**Привить интерес к родному языку**

Наши прогрессивные писатели, критики, знатоки русского языка внесли ценнейший вклад в понимание языка как общественного явления, в познание особенностей и основных закономерностей его развития. Их суждения о родном нам русском языке, о его природе и развитии заслуживают самого пристального внимания и изучения. Круг языковых проблем очень богат и разнообразен. Язык – средство человеческого общения, язык – орудие борьбы, язык раскрывает общенародный характер, он неразрывно связан с мышлением человека.
 Размышления В. Г. Белинского о том, что «создать язык невозможно, ибо его творит народ; филологи только открывают его законы и приводят их в системы, а писатели только говорят о нём сообразно с сими законами», или слова М. Горького о том, что в языке «сказывается коллективное творчество всего народа, а не личное мышление одного человека», – эти высказывания помогают мне в работе.
 Русский язык богат и разнообразен, он находится в постоянном движении: одни слова рождаются и закрепляются в нём, а другие, наоборот, устаревают и забываются. На все изменения, происходящие в обществе, реагирует лексика русского языка. С появлением новых предметов, процессов, явлений лексика значительно изменяется. Каждая эпоха обогащает наш язык новыми словами, которые всегда можно сгруппировать по времени их появления: слова Петровской эпохи, слова, введённые Карамзиным, Ломоносовым, Пушкиным, Гоголем, Белинским, Радищевым, другими писателями, поэтами, знатоками русского языка. В России сложились благоприятные условия для обогащения лексики. Активный приток новых слов мы можем фиксировать, наверное, ежедневно. Одни неологизмы создаются языковедами, другие возникают сами по себе, то есть анонимно. Но чаще всего многие новые слова и относят к анонимным, потому что автор, употребивший слово, не всегда известен.
 Словопроизводством может заняться любой человек, если у него есть интерес к родному языку. На своих уроках я всегда стараюсь привлечь внимание детей к процессу «словопроизводства». Это своего рода игра, но сколько радости и удовлетворения она приносит детям, как повышает интерес к нашему родному языку! А ведь это самая главная цель каждого учителя-словесника – привить интерес к своему родному русскому языку.
Мы – русские люди, мы должны знать и любить свой язык, владеть им в совершенстве, развивать его и не останавливаться на достигнутом!