**БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 63»**

**Внеклассная работа.**

**Музыкально-литературный**

**праздник поэзии:**

 **«Весна, весна! И все ей рады! ...».**

***Сценарий.***

 **Учитель, классный руководитель:**

 **Кучковская Светлана Михайловна.**

**Г. Омск – 2014 г.**

**Музыкально -литературный праздник поэзии:**

 **«Весна, весна! И все ей рады! ...».**

***Оформление:***

**\* Музыкальное сопровождение (запись музыкальных отрывков классических произведений композиторов и детских песен на флэш-карте).**

**\* Фотографии весенних сюжетов.**

**\*Рисунки 5 цветущих растений:**

 ***- «Подснежник».***

 ***- «Ландыш».***

 ***- «Тюльпан».***

 ***- «Черёмуха».***

 ***- «Сирень».***

**\* Портреты поэтов:**

***- Самуил Яковлевич Маршак.***

***- Елена Александровна Благинина.***

***- Агния Львовна Барто.***

***- Сергей Владимирович Михалков.***

**\* Оформление доски разноцветными вырезанными цветами.**

**\* Выставка детских рисунков на весеннюю тему.**

**\* Конкурс цветочных костюмов (среди девочек).**

***Оборудование:***

**а). Белые листы бумаги (формат А – 3).**

**б). Шаблоны бабочек для раскрашивания.**

**в). Мелки:**

**\* восковые,**

**\* пастельные.**

**г). Листы (формата А – 4) и ручки.**

**Музыкально - литературный**

**праздник поэзии:**

 **«Весна, весна! И все ей рады! ...».**

**Цель:**

 **Знакомить со стихотворениями детских поэтов:**

* **Самуила Яковлевича Маршака,**
* **Агнии Львовны Барто,**
* **Сергея Владимировича Михалкова,**
* **Елены Александровны Благининой.**

**Задачи:**

* **1. Учить выразительно читать стихотворения, отражая позицию автора и своё отношение.**
* **2. Самостоятельно сочинять строчки стихотворений, вспоминать и соотносить строчки пословиц, отгадывать загадки, воспринимать на слух классическую музыку, петь и слушать детские песни. Развивать мелкую моторику руки при раскрашивании цветов. Развивать умение работать в паре, группе, коллективно и самостоятельно.**
* **3. Прививать любовь к матери, уважение к старшим. Развивать чувство прекрасного.**

**План:**

**1. Вступительная часть.**

**2. Основная часть.**

**3. Заключительная часть.**

**4. Чаепитие.**

**а). Музыкальные заставки (названия произведений).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диск №** | **№ п/п** | **Название произведения** | **Время звучания** |
|  2 | **2.** | **Вивальди А. "Весна" (фрагмент) из цикла "Времена года".** | **3:30** |
| **1.** | **15.** | **Римский - Корсаков Н. А. "Проводы Масленицы" фрагмент из оперы "Снегурочка".**  | **5:21** |
| **1.** | **1.** | **Бах И. - С. «Шутка».**  | **1:28** |
| **1.** | **5.** | **Калинников B. C. Симфония № 1 соль минор, часть вторая.**  | **7:27** |
| **1.** | **9.** | **Прокофьев С. С. "Дождь и радуга" из сборника "Детская музыка".**  | **1:31** |
|  |  | ***Детская песня: «Крылатые качели».*** | ***3:12*** |
| **1.** | **6.** | **Лядов А. К. "Волшебное озеро". Сказочная картинка.** | **7:10** |
| **1.** | **12.** | **Рахманинов С. В. "Прелюдия соль мажор №5".** | **3:11** |
| **1.** | **13.** | **Рахманинов С. В. "Концерт № 2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть первая".** | **10:47** |
| ***1.*** | ***13.*** | ***…(Продолжение звучания произведения) Рахманинов С. В. "Концерт № 2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть первая".*** | ***Продолжение*** |
| **1** | **8.** | **Прокофьев С.С. "Симфония №1 ре мажор "Классическая", часть первая"**  | **3:47** |
| **1.** | **10.** | **Прокофьев С.С. "Мимолетности" №1.** | **1:03** |
| **1.** | **14.** | **Рахманинов С.В. "Концерт №2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть вторая".** | **13:49** |
|  |  | ***Детская песня: ««Пусть всегда будет Солнце!» …*** | ***3:31*** |

**б). Музыкальные заставки песен:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название произведения** | **Время звучания** |
| **а).** | ***«Крылатые качели».*** | **3:12** |
| **б).** | ***«Пусть всегда будет Солнце! ...».*** | **3:31** |
| **в).** | **«Улыбка»;** | **2:17** |
|  | **«Песня друзей»;** | **2:07** |
|  | **«Вместе весело шагать…»;**  | **2:13** |
|  | **«Песенка катерка»;**  | **2:12** |
|  | **«Белые кораблики»;**  | **2:43** |
|  | **«Песенка о лете»;**  | **1:25** |
|  | **«Песня Умки»;**  | **1:07** |
|  | **«Песня Медуницы»;** | **2:26** |

**в). Портреты поэтов, названия произведений:**

**1. *Самуил Яковлевич Маршак.***

***«В лесу».***

**2. *Елена Александровна Благинина.***

***« Кукушка».***

**3. *Самуил Яковлевич Маршак.***

***«Гроза днём».***

**4. *Агния Львовна Барто.***

***«Разлука».***

***5. Агния Львовна Барто.***

***«В театре».***

***6. Сергей Владимирович Михалков.***

***«Если…».***

***7. Елена Александровна Благинина.***

 ***«Котёнок».***

**Музыкально - литературный**

**праздник поэзии:**

 **«Весна, весна! И все ей рады! ...».**

***Сценарий.***

1. ***Вступительная часть.***

**(Музыкальная заставка).**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
|  2 | **2.** | **Вивальди А. "Весна" (фрагмент) из цикла "Времена года".** | **3:30** |

**1. *Слово учителю:***

***- Внимание! Просьба пройти на свои места.***

**2. *Слово учителю:***

**- Ребята! Музыка нас собрала на весенний литературный «Праздник поэзии».**

**3. Музыкальная загадка:**

 **- Внимание! Послушайте музыкальный фрагмент. Подумайте о чём он?**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **15.** | **Римский - Корсаков Н. А. "Проводы Масленицы" фрагмент из оперы "Снегурочка".**  | **5:21** |

**4. Новикова Елена.**

***«Поздравления с Масленицей».***

**С Масленицей ласковой поздравляем Вас! Пирогом повластвовать наступает час. Без блинов не сладятся проводы зимы. К песне, к шутке, к радости приглашаем мы!**

**5. *Слово учителю:***

**- Праздник «Проводы Масленицы» всегда сменяет другая весенняя праздничная дата – Женский День 8 Марта.**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **1.** | **Бах И. - С. «Шутка».**  | **1:28** |

**Звучат стихотворения в исполнении учеников 3 Г класса:**

1. **Колянов Семён.**

***«Женский день».***

**Солнце светит за окном, Снега стало меньше. Поздравляем с женским днём, Всех любимых женщин:**

**Маму, бабушку, подружек, Всех соседок и старушек, Тёть, сестёр, учителей. Потому что, потому что, С ними лучше и теплей!**

**2,3. Скотских Анастасия, Лысенко Мария.**

***Валентин Берестов.***

***«Праздник мам».***

**Восьмое марта, праздник мам,- Тук – тук! – стучится в двери к нам. Он только в тот приходит дом, Где помогают маме. Мы пол для мамы подметём, На стол накроем сами.**

**Мы сварим для неё обед, Мы с ней споём, станцуем, Мы красками её портрет В подарок нарисуем. – Их не узнать! Вот это да! - Тут мама скажет людям. А мы всегда, а мы всегда, Всегда такими будем!**

**4,5. Агальцова Алина, Липовая Яна.**

***Дементьева Татьяна.***

**Милые девушки, женщины, дамы! С праздником женским вас, С новой весной! Снова строчим вам Стихи, как романы, Оды слагаем для вас В час ночной.**

**Только для вас В этот день все признанья, Все комплименты, Букеты цветов. Пусть исполняются ваши желанья, В жизни пусть будут весна и любовь!**

1. **Основная часть.**
2. **Весна, весна и все ей рады!**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **5.** | **Калинников B. C. Симфония № 1 соль минор, часть вторая.**  | **7:27** |

**Чтец 1: …….**

***Самуил Яковлевич Маршак.***

***«В лесу».***

**…**

**Чтец 2: ……**

***Елена Александровна Благинина.***

***« Кукушка».***

***…***

***\*\*\****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **9.** | **Прокофьев С. С. "Дождь и радуга" из сборника "Детская музыка".**  | **1:31** |

**Чтец 3: …..**

***Самуил Яковлевич Маршак.***

***«Гроза днём».***

***…***

**2.Игра «Ручеёк» (под музыку и песню):**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
|  |  | ***Детская песня: «Крылатые качели».*** | **3.12** |

***\*\*\****

**3. Конкурс цветочных костюмов (среди девочек).**

 **Легенды о цветах, цветущих растениях.**

***Сергей Красиков (стихотворения).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **6.** | **Лядов А. К. "Волшебное озеро". Сказочная картинка.** | **7:10** |

**Чтец 4 (1): ….**

***«Подснежник».***

***…***

**Чтец 5 (2): ….**

***«Ландыш».***

***…***

**Чтец 6 (3): ….**

***«Тюльпан».***

***…***

**Чтец 7 (4): ….**

***«Черёмуха».***

***…***

**Чтец 8 (5): ….**

***«Сирень».***

***…***

***\*\*\****

**4.Как трудно бывает, когда нет долго дома родного человека.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **12.** | **Рахманинов С. В. "Прелюдия соль мажор №5".** | **3:11** |

**Чтец 9: ….**

***Агния Львовна Барто.***

***«Разлука».***

**…**

**\*\*\***

**5. - А как интересно бывает в театре! ...**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **13.** | **Рахманинов С. В. "Концерт № 2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть первая".** | **10:47** |

**а). Чтец 10: ….**

***Агния Львовна Барто.***

***«В театре».***

***…***

***б). Выполните весенние зарисовки на листах А -3 восковыми или пастельными мелками (можно вместе со взрослыми, своими родными, присутствующими на празднике) на весеннюю тему.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| ***1.*** | ***13.*** | ***…(Продолжение звучания произведения) Рахманинов С. В. "Концерт № 2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть первая".*** | ***(Продолжение предыдущего произведения -******Те же = 10:47).*** |

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1** | **8.** | **Прокофьев С.С. "Симфония №1 ре мажор "Классическая", часть первая"**  | **3:47** |

**в). Чтец 11: ….**

***Сергей Владимирович Михалков.***

***«Если…».***

**…**

**\*\*\***

**- О любви к животным тоже много пишут стихотворений.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **10.** | **Прокофьев С.С. "Мимолетности" №1.** | **1:03** |

**г). Чтец 12: ….**

***Елена Александровна Благинина.***

 ***«Котёнок». …***

1. **Заключительная часть.**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
| **1.** | **14.** | **Рахманинов С.В. "Концерт №2 для фортепиано с оркестром до минор. Часть вторая".** | **13:49** |

**«Литературная игра».**

**а). Станция «Поэтическая».**

***- Допиши стихотворные строчки (на листах ручками):***

***Листья в поле не желтели, Не кружились не летели; Лишь в бору поникши ели ………………………………. .***

***(Весну встретить захотели.)***

**б). Станция «Пословиц и поговорок».**

***- Установи соответствия между частями пословиц:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не имей сто рублей,** |  | ***чем родная матушка.*** |
| **Трудно жить воронушке** | ***не вытащишь и рыбку из пруда.*** |
| **Час упустишь,** | ***а имей сто друзей.*** |
| **Нет милее дружка,** | ***на чужой сторонушке.*** |
| **Делу - время,** | ***годом не наверстаешь.*** |
| **Без труда** | ***потехе час.*** |

**в). Станция «Загадок».**

***- Какие слова спрятались?***

***1. Определите плод и растение:***

**с о ш и с н ш а к а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Найдите имена врагов Буратино:***

**Б а А з л и л и о и с а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Найдите лесной цветок и садовый:***

**л а н р о д ы з ш а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Найдите основные жанры литературы:***

**р а б а с с н к я а з**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**г). Станция «Картинная». Выставка детских работ на доске на тему «Весна».**

**д). Станция «Песенная».**

 **Звучит музыкальная заставка – песня:**

**\*\*\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диск № | № п/п | Название произведения | Время звучания |
|  |  | ***Детская песня: «*«Пусть всегда будет Солнце!» …** | **3:31** |

1. **Чаепитие.**

**\*\*\***

**Звучат музыкальные заставки песен:**

1. **«Улыбка»;**
2. **«Песня друзей»;**
3. **«Вместе весело шагать…»;**
4. **«Песенка катерка»;**
5. **«Белые кораблики»;**
6. **«Песенка о лете»;**
7. **«Песня Умки»;**
8. **«Песня Медуницы».**

**Приложение.**

**(1-я сторона)**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ученика 3Г класса.**

**Раздаточный материал № 1.**

**а). Станция «Поэтическая».**

***- Допиши стихотворные строчки (на листах ручками в рифму подбери, придумай одну стихотворную срочку):***

***Листья в поле не желтели, Не кружились не летели; Лишь в бору поникши ели ………………………………. .***

**Раздаточный материал № 2.**

**б). Станция «Пословиц и поговорок».**

**Установи соответствия между частями пословиц:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Не имей сто рублей,** |  | ***чем родная матушка.*** |
| **Трудно жить воронушке** | ***не вытащишь и рыбку из пруда.*** |
| **Час упустишь,** | ***а имей сто друзей.*** |
| **Нет милее дружка,** | ***на чужой сторонушке.*** |
| **Делу - время,** | ***годом не наверстаешь.*** |
| **Без труда** | ***потехе час.*** |

**Раздаточный материал № 3.**

**(2-я сторона)**

**в). Станция «Загадок».**

***\* Какие слова спрятались?***

***1. Определите плод и растение:***

**с о ш и с н ш а к а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***2. Найдите имена врагов Буратино:***

**Б а А з л и л и о и с а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***3. Найдите лесной цветок и садовый:***

**л а н р о д ы з ш а**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***4. Найдите основные жанры литературы:***

**р а б а с с н к я а з**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***