|  |
| --- |
| ***Тема: Милосердие… Нужно ли оно в наше время?***  **Цели**:  1. Расширить знания детей о милосердии.  2. Формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту; выявить представление о добрых словах и поступках.  3. развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.  4. способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.  **Форма**: Классный час.  **Методы:** рассказ с элементами беседы и игры.  **Оформление:**  эпиграф  «Жизнь дана на добрые дела»  песня «Дорога добра»  мягкая игрушка «Сердце»  солнце и лучи со словами  маленькие сердечки  большое сердце для   классного уголка  компьютер  мультимедиа проектор,  экран  презентация.  **Ход мероприятия**  .  **1.Введение в тему.**  ***-*** Ребята, сегодня мы с вами должны понять: что такое милосердие и нужно ли оно в наше время?                           **(слайд1)**  Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.    **2. Работа с понятием.**  Ребята, как вы понимаете, что такое милосердие?  ***Дети*** **:** Милосердие…  -Милое сердце, значит доброе.  -Доброта, сострадание.  -Всевозможная помощь.  -Добрые поступки.  -Когда помогаешь другим, ничего не требуя взамен.  ***-.*** Синонимы к слову «милосердие», т.е. близкие по значению слова – это доброта, добродушие, добросердечность.  Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся. Милосердие проявляется в оказании материальной и моральной поддержки, всевозможной помощи.                                                                                                     ( **слайд2)**  **3. Добрые слова и поступки.**  ***-***Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжёлые жизненные испытания, остаётся один, переживает чувство отчаяния, страдает.            Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья.   **( слайд3)**  *Достается недешево*  *Счастье трудных дорог,*  *Что ты сделал хорошего,*  *Чем ты людям помог?*  *Иль под снежной порошей*  *Жизнь спасаешь кому?*  *Делать людям хорошее -*  *Хорошеть самому.           (И. Кучин)*  ***-***Как вы понимаете слова: « делать людям хорошее - хорошеть самому».  ***Дети отвечают…***  Совершать добрые поступки.  Помогать.  Утешить словами.  Поддержать.  ***-***Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость. В общении каждый человек использует слова, от которых становится тепло и хорошо.                                                       *Ах, как добрые слова нужны!* **( слайд4)**  *Не раз мы в этом убеждались сами.*  *А может не слова- дела важны?*  *Дела- делами, а слова-словами.*  *Они живут у каждого из нас,*  *На дне души до времени хранимы,*  *Чтоб их произнести в тот самый час,*  *Когда они другим необходимы.*    ***-***Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово- неживое.     Давайте встанем в круг. Будем по кругу передавать игрушку и говорить друг другу добрые слова.  ***-***  Как много вы знаете добрых слов! Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими же, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, ни вашим родителям, ни друзьям.   **( слайд5)**  *Но как бы жизнь ни летела,*  *Дней своих не жалей,*  *Делай доброе дело,*  *Ради счастья людей.*  -Счастливым себя чувствует тот человек, который делает добро другим. Постарайтесь вспомнить хотя бы одно доброе дело, совершённое вами. Может вы когда-нибудь   проявляли милосердие, оказывали всевозможную помощь, совершали добрые поступки? Расскажите.  ***Дети отвечают…***    Молодцы!    **4. Разбор ситуаций.**  ***-***Но иногда в жизни о совершённых поступках в последствии приходится жалеть.  *Ситуация1*  Например, вы сделали за друга д/з или дали списать к/р. А результат - он не научился решать задачу.    ***-***Совершая поступки, вы не должны о них  жалеть.   Человек, совершая добрые дела, не должен брать взамен что-то, т.е совершать добрые дела нужно просто так из добрых побуждений.    **5.Заключительный этап.**  ***-***Как вы думаете, с чем можно сравнить милосердие, доброту?  В русском языке есть *сладкое слово- конфета,*  *быстрое слово- ракета,* **( слайд6)**  *доброта-?( солнце).*  В природе есть тоже солнце. Оно светит всем и всех любит, греет. Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Попробуем сейчас сотворить себе солнце. Сейчас я раздам слова. Нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи.    Аккуратный **,  доброжелательный,  вежливый,**грубый **,**неучтивый **,  умеет прощать обиды, чуткий,  отзывчивый, помогает в беде,**часто ссорится,  вспыльчивый **,  скромный, общительный, ласковый, весёлый,  счастливый,**наглый,**внимательный,**жадный,   крикливый **.**      **6. Обобщение.**  ***-***Посмотрите, что у нас получилось. Кого же мы называем добрым человеком? ( читаем хором на лучиках слова).  У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.  Помните:                      *Добрые слова – корни.***( слайд7)**  *Добрые мысли – цветы.*  *Добрые – дела плоды.*  *Добрые сердца – сады.*  Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.    **7.Итог.**  ***-***Как вы думаете, где находится сад  доброты и милосердия у каждого человека?  ***Дети отвечают…***  В сердце!  ***Учитель :***Правильно!    **8. Рефлексия.**  Учитель: Я хочу подарить частичку своего сердца (раздаю сердечки).  Как вы думаете, нужно ли милосердие в наше время?  Если да, то поднимите вверх свои подарки. А вот это большое сердце мы повесим в классном уголке, и совершив добрый поступок будем раскрашивать частичку сердца, и на следующих классных часах обсудим эти поступки. Ведь не даром говорят:**«Жизнь дана на добрые дела»**                                                                         **( слайд8)**  **Все молодцы! Спасибо за работу.**  http://data2.proshkolu.ru/img/empty.gif |