**Контрольные диктанты за первое полугодие (5 класс)**

**1 текст**

(1) Без пословицы речь не молвится.

(2 )Язык – богатство народа. (3) В метком и выразительном русском языке с давних пор живут пословицы.(4) Их сложил народ. (5)Это мудрые рассуждения о жизни, о людях. (6)В коротких фразах пословицы рассказывают, как жил наш народ, что ценил. (7)В них народ отдает должное честности, доброте, прославляет смелость, умение трудиться, смеется над жадными, ленивыми.(8) Широко известны пословицы о труде, книгах, пользе знаний.

(9) Эти мудрые изречения можно легко и быстро запомнить, потому что они похожи на короткие стихи. (10) Они украшают нашу речь, делают ее яркой, образной, живой.

(11) А какие пословицы знаете вы, ребята? **(92 слова**)

**Грамматическое задание**

1. Озаглавьте текст.
2. Подчеркните однородные члены **в третьем** (1 вариант) и **в пятом** (2 вариант) предложениях. Составьте схемы.
3. Укажите номер предложения **с обращением** (1,2 варианты).
4. Сделайте синтаксический разбор **восьмого** (1 вариант) и **десятого** (2) предложений.
5. Сделайте морфологический разбор слов ***о труде*** (1 вариант) и ***речь*** (2 вариант).
6. Сделайте морфемный разбор слов: ***рассказывают, прославляет*** (1 вариант) и ***трудиться, изречения*** (2 вариант).

**2 текст**

      (1)На опушке молодого леса есть пруд.(2) Из него бьёт подземный ключ.(3) Это в болотах и вязких трясинах рождается Волга. (4)Отсюда она направляется в далекий путь. (5)Наши поэты и художники прославляли красоту родной реки в удивительных сказках, песнях, картинах.

(6) Низкий берег покрыт кустарниками и зеленым ковром лугов. (7)На лугу пестреют цветочки.(8) Их сладкий запах разливается в мягком воздухе.(9) Полной грудью вдыхаешь аромат лугов.(10) Откос на набережной реки очень красив.(11) Местные жители любят проводить тут выходные дни.(12) Они любуются окрестностями, занимаются рыбной ловлей, купаются.

(82 слова)

**Грамматическое задание**

1. Выпишите из текста по одному примеру на **пять** изученных орфограмм. Каждый пример пишите с красной строки. Орфограммы объясните графически.
2. Сделайте синтаксический разбор **первого** (1 вариант) и **восьмого** (2 вариант) предложений.
3. Сделайте морфемный разбор слов: ***удивительных и вдыхаешь*** (1 вариант), ***окрестностями и подземный*** (2 вариант).
4. Объясните постановку знаков препинания в **пятом** предложении (1 вариант) и в **двенадцатом** предложении (2 вариант). Составьте схемы.

**Фомка и Барин.**

     (1)По дороге топал еж. (2)Он меня заметил и свернулся клубком. (3)Закатил я колючего зверька в кепку.(4) Принес домой и назвал Фомкой.

     (5)В комнате Фомка развернулся, громко забарабанил ножками по полу. (6)Вскоре гость нашел за печкой старый валенок и забрался в него. (7)А на том валенке любил дремать рыжий кот Барин. (8)Всю ночь до рассвета кот гулял, а утром прыгнул за печь. (9)Вдруг Барин выгнул спину дугой и выскочил на середину комнаты. (10)А из валенка выкатился колючий клубок. (11)Со страху кот прыгнул на шкаф, и я подумал: «Теперь тебе, Барин, спокойной жизни не будет». (12) Но через неделю еж и кот уже частенько ужинали вместе. (103 слова)

**Грамматическое задание:**

1. Выпишите из текста пять слов с орфограммой ***«Безударная гласная в корне, проверяемая ударением»***. Выделите в словах корень и запишите проверочное слово.
2. Сделайте синтаксический разбор **второго** (1 вариант) **и пятого** (2 вариант) предложений.
3. Выпишите из **третьего** (1 вариант) и из **десятого** (2 вариант) предложений словосочетания. *Сделайте синтаксический разбор словосочетаний.*
4. Сделайте морфемный разбор слов: **выкатился, подумал** (1 вариант), **выгнул, рассвет** (2 вариант)

**Встреча в тайге.**

     (1)Набрел я на поляну в тайге.(2) От лесного пожара она опустела, но на желтой земле уже росли блестящие кустики брусники.

 (3)На краю поляны сохранились заросли малины.

     (4)Я бесшумно срывал ягоды, а впереди какой-то зверь шел, шуршал в листьях.

     (5)Расположился я на пеньке, стал тихонько свистеть. (6)Зверь остановился, а потом стал ко мне подкрадываться.

     (7)Вот из куста высунулся черных нос, показались хитрые глазки. (8)Это был медвежонок.(9) Он вылез из кустарника, принялся меня обнюхивать.

     (10)В это время я услышал, как в малиннике сучья трещат.(11) Это медведица медвежонка ищет. (12)Надо бежать! (13)Разве медведице объяснишь, что я только поиграть хотел с ее сыночком? (99 слов)

**Грамматическое** **задание:**

1. Выпишите из **предложений 3-5** слова с орфограммой ***«Чередующиеся гласные в корне слова***».
2. Выписать  2 слова с орфограммой ***«Буквы О - Ё после шипящих в корне***» (1 вариант) и 2 слова с орфограммой ***« Приставки на – з, -с*** » (2 вариант).
3. Сделайте синтаксический разбор **первого** (1 вариант) и **третьего** (2 вариант) предложений.
4. Сделайте морфемный разбор слов: **опустела, малинник** (1 вариант), **медвежонок, поиграть** (2 вариант).
5. Сделайте морфологический разбор слов: **трещат** (1 вариант) и **шуршал** (2 вариант).