**Урок русского языка во втором классе**

**Тема урока: «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова».**
**Цель:** учить выделять и проверять безударные гласные в корне; способствовать развитию умения подбирать проверочные слова, объяснять написание слов с пропущенными буквами; создать условия для определения однокоренных слов, нахождения главных членов предложения.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся различать форму слова и однокоренные слова, выделять орфограмму в слове, доказывать свое мнение. **Оборудование:** Орфографический словарь. Плакат «Орфограмма “Проверяемые безударные гласные в корне слова”», мультимедийная презентация.

 **Ход урока.**

**I. *Организационный момент.***

*Приветствие учащихся.*

– Звенит звонок веселый,

 Раскрой скорей тетрадь.

 Пришли с тобой мы в школу,

 Чтоб многое узнать.

– Проверим готовность к уроку.

**II. *Орфографическая минутка.***

***1.* Чистописание**

*Чтение – лучшее учение. (письмо по образцу)*

***2.Составление предложений из слов*** *(запись и проверка****) слайд 2-3***

**III. *Постановка учебной задачи***

– Сегодня мы продолжим учиться подбирать проверочные слова для правильного написания слов с безударными гласными
в корне, а также вспомним главные члены предложения.

**IV. Работа по теме урока.**

**Упражнение 151.** (стр98) ***слайд 4,5***

– Прочитайте загадки. Объясните написание слов с пропущенными буквами.

– Найдите и подчеркните в 4-м предложении главные члены: подлежащие и сказуемое.

*(Самостоятельное выполнение и проверка)*

***Физкультминутка. Слайд 6***

***Закрепление изученного материала.***

-Прочитайте слова. Что у них общего? Как называются такие слова?

Спешите , выделите корень. ***Слайд 7,8***

*-* Какие из этих слов проверочные , а какие проверяемые? Сделайте вывод.

***Вывод: В однокоренных словах корень пишется одинаково.***

***Рефлексия учебной деятельности на уроке (итог).***

– Как вы оцените свою работу на уроке?

– Какой вид работы понравился больше?

– Что получилось хорошо?

– Над чем следует поработать?

***Домашнее задание.***

Работа в рабочей тетради (№ 93)