Я» в начале слова и после. Деление слов на слоги».

Цель: систематизировать знания учащихся о гласных звуках и буквах, формировать умения распознавать гласную «Я» в начале слова, и после гласных. Уточнить представление о слоге как части слова, умение различать количество слогов по количеству гласных звуков; коррекция памяти, внимания, мышления; мотивация к учению.

Ход урока.

I Орг. момент.

Ну-ка проверь дружок

Ты готов начать урок?

Всё ль на месте,

Всё ль в порядке;

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Включить музыку №5

- К нам в гости пришла Зима с Дедом Морозом.

- О каком звуке пойдёт речь? Договорите слово?

Воздух свободно идёт через рот,

Нет препятствий разных.

Голос участвует, голос зовёт,

Звук получается...(гласный)

- Да, сегодня мы с вами будем определять гласную букву «Я» в начале слова и после гласных, а так же делить слова на слоги.

Стих.

Буква «Я» шагает гордо

Всем на свете буква «Я»

Доложить готова:

- А вы знаете, кто, я?

Вы не знаете кто я.

Я не только буква «Я» -

Буква

Слог

И слово!

## II Минута чистописания.

- Открываем тетради, записываем число и классную работу.  
Пишем слоги и слова ЯГ ЯЛ ЯМА

+ Радуются буквы в каждой строчке,  
- От наших слов - одни кусочки.  
У всех у нас есть начало.  
И, как на зло, оно пропало.  
Но если вы его найдёте,  
То сразу все слова прочтёте.

- Снеговик нёс для Зимы послание, но ветер подул и у снеговика разлетелись листики с посланиями.  
- Помогите ему их собрать.

Берё-, оси-, ряби -, -за, - на, ка -, ма -, -лина, - ция, ака-.  
Берёза, осина, рябина, акация.

Помоги Деду Морозу укрыть снежным покрывалом (Что?).  
- Как одним словом назвать эти предметы? (Это деревья)  
- Сколько слогов в этих словах?

Физ. минутка.

Говорю слог - приседают дети, а говорю слово - руки вперёд.  
Мяч, ку, дом, мя, лес, со, кот, ча, лужа, ты, рыба, ко, соль, са.  
III Работа у доски.

- Помоги Зиме расставить слова в два столбика. И сказать, сколько слогов в слове?  
I столбик – буква «Я» в начале слова.  
II столбик - буква «Я» после гласной.  
Яма, язык, молния, якорь, милиция, яблоко, лилия, армия.

Физ. минутка. «Снежинки»

IV Индивидуальная работа на карточках.

- Помогите Снеговiku вернуть письма Деду Морозу, так как ветер их разбросал.

Вставить пропущенную букву.

Акаци.. и ..сень – дерево....

В итог урока.

Какую букву мы сегодня находили в словах?