Рабочая программа кружка

для 7 – 8 классов

Любители русской фразеологии

Составитель:

Гончарова А. В., учитель русского

языка и литературы

**Пояснительная записка**

В системе учебных дисциплин, преподаваемых в основной школе, важное место занимает русский язык.

Борьба за активное овладение выразительными средствами литературного языка, за воспитание у учащихся прочных орфографических навыков является одной из самых основных задач преподавания русского языка в школе.

Кружок "Любители русской фразеологии" по русскому языку - это самодеятельное объединение учащихся под руководством учителя русского языка, в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися в 7- 8 классах во внеурочное время.

**Цель кружковых занятий** - повышение уровня речевой культуры учащихся.

**Цели и задачи кружка:**

1)     формировать творческую активность учащихся на занятиях кружка;

2)     развивать и совершенствовать психологические качества личности школьников: любознательность, инициативность, трудолюбие, волю, настойчивость, самостоятельность в приобретении знаний;

3)     углублять и развивать интерес учащихся к изучению русского языка;

4)     расширять запас знаний учащихся в области лексики, фразеологии;

5)     выявить одаренных в лингвистическом отношении учащихся, а также воспитывать у слабоуспевающих учеников веру в свои силы, в возможность преодоления отставания по русскому языку

**Основные принципы организации кружка:**

- принцип добровольности;

- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии по языку;

- принцип индивидуального подхода к учащимся;

- принцип систематичности;

- принцип занимательности;

- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

**Организация работы кружка**

Основой работы кружка по русскому языка является принцип добровольности. Кружок могут посещать как хорошо успевающие учащиеся, так и все желающие.

На одном из первых уроков русского языка учащимся объявляется, что для желающих будет организован кружок культуры речи, рассказывается, чем будут заниматься учащиеся на кружке, что нового и интересного они узнают, в чем польза кружковых занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий в кружке - от 5 до 15 учащихся.

Работа кружка начинается в середине сентября, а завершается в начале мая. В течение года кружковые занятия увязываются с другими формами внеклассной работы по русскому языку, в подготовке и проведении которых активное участие должны принимать члены кружка.

Занятия кружка проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий кружка - 60 мин.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- передавать мысли правильно, точно и выразительно;

- самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;

- выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать вечера, конкурсы;

-создавать самостоятельные устные или письменные сообщения, использовать при этом изобразительные средства языка;

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень речевой культуры учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, исследование, комментарии, стимулируют развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

***Тематическое планирование***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во часов |
| 1 | Введение. Организационное занятие. | 1 |
| 2-3 | Занимательно о русском языке. | 2 |
| 4 | Фразеология как раздел науки о языке | 1 |
| 5-6 | Отличие фразеологизмов от слов и свободных   сочетаний слов. | 2 |
| 7-8 | Грамматическое строение фразеологизмов | 2 |
| 9-10 | Различие фразеологизмов по степени спаянности  слов | 2 |
| 11-12 | Фразеологические словари и справочники | 2 |
| 13 | Повторение. | 1 |
| 14-15 | Синонимия фразеологизмов. | 2 |
| 16-17 | Антонимия фразеологизмов. | 2 |
| 18-19 | Системность фразеологизмов русского языка. | 2 |
| 20-21 | Образность фразеологизмов. | 2 |
| 22-23 | Выбор фразеологизма в речи. | 2 |
| 24 | Типичные ошибки при употреблении | 1 |
| 25-26 | Авторское изменение фразеологизмов. | 2 |
| 27 | Образование фразеологизмов. | 1 |
| 28-29 | Источники русских фразеологизмов. | 2 |
| 30-31 | Устаревшие и новые фразеологизмы | 2 |
| 32-33 | Обобщающее повторение по всему разделу. | 2 |
| 34 | Праздник фразеологизмов. | 1 |

***Литература***

1. Архангельский В.Л. Устойчивые фразы в современном русском языке. Изд-во

Ростовского ун-та, 1964. -315с.

1. Бабкин А.М. Русская фразеология, ее развитие и источники. Л.: Наука, 1970.-264с.
2. Виноградов В.В. Избранные труды. Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977.-

272 с.

1. Вомперский В.П. Возвращение к истокам // Русская речь. - 1991.- №2.с. 42-44.
2. Гаврин С.Г. Фразеология современного русского языка (в аспекте теории отражения).

Пермь: Пермск. гос.пед.ин-т, 1974. -146 с.

1. Гвоздарев Ю.А. Основы русского фразообразования. Изд-во Ростовского ун-та, 1977.-

262 с.

7. Глухов В.М. Вопросы многозначности фразеологических единиц и их решение в

«Фразеологическом словаре русского языка» под ред. А.И.Молоткова //

Проблемы устойчивости и вариантности фразеологических единиц. Тула, 1968. - 282 с.

8. Грамматика современного русского литературного языка. М.: Наука, 1970. -З68.с.

9. Жуков В.П., Жуков А.В. Морфологическая характеристика фразеологизмов

русского языка. Л., 1980. - 277 с.

10. Жуков В.П. Русская фразеология. М.: Высшая школа, 1986. -158 с.

11.Жуков В.П. Семантика фразеологических оборотов. М.: Просвещение 1978.-160 с.

12.Копыленко М.Н., Попова З.Д. Очерки по общей фразеологии. - Воронеж: Изд-во ВГУ,

1972.-144 с.

1. В.М. Мокиенко Загадки русской фразеологии. - Москва, Высшая школа, 1990.-192с.
2. Молотков А.И. Основы фразеологии русского языка. Л.: Наука, 1977. - 284с.
3. Хайитов Б.Т. Фразеологизмы в словаре // Русская речь. - 1987. - №1. - С.86-89
4. Шанский Н.М. Лексикология современного русского языка: 2-е изд. М.,1972.-188 с.
5. Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. М.: Высшая школа, 1985.-

192с.

1. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь

русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. - М.: Дрофа, 1997.-196 с.

1. Фразеологический словарь русского литературного языка в 2 тт. /Сост. А.И. Федоров.-

Новосибирск, 1995. -544 с.

20.Фразеологический словарь русского языка /Сост. Л.А. Воинова. - М., 1978-543 с.

21.Фразеологический словарь русского языка. Под ред. Молоткова А.И. - Русский язык,

1986 г. - 464 с.

22.Русский ЯЗЫК. Энциклопедия. - Гл. ред. Ф.П.Филин. - М.: Советская энциклопедия,

1979 г. – 432 с.

23. Словарь фразеологических синонимов русского языка. - Сост.: В.П.Жуков,

М.И.Сидоренко, В.Т.Шкляров / Под ред. В.П.Декова. - М.: Рус.яз., 1987.-448с.-(СФС)

24.Русский ЯЗЫК. Энциклопедия. - Гл. ред. Ф.П.Филин. - М.: Советская энциклопедия,

1979. - 432 с.

25.Словарь фразеологических синонимов русского языка. - Сост.: В.П.Жуков,

М.И.Сидоренко, В.Т.Шкляров / Под ред. В.П.Декова. - М.: Рус.  
 яз., 1987 г.- 448с.