|  |
| --- |
| ***Тема: Милосердие… Нужно ли оно в наше время?*****Цели**: 1. Расширить знания детей о милосердии.2. Формировать у учащихся нравственные качества милосердие, доброту; выявить представление о добрых словах и поступках.3. развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.4. способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.**Форма**: Классный час.**Методы:** рассказ с элементами беседы и игры.**Оформление:** эпиграф  «Жизнь дана на добрые дела»песня «Дорога добра»мягкая игрушка «Сердце» солнце и лучи со словамималенькие сердечки большое сердце для   классного уголка компьютер мультимедиа проектор, экранпрезентация.**Ход мероприятия**.                        **1.Введение в тему.*****-*** Ребята, сегодня мы с вами должны понять: что такое милосердие и нужно ли оно в наше время?                           **(слайд1)**Говорят, что если есть в человеке доброта, человечность, чуткость, доброжелательность, значит, он как человек состоялся.**2. Работа с понятием.**Ребята, как вы понимаете, что такое милосердие?***Дети*** **:** Милосердие…-Милое сердце, значит доброе.-Доброта, сострадание.-Всевозможная помощь.-Добрые поступки.-Когда помогаешь другим, ничего не требуя взамен.***-.*** Синонимы к слову «милосердие», т.е. близкие по значению слова – это доброта, добродушие, добросердечность.Милосердие – это сострадание. Это бескорыстная искренняя помощь нуждающимся. Милосердие проявляется в оказании материальной и моральной поддержки, всевозможной помощи.                                                                                                      ( **слайд2)****3. Добрые слова и поступки.*****-***Если человек любит только себя, он не имеет ни товарищей, ни друзей и, когда приходят тяжёлые жизненные испытания, остаётся один, переживает чувство отчаяния, страдает.          Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. **( слайд3)***Достается недешево**Счастье трудных дорог,**Что ты сделал хорошего,**Чем ты людям помог?**Иль под снежной порошей**Жизнь спасаешь кому?**Делать людям хорошее -**Хорошеть самому.           (И. Кучин)****-***Как вы понимаете слова: « делать людям хорошее - хорошеть самому».  ***Дети отвечают…***Совершать добрые поступки.Помогать.Утешить словами.Поддержать.***-***Доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течении столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы общение приносило радость. В общении каждый человек использует слова, от которых становится тепло и хорошо.                                                       *Ах, как добрые слова нужны!* **( слайд4)***Не раз мы в этом убеждались сами.**А может не слова- дела важны?**Дела- делами, а слова-словами.**Они живут у каждого из нас,**На дне души до времени хранимы,**Чтоб их произнести в тот самый час,**Когда они другим необходимы.* ***-***Медики советуют ежедневно 1-3 минуты посвящать добрым словам. Каждое доброе слово несёт силу, энергию, прежде тому человеку, кто сказал его, а затем и тому, в адрес кого эти слова были сказаны. Важно не только сказать доброе слово, но и вложить в него душу. Без тепла, без искренности сказанное слово- неживое.  Давайте встанем в круг. Будем по кругу передавать игрушку и говорить друг другу добрые слова.***-***  Как много вы знаете добрых слов! Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими же, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам учителям, ни вашим родителям, ни друзьям. **( слайд5)***Но как бы жизнь ни летела,**Дней своих не жалей,**Делай доброе дело,**Ради счастья людей.*-Счастливым себя чувствует тот человек, который делает добро другим. Постарайтесь вспомнить хотя бы одно доброе дело, совершённое вами. Может вы когда-нибудь   проявляли милосердие, оказывали всевозможную помощь, совершали добрые поступки? Расскажите.***Дети отвечают…*** Молодцы!**4. Разбор ситуаций.*****-***Но иногда в жизни о совершённых поступках в последствии приходится жалеть.*Ситуация1*Например, вы сделали за друга д/з или дали списать к/р. А результат - он не научился решать задачу. ***-***Совершая поступки, вы не должны о них  жалеть.   Человек, совершая добрые дела, не должен брать взамен что-то, т.е совершать добрые дела нужно просто так из добрых побуждений.**5.Заключительный этап.*****-***Как вы думаете, с чем можно сравнить милосердие, доброту?В русском языке есть *сладкое слово- конфета,*                                      *быстрое слово- ракета,* **( слайд6)**                                     *доброта-?( солнце).*В природе есть тоже солнце. Оно светит всем и всех любит, греет. Доброта, что солнце. А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей. Попробуем сейчас сотворить себе солнце. Сейчас я раздам слова. Нужно выбрать из этих слов те, которые относятся к добрым людям и наклеить их как лучи. Аккуратный **,  доброжелательный,  вежливый,**грубый **,**неучтивый **,  умеет прощать обиды, чуткий,  отзывчивый, помогает в беде,**часто ссорится,  вспыльчивый **,  скромный, общительный, ласковый, весёлый,  счастливый,**наглый,**внимательный,**жадный,   крикливый **.** **6. Обобщение.*****-***Посмотрите, что у нас получилось. Кого же мы называем добрым человеком? ( читаем хором на лучиках слова).У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередования добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.Помните:                      *Добрые слова – корни.***( слайд7)***Добрые мысли – цветы.**Добрые – дела плоды.**Добрые сердца – сады.*Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.**7.Итог.*****-***Как вы думаете, где находится сад  доброты и милосердия у каждого человека?***Дети отвечают…***В сердце!***Учитель :***Правильно!**8. Рефлексия.**Учитель: Я хочу подарить частичку своего сердца (раздаю сердечки).Как вы думаете, нужно ли милосердие в наше время? Если да, то поднимите вверх свои подарки. А вот это большое сердце мы повесим в классном уголке, и совершив добрый поступок будем раскрашивать частичку сердца, и на следующих классных часах обсудим эти поступки. Ведь не даром говорят:**«Жизнь дана на добрые дела»**                                                                         **( слайд8)****Все молодцы! Спасибо за работу.**http://data2.proshkolu.ru/img/empty.gif |