Муниципальное казённое учреждение общеобразовательная школа-интернат

«Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»

****

**Мастер-класс**

**«Кармашек для ключей**

**«Смешарик Крош»**

****

Автор-составитель:

И.Л. Любутина,

воспитатель школы-интерната

с. Панаевск, 2013г.

**Цель*:*** *формировать умения воспитанников работать с разным материалом с использованием практики шитья, учить детей действовать вместе, быть сотоварищами, партнерами, составлять союз более старшего и опытного с менее опытным.*

**Задачи:**

* создание условия для воплощения образа;
* развитие творческих способностей;
* воспитание чувства прекрасного, аккуратности, трудолюбия.

**Форма проведения:** мастер – класс

**Оборудование:** ПК, ТСО, ножницы, клей ПВА, кисточки, ткань-флис (голубого, синего, белого цвета), иголки, нитки, игольницы, пластиковые доски, подносы для оборудования.

**Ход занятия**

1. **Приветствие детей, гостей. Сообщение целей мероприятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте уважаемые гости! Мы сегодня встретились с вами на занятии, на котором вы сможете проявить свою фантазию, мастерство в работе с разными материалами, аккуратность, усидчивость и даже вдохновение. И не только это, еще вы покажете,

как умеете помогать друг другу. Девиз нашего сегодняшнего занятия - «Сделал сам – помоги соседу, другу младшей сестре или брату и т.д.» **Беседа по теме занятия**

***Звучит заставка из мультфильма «Смешарики»***

***Воспитатель:***

- Ребята все из вас любят мультфильмы?(ответы детей)….

- И конечно же вы все узнали из какого мультфильма прозвучала заставка? Презентация (слайд

**Воспитатель**

- Смешарики – это герои, которых любят все, потому что они смешные, забавные, очень позитивные, т.е. жизнерадостные, уныние не свойственно смешарикам, пусть и наше сегодняшнее занятие пройдет на ноте позитива и хорошего настроения(включается музыка из мультсериала- сопровождение).

Все ли из вас знают героев из этого мультсериала?(ответы детей),а вот я сейчас и проверю….

Я загадаю вам довольно легкие загадки, а вы постарайтесь ответить правильно, впрочем я не сомневаюсь, что вы все знаете (Презентация слайд 2,3,4,5) последняя загадка про Кроша..

**Воспитатель:** наверное я не ошибусь, если скажу, что самый жизнерадостный герой - это Крош. Именно его мы сегодня и будем изготавливать, но это будет не просто игрушка, это будет полезная вещь в быту, кармашек для ключей и мелочей, который можно будет вешать на грудь..Мы знаем, что Крош в мультсериале голубого цвета, но т.к мы с вами живем на крайнем севере, у нас долгая зима, а все зайчики зимой белые, мы примем Кроша в почетные жители Ямала. И потому он будет у нас белого цвета…

1. **Обсуждение материалов для изготовления поделки.**

**Воспитатель:** Посмотрите, из каких материалов предстоит изготовить поделку, участником которой будет наш заяц. Для зайчика понадобятся заготовка из ткани- флиса, детали нам предстоит скрепить между собой и сшить, иголка с ниткой, ножницы, клей, кисточка для клея, заготовка из бумаги для мордочки Кроша, нить, с помощью которой он будет висеть на шее.

1. **Правила техники безопасности при работе с иголкой и ножницами**

**Воспитатель:** Для того, чтобы начать работу необходимо повторить правила техники безопасности.

Работать ножницами можно,   
Но только очень осторожно

Не бегай с ними по квартире-  
Так можно сделать «харакири».  
Коль просит кто-то, не зевай,  
Вперёд колечками подай.  
Храните ножницы на месте  
С концами сомкнутыми вместе

Ты не бери иголку в рот:  
Иголка острая - не плод.  
Игла в работе весела,

Она тонка и так мала

Не будешь класть её на место,  
Вдруг потеряется в отместку.  
И затаится в беспорядке…  
Тебе ж потом воткнётся в пятку.  
Иголки надо сосчитать,  
Потом садиться вышивать

1. **Изготовление изделия. Самостоятельная работа.**

**Воспитатель:** Берем детали, которые приготовлены для вас на столах. Сначала на досочке складываем изделии так, как оно должно выглядеть. Затем берем из игольницы иголку с ниткой и начинаем сшивать детали так, как это показано на экране (Презентация «Мастер-класс», слайд).

Когда сшиты все детали, берем заготовку мордочки Кроша(глазки ротик), они лежат у вас на подносах и приклеиваем сначала глазки, а затем и ротик…(слайд 5)

1. **Физминутка.**

***Звучит музыка (этнический север). На экране демонстрируются слайды с изображением зайчиков и оленят.***

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал заинька скакать.

Лапки вверх и лапки вниз,

На носочках подтянись.

Влево, вправо поклонись,

Наклонись и поднимись

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать

Девочки и мальчики,

Представьте, что вы зайчики.

**Воспитатель:** Когда сшиты все детали, берем заготовку мордочки Кроша(глазки ротик), они лежат у вас на подносах и приклеиваем сначала глазки, а затем и ротик…(слайд 5)

И, чтобы наш кармашек для ключей и мелочей можно было вешать на шею, нужно приделать шнурок. Для этого мы берем нить, которая так же лежит у вас на столах, вдеваем эту нить в иглу, прокалываем одно из ушек Кроша, затем второе ушко и завязываем узелок.

-Вот и все, наш кармашек-Крош для ключей и мелочей готов!!!

1. **Уборка рабочего места.**
2. **Демонстрация поделок. Выставка изделий.**

**Воспитатель:** Посмотрите какие замечательные Крошики у нас получились, а главное они пригодятся нам или нашим младшим сестрам и братьям, в них можно класть ключ от дома, разные мелочи и т.д. А главное, ребята, что особенно ценно в нашем с вами занятии, это то, что вы помогали друг другу. Старшие (более опытные товарищи) помогали младшим. И вместе у нас с вами получился такой замечательный результат.

Звучит позитивная детская музыка.

**Воспитатель:**

**-**Благодарю всех участников нашего занятия и детей и гостей!

Спасибо вам всем за сотрудничество!

**Литература:**

1. М.А.Давыдова. В помощь школьному учителю. Разработки по технологии. Москва «Вако»2009
2. Интернет-ресурсы