***Познавательная математическая игра***

***для 5-6 классов «Мисс математика»***

***Учитель: Порлюкова О.А.***

Цели:

1. Развитие у учащихся познавательного интереса к урокам математики.
2. Помочь осознать учащимся практическую и личностную значимость учебного материала.
3. Содействовать осознанию учащимися ценности совместной деятельности.
4. Развитие интеллектуальных способностей, мыслительных умений, переноса знаний и умений в новые ситуации.
5. Формировать у учащихся умения преодолевать трудности.
6. Содействовать развитию у учащихся умения общаться.

На доске написаны высказывания:

«Обдумай цель раньше, чем дело начать».

«Усердие - мать удачи».

«Поспешишь - людей насмешишь».

***Ход мероприятия:***

I. Вводная часть

II. Представление участниц

 III. Проведение конкурсов.

IV. Подведение итогов.

***I. Вводная часть***

Здравствуйте уважаемые дамы и господа. Мы рады приветствовать Вас на нашем мероприятии. Сегодня в честном поединке за звание «Мисс Математика» сразятся две замечательные девушки ученицы 5-го и 6-го класса.

***II. Представление участниц***

Участница №1 ученица 5-го класса Федотова Мария.

Участница №2 ученица 6-го класса Макурина Алина.

Уважаемые жюри оцените приветствие наших участниц.

***III. Проведение конкурсов***

 ***1 тур «Разминка»***

Первый тур мы начинаем

Победителей узнаем.

Здесь загадки и шарады

За разгадку – всем награды!

Правильный ответ оценивается в 1 балл. На раздумывание дается 15 сек.

***Вопросы:***

|  |  |
| --- | --- |
| На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?(3 стакана) | На столе сидели три мухи. Одну из них прихлопнули. Сколько мух осталось на столе? (одна(прихлопнутая)). |
| В одной многодетной семье у каждого из пяти сыновей по три сестры. Сколько всего детей в этой семье?(8 детей). | Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый? (2 партии). |
| В каждом из четырех углов комнаты сидит кошка. Напротив каждой из этих кошек сидит кошка. Сколько всего в этой комнате кошек?(4 кошки). | Два отца и два сына разделили между собой три апельсина так, что каждому досталось по одному апельсину. Как такое могло случиться?( дед, его сын и внук). |
| На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках? (50) | Сколько у меня цветов, если все из них, кроме двух, розы, все, кроме двух, - тюльпаны, и все, кроме двух, - маргаритки? (1 роза, 1 тюльпан, 1 маргаритка). |
| Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь? (30 км) | У Мамеда было десять овец. Все, кроме девяти, околели. Сколько овец осталось у Мамада? (9 овец) |
| Птицелов поймал в клетку 5 синиц, по дороге домой встретил 5 учениц. Каждой подарил по синице, в клетке осталось одна птица. Как это могло случиться? (Последнюю птицу отдал вместе с клеткой) | Горит 7 свечей. Из них четыре потушили. Сколько осталось свечей? (4, остальные догорели) |

Дополнительный вопрос.

Представь себе, что ты машинист, ведущий пассажирский поезд из Москвы в Санкт-Петербург. Всего в составе поезда 13 вагонов. Поезд обслуживается бригадой в 30 человек. Начальнику поезда 46 лет. Кочегар на 3 года старше машиниста. Сколько лет машинисту поезда?( Сколько же, сколько тебе).

***2 тур «Мозгодром»***

Участницам конкурса предлагается решить задачу. Мах.5 баллов.

*344 кг сахара расфасовали в пакеты по 2 кг, 3 кг и 5 кг. В двухкилограммовые поместилось 128 кг саха­ра, трехкилограммовых па­кетов получилось в 2 раза меньше, чем двухкилограм­мовых. Сколько получи­лось пятикилограммовых пакетов?*

В это время команды (ученики 5 и 6 классов) называют художественные и литературные произведения, а также поговорки и пословицы у которых в названии встречается число (за каждое, не повторяющееся у соперников название, 1 балл). Например «Али-Баба и 40 разбойников», «20 лет спустя», «17 мгновений весны», «Волк и семеро козлят». Семь раз отмерь, один раз отрежь.У семи нянек дитя без глазу.Семеро одного не ждут.Плакать в три ручья.Конь о четырех ногах, да и то спотыкается.Одна голова хорошо, а две лучше.Один пашет, а семеро руками машут.За одного битого двух небитых дают.

***3 тур «Хозяюшка»***

Как известно в домашней женской работе очень часто нужна точность. Сейчас мы проверим, насколько точны наши участницы. Каждая из них получает бумажную ленту. Отмерьте «на глаз» 10 см ленты и оторвите. Победит та участница, чей кусок будет ближе к 10 см.

Попросим жюри измерить ленты и подвести итоги конкурса.

Мах. 2 балла

***4 тур «Оживи предмет»***

Без слов объяснить своей команде о каком предмете идет речь. За правильно отгаданный предмет 3 балла.

Задания I участнице: треугольник, доска, сложение, циркуль.

Задания II участнице: круг, вычитание, парта, скобки.

***5 тур «Загадочный конкурс»***

Ребята загадывают друг другу загадки, которые подобрали дома, где в тексте встречаются числа и математические термины.

За отгаданную загадку I балл

***5 тур «Кто быстрее»***

Участникам предлагается ответить на вопрос задачи. Кто быстрее поднимает руку. Мах.5 баллов

1.Как двум разбойникам разделить добычу, чтобы ни один из них не мог пожаловаться, что другой его обманул при дележе? (первый разбойник делит добычу на две равные с его точки зрения части, а второй выбирает любую приглянувшуюся ему часть).

2.На руку знатной дамы претендовали два рыцаря. Чтобы выбрать самого достойного, дама предложила им испытание: «Я выйду замуж за того из вас, чья лошадь последней доскачет до соседнего замка», - сказала она рыцарям. Вначале рыцари стояли на месте – никто не хотел трогаться с места, но затем, посовещавшись некоторое время, рыцари вскочили на лошадей и во весь опор помчались к замку. В тот же день капризной даме пришлось отдать свою руку победителю. Каким образом рыцари разрешили свой спор? (рыцари поменялись лошадьми. На лошади соперника каждый из них старался прискакать первым, чтобы собственная лошадь оказалась второй).

***IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЬНИЦ.***

 **Ведущий:**

 Вот закончилась игра,

 Результат узнать пора.

 Кто же лучше всех трудился

 И в турнире отличился?