**УРОК ЛИТЕРАТУРЫ в 5 классе.**

Тема: Секреты литературы: лирика, стихи, ритм. Закрепление.

Тип урока: Творческая мастерская. Проба пера.

Цель: Проверка теоретических знаний учащихся по теме:

 «Лирика, стихи, ритм».

 Применение этих знаний на практике.

 Ход урока:

1. Беседа с учащимися по вопросам:

1)Что такое лирика?

2)Какого рода стихотворения называют пейзажной лирикой?

3)Что такое эпитет? Олицетворение?

4)Объясните, что такое ритм и почему ритм-это сердце

 лирики?

(Стихотворный ритм – это правильное чередование

 ударных и безударных слогов.)

5)Что такое рифма? ( Это созвучие на концах стихотворных строк.)

6)Чем отличается стихотворная речь от прозы?

7)Пробовали ли вы писать стихи?

 А вдруг у вас талант? Вдруг получится? Попробуем?

 II. Проба пера. Стихотворения о весне.

 1)Слово учителя: на дворе весна, апрель, настроение у всех

 радостное.

 Давайте попробуем выразить это в своих стихотворениях.

 Но сначала послушаем несколько стихотворений известных

 поэтов о весне:

 2)Ф. И. Тютчев. «Зима недаром злится…», «Весенние воды» и

 др. Читают ребята наизусть стихотворения.

 Ребята, вы, наверно, уже поняли, что лирика – дело непростое.

 Уж очень необычна эта область литературы. Здесь надо

 тщательно подбирать слова, чтобы через них передать свои

 чувства, состояние души. Чувства и мысли, настроения и

 переживания - вот «герои» лирики.

 3)У некоторых ребят уже есть опыт в написании стихотворений.

 Недавно мы были на субботнике, а потом на уроке русского

 языка писали сочинение-миниатюру о том, как мы работали.

 Пакулова Тамара написала его в стихах:

Мы берем лопаты в руки,

Кисти, метла, молотки.

На субботнике от скуки

Не умрут ученики.

Мы готовы мыть всю школу,

Красить, чистить и скоблить,

Чтоб как новой стала школа,

Чтоб тепло в ней было жить.

 Правда, хорошо! Ну, а теперь давайте мы попробуем о

 весне сами написать.

 Постарайтесь, и у вас все получится.

 4)Ребята на листочках-черновиках пишут свои стихотворения.

 Работа учителя: помочь, поддержать, проанализировать,

 подсказать ребятам.

 5)Чтение вслух удачных стихотворений, строчек.

 III. Ребята из черновиков переписывают стихотворения

 на альбомный листок и рисуют к нему рисунок.

 Готовые работы сдают учителю, а кто не успел, получает

 домашнее задание.

 Домашние задание:

* доработать стихотворения,
* на листок из альбома переписать и нарисовать рисунок к своему стихотворению.



Вот такие получились работы!