**Календарно - тематическое планирование по русскому языку для 6 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | | Тема раздела, урока | | Количество часов | Использование ИКТ, проектная деятельность учащихся | | | | Примечание | | |
| план | | факт |
| 1 |  | |  | Русский язык – один из развитых языков мира. | | 1 |  | | | |  | | |
| 2 |  |  | | **Повторение изученного в 5 классе**  Фонетика, орфоэпия, графика. Орфография. | | 22+2  1 |  | | | |  | | |
| 3 |  |  | | **Вводное контрольное тестирование** | | 1 |  | | | |  | | |
| 4 |  | |  | Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. | | 1 |  | | | |  | | |
| 5 |  | |  | Орфограммы в корнях слов. | |  |  | | | |  | | |
| 6 |  | |  | Орфограммы в корнях слов(безударные гласные, согласные, чередующиеся гласные) | | 1 |  | | | |  | | |
| 7 |  | |  | Орфограммы в приставках | | 1 |  | | | |  | | |
| 8 |  | |  | Обобщенно – сопоставительные правила: ь после шипящих | | 1 |  | | | |  | | |
| 9 |  | |  | Обобщенно – сопоставительные правила: и – ы после ц | | 1 |  | | | |  | | |
| 10 |  | |  | Обобщенно – сопоставительные правила: о – е после шипящих в корне и за корнем | | 1 |  | | | |  | | |
| 11 |  | |  | Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. | | 1 |  | | | |  | | |
| 12 |  | |  | **Р.Диктант «Глухари**» | | 1 |  | | | |  | | |
| 13 |  | |  | Части речи. Морфологический разбор слова. | | 1 |  | | | |  | | |
| 14 |  | |  | Части речи и члены предложения | | 1 |  | | | |  | | |
| 15 |  | |  | Глагол. Его роль в предложении | | 1 |  | | | |  | | |
| 16 |  | |  | Имя существительное. Его роль в предложении. | | 1 |  | | |  | | | |
| 17 |  | |  | Имя прилагательное. Его роль в предложении | | 1 |  | | |  | | | |
| 18 |  | |  | Орфограммы в окончаниях слов. | | 1 |  | | |  | | | |
| 19 |  | |  | Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса. | | 1 |  | | |  | | | |
| 20 |  | |  | Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. | | 1 |  | | |  | | | |
| 21 |  | |  | Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. | | 1 |  | | |  | | | |
| 22 |  | |  | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений. | | 1 |  | | |  | | | |
| 23 |  | |  | Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки в предложениях с прямой речью. Диалог. | | 1 |  | | |  | | | |
| 24 |  | |  | **Р/Р. Текст.** | | 1 |  | | |  | | | |
| 25 |  | |  | Официально – деловой стиль речи | | 1 |  | | |  | | | |
| 26 |  | |  | **Р. Диктант «Ночлег в лесу»** | | 1 |  | | |  | | | |
|  |  | |  | **Тема 3. Лексика и фразеология**. | | **10+3** |  | | |  | | | |
| 27 |  | |  | Повторение изученного по лексике в 5 классе | | 1 |  | | |  | | | |
| 28-29 |  | |  | **Р/Р. Собирание материалов к сочинению**. | | 2 |  | | |  | | | |
| 30 |  | |  | Профессионализмы. Общеупотребительные слова. | | 1 |  | | |  | | | |
| 31 |  | |  | Диалектизмы. | | 1 |  | | |  | | | |
| 32 |  | |  | **Р/р. Сжатое изложение**. | | 1 |  | | |  | | | |
| 33 |  | |  | Эмоционально- окрашенные слова. Жаргонизмы. | | 1 |  | | |  | | | |
| 34 |  | |  | Новые слова.( неологизмы).Устаревшие слова. | | 1 |  | | |  | | | |
| 35 |  | |  | Исконно –русские и заимствованные слова | | 1 |  | | |  | | | |
| 36 |  | |  | Фразеология как раздел науки. | | 1 |  | | |  | | | |
| 37 |  | |  | Использование фразеологизмов в речи | | 1 |  | | |  | | | |
| 38 |  | |  | Повторение и обобщение изученного по лексике, фразеол | | 1 |  | | |  | | | |
| 39 |  | |  | Контрольное тестирование по т. «Лексика» | | 1 |  | | |  | | | |
|  |  | |  | **Словообразование и орфография.** | | 21+4 |  | | |  | | | |
| 40 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе. | | 1 |  | | |  | | | |
| 41 |  | |  | Однокоренные слова и формы одного и того же слова. | | 1 |  | | |  | | | |
| 42 |  | |  | РР Описание помещения. | | 1 |  | | |  | | | |
| 43-44 |  | |  | Основные способы образования слов в русском языке. | | 2 |  | | |  | | | |
| 45 |  | |  | Понятие об этимологии и этимологический разбор слова | | 1 |  | | |  | | | |
| 46 |  | |  | РР Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | | 1 |  | | |  | | | |
| 47 |  | |  | Буквы О и А в корне -КАС- - -КОС-. | | 1 |  | | |  | | | |
| 48 |  | |  | Буквы О и А в корне –ГАР- - -ГОР-. | | 1 |  | | |  | | | |
| 49 |  | |  | Чередующиеся гласные в корне слова. | | 1 |  | | |  | | | |
| 50 |  | |  | Буквы И и Ы после приставок. | | 1 |  | | |  | | | |
| 51 |  | |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. | | 1 |  | | |  | | | |
| 52 |  | |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. | | 1 |  | | |  | | | |
| 53 |  | |  | Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-. | | 1 |  | | |  | | | |
| 54 |  | |  | Орфограммы в приставках (традиционное написание приставок, приставки на З, С, приставки пре, при. | | 1 |  | | |  | | | |
| 55 |  | |  | Орфограммы в приставках (традиционное написание приставок, приставки на З, С, приставки пре, при. | | 1 |  | | |  | | | |
| 56 |  | |  | **р/р. Выборочное изложение**. | | 1 |  | | |  | | | |
| 57 |  | |  | Соединительные О и Е в сложных словах | | 1 |  | | |  | | | |
| 58 |  | |  | Сложносокращённые слова | | 1 |  | | |  | | | |
| 59 |  | |  | **РР Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».** | | 1 |  | | |  | | | |
| 60 |  | |  | Морфемный и словообразовательный разбор слова. | | 1 |  | | |  | | | |
| 61 |  | |  | Повторение изученного по теме «Словообразование» подготовка к контрольному диктанту. | | 1 |  | | |  | | | |
| 62-63 |  | |  | **Контрольный диктант. Анализ диктанта**. | | 2 |  | | |  | | | |
|  |  | |  | **Тема 5. Морфология и орфография.** | | **110+17** |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Морфология и орфография.**  **Имя существительное. (21ч+5рр)** | |  |  | | |  | | | |
| 47 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе. | |  |  | | |  | | | |
| 48 |  | |  | Разносклоняемые существительные. Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ. | |  |  | | |  | | | |
| 49 |  | |  | Несклоняемые имена существительные. | |  |  | | |  | | | |
| 50 |  | |  | Род несклоняемых имён существительных. | |  |  | | |  | | | |
| 51 |  | |  | Имена существительные общего рода.  Морфологический разбор имени существительного. | |  |  | | |  | | | |
| 52 |  | |  | РР Сочинение. Упр.236. (Описание чувств, внутреннего состояния) | |  |  | | |  | | | |
| 53 |  | |  | РР Сочинение. (Продолжение работы). | |  |  | | |  | | | |
| 54 |  | |  | Контрольный диктант. | |  |  | | |  | | | |
| 55 |  | |  | Анализ контрольного диктанта.  НЕ с существительными. | |  |  | | |  | | | |
| 56 |  | |  | НЕ с существительными. | |  |  | | |  | | | |
| 57 |  | |  | Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК(ЩИК). | |  |  | | |  | | | |
| 58 |  | |  | Буквы Ч и Щ в суффиксе –ЧИК(ЩИК). | |  |  | | |  | | | |
| 59 |  | |  | РР Собирание материала к сочинению-описанию помещения. | |  | |  | | | | |  |
| 60 |  | |  | Гласные в суффиксах существительных –ЕК и –ИК. | |  | |  | | | | |  |
| 61 |  | |  | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных. | |  | |  | | | | |  |
| 62 |  | |  | **РР** Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера. | |  | |  | | | | |  |
| 63 |  | |  | **РР** Описание помещения по личным впечатлениям в сочинении повествовательного характера. | |  | |  | | | | |  |
| 64 |  | |  | Повторение изученного об имени существительном. | |  | |  | | | | |  |
| 65 |  | |  | Контрольный диктант. | |  | |  | | | | |  |
| 66 |  | |  | Итоговый тест за I полугодие. | |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | **Имя прилагательное. (22ч+4рр).** | |  | |  | | | | |  |
| 67 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе. | |  | |  | | | | |  |
| 68 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе.***.*** | |  | |  | | | | |  |
| 69 |  | |  | **РР** Описание природы. | |  | |  | | | | |  |
| 70 |  | |  | Степени сравнения прилагательных. | |  | |  | | | | |  |
| 71 |  | |  | Степени сравнения прилагательных. | |  | |  | | | | |  |
| 72 |  | |  | Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. | |  | |  | | | | |  |
| 73 |  | |  | Относительные прилагательные. | |  | |  | | | | |  |
| 74 |  | |  | РР Выборочное изложение. Упр.297 | |  | |  | | | | |  |
| 75 |  | |  | Притяжательные прилагательные.  Морфологический разбор имени прилагательного. | |  | |  | | | | |  |
| 76 |  | |  | Контрольный диктант. | |  | |  | | | | |  |
| 77 |  | |  | Не с именами прилагательными. | |  | |  | | | | |  |
| 78 |  | |  | Не с именами прилагательными. | |  | |  | | | | |  |
| 79 |  | |  | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. | |  | |  | | | | |  |
| 80 |  | |  | РР Сочинение по картине. Упр.315. | |  | |  | | | | |  |
| 81 |  | |  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных. | |  | |  | | | | |  |
| 82 |  | |  | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.  . | |  | |  | | | | |  |
| 83 |  | |  | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-. | |  | |  | | | | |  |
| 84 |  | |  | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. | |  | |  | | | | |  |
| 85 |  | |  | Повторение по теме «Имя прилагательное». | |  | |  | | | | |  |
| 86 |  | |  | Контрольный диктант. | |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | **Имя числительное (14ч=3рр).** | |  | |  | | | | |  |
| 87 |  | |  | Имя числительное как часть речи.  Простые и составные числительные. | |  | |  | | | | |  |
| 88 |  | |  | Мягкий знак на конце и в середине числительных. | |  | |  | | | | |  |
| 89 |  | |  | Разряды количественных числительных. | |  | |  | | | | |  |
| 90 |  | |  | Числительные, обозначающие целые числа. | |  | |  | | | | |  |
| 91 |  | |  | РР Выборочное изложение. Упр.366 | |  | |  | | | | |  |
| 92 |  | |  | РР Выборочное изложение. Упр.366 | |  | |  | | | | |  |
| 93 |  | |  | Дробные числительные. | |  | |  | | | | |  |
| 94 |  | |  | Сочинение – рассуждение. | |  | |  | | | | |  |
| 95 |  | |  | Собирательные числительные. | |  | |  | | | | |  |
| 96 |  | |  | Порядковые числительные.  Морфологический разбор имени числительного. | |  | |  | | | | |  |
| 97 |  | |  | Систематизация и обобщение изученного о числительном. | |  | |  | | | | |  |
| 98 |  | |  | Контрольный диктант. | |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | **Местоимение (23ч+4рр).** | |  | |  | | | | |  |
| 99 |  | |  | Местоимение как часть речи. | |  | |  | | | | |  |
| 100 |  | |  | Разряды местоимений. Личные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 101 |  | |  | Возвратное местоимение СЕБЯ. | |  | |  | | | | |  |
| 102 |  | |  | РР Рассказ по сюжетным рисункам. Упр.405. | |  | |  | | | | |  |
| 103 |  | |  | Вопросительные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 104 |  | |  | Относительные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 105 |  | |  | Неопределённые местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 106 |  | |  | Неопределённые местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 107 |  | |  | Отрицательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 108 |  | |  | Отрицательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 109 |  | |  | Притяжательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 110 |  | |  | Притяжательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 111 |  | |  | **РР** Сочинение-рассуждение. Упр.436. | |  | |  | | | | |  |
| 112 |  | |  | Указательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 113 |  | |  | Указательные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 114 |  | |  | Определительные местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 115 |  | |  | Определительные местоимения.  Морфологический разбор местоимения. | |  | |  | | | | |  |
| 116 |  | |  | РР Сочинение-рассказ по картине. Упр.450 | |  | |  | | | | |  |
| 117 |  | |  | РР Сочинение-рассказ по картине. Упр.450 | |  | |  | | | | |  |
| 118 |  | |  | Систематизация и обобщение изученного о местоимении. | |  | |  | | | | |  |
| 119 |  | |  | Контрольный диктант. | |  | |  | | | | |  |
| 120 |  | |  | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | |  | |  | | | | |  |
| 121 |  | |  | Резервный урок | |  | |  | | | | |  |
|  |  | |  | **Глагол (30ч+7рр).** | |  | |  | | | | |  |
| 122,  123 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе.  Повторение изученного в 5 классе. | |  | | |  | | |  | |
| 124 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе.  Повторение изученного в 5 классе. | |  | | |  | | |  | |
| 125 |  | |  | Повторение изученного в 5 классе. | |  | | |  | | |  | |
| 126 |  | |  | **РР** Сочинение-рассказ. Упр.465. | |  | | |  | | |  | |
| 127 |  | |  | Разноспрягаемые глаголы. | |  | | |  | | |  | |
| 128 |  | |  | Глаголы переходные и непереходные. | |  | | |  | | |  | |
| 129 |  | |  | Глаголы переходные и непереходные.  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | |  | | |  | | |  | |
| 130 |  | |  | Изъявительное наклонение глагола. | |  | | |  | | |  | |
| 131 |  | |  | **РР** Изложение. Упр485. | |  | | |  | | |  | |
| 132 |  | |  | Условное наклонение. | |  | | |  | | |  | |
| 133 |  | |  | Повелительное наклонение. | |  | | |  | | |  | |
|  |  | |  | Повелительное наклонение***.*** | |  | | |  | | |  | |
| 134 |  | |  | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. | |  | | |  | | | |  |
| 135 |  | |  | РР Рассказ по рисункам. Упр502. | |  | | |  | | | |  |
| 136 |  | |  | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. |  | | |  | | | | |  |
| 137 |  | |  | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени. Подготовка к диктанту. |  | | |  | | | | |  |
| 138 |  | |  | Контрольный диктант. |  | | |  | | | | |  |
| 139 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. |  | | |  | | | | |  |
| 140 |  | |  | Употребление наклонений. |  | | |  | | | | |  |
| 141 |  | |  | Употребление наклонений. |  | | |  | | | | |  |
| 142 |  | |  | Безличные глаголы. |  | | |  | | | | |  |
| 143 |  | |  | Безличные глаголы. |  | | |  | | | | |  |
| 144 |  | |  | Морфологический разбор глагола. |  | | |  | | | | |  |
| 145 |  | |  | РР Рассказ на основе услышанного. |  | | |  | | | | |  |
| 146 |  | |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  | | |  | | | | |  |
| 147 |  | |  | Правописание гласных в суффиксах глаголов. |  | | |  | | | | |  |
| 148 |  | |  | Систематизация и обобщение изученного о глаголе. |  | | |  | | | | |  |
| 149 |  | |  | Систематизация и обобщение изученного о глаголе. |  | | |  | | | | |  |
| 150 |  | |  | Систематизация и обобщение изученного о глаголе. |  | | |  | | | | |  |
| 151 |  | |  | Контрольный диктант. |  | | |  | | | | |  |
| 152 |  | |  | Анализ контрольного диктанта. |  | | |  | | | | |  |
| 153 |  | |  | **РР** Контрольное сочинение. |  | | |  | | | | |  |
| 154,  155 |  | |  | **РР** Контрольное сочинение.  Анализ ошибок, редактирование. |  | | |  | | | | |  |
|  |  | |  | **Повторение (12ч+3рр)** |  | | |  | | | | |  |
| 156 |  | |  | Разделы науки о языке.  Орфография. Орфографический разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 157 |  | |  | Орфография. Орфографический разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 158 |  | |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 159 |  | |  | Пунктуация. Пунктуационный разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 160 |  | |  | **РР** Сочинение. Упр549. |  | | |  | | | | |  |
| 161 |  | |  | Лексика и фразеология. |  | | |  | | | | |  |
| 162 |  | |  | Познавательная игра «В стране фразеологизмов» |  | | |  | | | | |  |
| 163 |  | |  | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 164 |  | |  | Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 165 |  | |  | **РР** Стили речи. Сжатое изложение текста. |  | | |  | | | | |  |
| 166 |  | |  | **РР** Типы речи. Сочинение-миниатюра. |  | | |  | | | | |  |
| 167 |  | |  | Морфология. Морфологический разбор слова. |  | | |  | | | | |  |
| 168 |  | |  | Синтаксис. Синтаксический разбор. |  | | |  | | | | |  |
| 169 |  | |  | Резервный урок |  | | |  | | | | |  |
| 170 |  | |  | Резервный урок |  | | |  | | | | |  |