Диагностический тест.

1. Прапописание проверяемых гласных в корне.

Насл..ждаться, погл..щать, посв..тить стихотворение, св..ла гнездо, обн..жать, озн..меновать, препод..ватель, землетр..сение, разв..валось на ветру, пол..скал собачонку.

1. Правописание непроверяемых гласных в корне слова.

Арт..ллерия, б..седа, к..нфорка, п..л..садник, в..стибюль, ст..пендия, ур..ган, предв..рительный, об..няние, об..яние.

1. Правописание гласных в корнях с чередованием.

Прик..сновение, оз..ряются, пол..гать, пл..вчиха, вск..чил, ск..чок, р..внение направо, ур..вень, р..сточек,пром..кашка.

1. Правописание гласных после шипящих и Ц.
2. Крыж..вник, ж..ваный, береж..т, пш..нный, копч..ный, медвеж..нок, груш..вый,холщ..вый, печ..т,окольц..ванный.
3. Правописание согласных в корне слова.

Деревя..ка, лес..ница, ко..ьба, во..зал, сверс..ник, ровес..ник,опас..ность, прелес..ный, искус..ный, ре..ьба.

1. Правописание удвоенных согласных.

Кристал….ьный, рес..урсы, гал..ерея, ил..юстрация, ал..юминиевый, диф..еренциальное, груп..ка, грам..атика, кристалл.., кол..егия.

1. Правописание приставок на -З (-С).

Бе..ценный, ра..шить, ..дача, ..дание, ра..жать, и..сечь, со..дать, ..дешний, ….доба, бе..численный.

1. Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-.

Пр..вратник, пр..бывать в городе, пр..одолеть, непр..ложный, пр..вередливый, пр..сытиться, пр..украсить. пр..вилегия. радиопр..ёмник. непр..ступный.

1. Употребление Ъ и Ь.

Трёх..язычный, с..узил, прем..ера, ар..ергард, с..ёмка, ин..екция, кон..юнктура, дез..информация, сверх..естественный, дет..ясли.

1. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Вид..щий, (он) кол..т, (они) та..т, ре..т, стел..т, мел..т, леч..щий, клее..щий, слыш..мый, стро..щийся, окле..ные, вымощ..нный, усе..нные, вид..мый,колыш..тся, подстрел..нный, навеш..нное бельё, бор..тся.

1. Правописание Н-НН в суффиксах разных частей речи..

 Масле..ица, труже..ик, гости..ица, насыще..а, окова..ый, жёва..ый, златокова..ый, излома..ая, краше..ый масл..ной краской, чита..ый-перечита..ый,да..ый, непроше..ый, незва..ый, смышлё..ый.

1. Правописание НЕ с разными частями речи.
2. (Не) нужен, (не)вежда, (не) всякий, (не)замеченный противником, учиться(не) хуже других, в (не)достроенном доме, никому (не) нужные вещи, рис(не) доварен. (не)здесь, (не)стерпимый, (не)счастье,а горе.
3. Правописание сложных слов.

(Перекати)поле. (борт)механик. (древне)русский, (юго)западный, (средне)годовой, пар..ход. каш..вар. сорок..ножка. девяност..летний, (пол)столовой ложки, (пол)Москвы, (пол)огурца, (пол)часа, (Гусь)Хрустальный.

1. Отметьте номера предложений, в которых необходимо поставить тире.

1.Неплохой игрок этот парень.

2. Бедность не порок.

3. Говорить с вами только слова тратить.

4. Волков бояться в лес не ходить.

5.А за переправой клубилась стена пыли от города на запад шли войска.

6.Чин следовал ему он службу вдруг оставил.

7.Налево шумела забытая ель, направо плакучие ивы.

8. Тамань самый скверный городишко из всех приморских городов России.

9.Сегодня небо как море.

10.Чай пить не дрова рубить.

1. Отметьте номера предложений, в которых необходимо поставить запятую.

1.Родина Макара затерялась в далёкой якутской тайге.

2.Крупные тяжёлые капли висели на глянцевых ветках кустов.

3. Испуганная отчаянием моего отца матушка не смела при нём плакать.

4. Вначале всё казалось ясным.

5. Нам однако пора прощаться.

6. Они бросились за ним очарованные.

7.Ко мне вошёл офицер с лицом смуглым и отменно некрасивым.

8.произошло что-то странное и довольно неожиданное.

9.Савельич дремля качался на облучке.

10.Удостоверение действительно один месяц.

1. Отметьте номера предложений, в которых необходимо поставить двоеточие.

1.Лошади тронулись колокольчик зазвенел кибитка полетела.

2. Бричка бежит а Егорушка видит всё одно и то же небо равнину холмы.

3.Обычай мой такой подписано так с плеч долой.

4.Через несколько мгновений поднимаюсь и вижу мой Карагёз летит развевая гриву.

5.У ворот увидел я старую чугунную пушку улицы были тесны и кривы избы низки и большей частью покрыты соломой.

6.Дети старики женщины всё смешалось в живом потоке.

7. Всюду вверху и внизу пели жаворонки.

8. Не нагнать тебе бешеной тройки кони сыты и крепки и бойки.

9. Не удалось Артёму устроить брата учеником в депо моложе пятнадцати лет не брали.

10. Лестница была высокая крутая но Беликов докатился до низу благополучно встал потрогал себя за нос целы ли очки?