Тема: « Художественный мир И. С. Тургенева» (урок- обобщение).

Цель: обобщение знаний по основным этапам жизни и творчества И. С. Тургенева.

Задачи:

Образовательные:

 - ввести учащихся 10 класса в художественный мир писателя;

- проверить и обобщить знания о писателе;

- способствовать освоению новых форм поиска обработки и анализа информации;

Развивающие:

- способствовать формированию у старшеклассников исследовательской компетентности;

- создать условия для развития креативности на уроке и во время подготовки различных видов проектов;

Воспитательные:

- приобщить учащихся к нравственным ценностям;

- способствовать формированию чувства коллективного сотрудничества и гражданской ответственности.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, портрет И.С. Тургенева, групповые проекты на компьютере.

Тип урока: урок обобщения с элементами проектирования.

Форма организации учебной деятельности:

Коллективная, защита проектов.

Предварительная подготовка:

1. Задания по группам.( подготовка проектов).

 Эпиграф к уроку:

 « Да и что можно сказать о всех вообще произведениях Тургенева? То ли, что после их легко дышится, легко верится, тепло чувствуется? Что ощущаешь явственно, как нравственный уровень в тебе поднимается, что мысленно благословляешь и любишь автора?»

 Ход урока:

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы завершаем изучение творчества очень интересного, плодотворного и в то же время сложного и противоречивого писателя русской литературы- И. С. Тургенева.

Все его произведения явились откликом на самые важные, злободневные вопросы жизни. Тургенев пришел в литературу с новыми героями: тема «лишних» людей, демократов- разночинцев, тема русской женщины.

Да, его по праву называют певцом русской природы и русской женщины. У многих писателей вы найдете героинь подобных тургеневским. Его замечательные героини очень женственны, обладают большим умом, красивой душой, высокой нравственностью и требовательностью к себе и другим.

Начиная с 5 класса, мы каждый год знакомились с новыми героями Тургенева. Теперь пришло время подвести итог творчеству этого гениального писателя.

Вам заранее были даны задания, вы провели исследовательскую работу, выбрали темы проектов и готовы к защите.

Давайте вспомним основные этапы жизни И. С. Тургенева. Первая группа подготовила выступление по биографии писателя. Слово предоставляется им.

Выступление первой группы. ( см. приложение).

Вторая группа работала над проектом на тему: «Сборник «Записки охотника» - книга о народе».

Проблема: «Чем интересны «Записки охотника» на сегодняшний день?

Выступления учащихся.

Вы хорошо и полно раскрыли значение этих произведений, показали компетентность при обобщении материала. Спасибо вам.

Третья группа работала над проектом на тему6 «Первая любовь в произведениях Тургенева».

Проблема: « Как этими произведениями Тургенев утверждает любовь как величайшую ценность жизни»?

Выступления учащихся.

Тема была полностью раскрыта. Вы вложили в свой проект огромный труд. Мы узнали ваше мнение , и многие, наверное, согласятся со мной. Спасибо за выступление.

Четвертая группа работала над проектом на очень щепетильную тему: «И.С. Тургенев и Полина Виардо».

Проблема: « Можно ли любить некрасивую женщину? Можно ли любить всю жизнь некрасивую женщину, не отвечающую взаимностью?»

Слово предоставляется им.

Вот и прочитано последнее произведение И. С. Тургенева роман «Отцы и дети».

После опубликования в 1862 году роман сразу же привлёк внимание широких общественных кругов России. И с тех пор продолжает вызывать несомненный интерес читателей остротой поставленных в нем вопросов, а также своими художественными достоинствами.

Способность великих произведений словесного искусства бесконечно долго жить в сознании читающей публики- явление уже знакомое вам. Но судьба «Отцов и детей» поистине исключительна. Сегодня мы должны задуматься, поразмышлять о его судьбе.

Пятая группа работала над этим романом. Они должны были ответить на вопросы:

- Как понята вами идея романа «Отцы и дети»?

- Как восприняли нового героя читатели и критики ?

- Как вы думаете, относится к Базарову автор?

- Какой ценой заплатил Тургенев за свой роман?

Вам слово, ребята.

Выступления учащихся.

Заключительное слово.

- Ребята! Мне не раз приходилось в жизни обращаться к творчеству И. С. Тургенева: во время учебы в школе, будучи студенткой и , наконец, в качестве вашего учителя. Я не ошибусь, если скажу, что чтение и обсуждение произведений писателя вместе с вами было самым интересным и плодотворным, потому что у меня было много собеседников, потому что мы вместе пытались найти ключ к постижению смысла его произведений, их высокого нравственного содержания.

Находясь под впечатлением его произведений, размышляя над ними, я хотела бы посвятить стихотворение великому писателю. Я надеюсь, что оно станет своеобразным итогом нашего сегодняшнего урока.

Закрыта книга…. Белые страницы,

Сомкнувшись накрепко, не шелестят,

Но мысли, как встревоженные птицы,

Куда- то вдаль без устали летят.

Свое волнение в душе не скрою,

Вновь образы из памяти зову,

И светлый мир тургеневских героев

Встает передо мною наяву.

Так любящий свою страну Инсаров,

Не сдавшийся у жизни на краю,

Все в мире отрицающий Базаров

И Санин, предавший любовь свою.

Тургеневские девушки…. Как нежны,

Решительны порою и мудры.

Их не страшит удел судьбы мятежной,

В любви они так искренни, добры.

Героев радости и огорченья,

Боль отреченья и любви слова.

Здесь в каждой строчке есть своё значенье,

Рождает мысли каждая глава.

Жизнь тороплива, не стоит на месте,

Мир переменчив каждый день и час,

Но вечные вопросы долга, чести,

Любви, добра всегда тревожат нас.

И я страницу открываю снова,

Вновь вчитываюсь в строчки не спеша.

И в светлый мир тургеневского слова

Погружена опять моя душа…

- От души желаю вам, ребята, новых встреч с книгами великого русского писателя И. С. Тургенева. Спасибо за урок.

Старо- Казеевская средняя общеобразовательная школа

Камско- Устьинского муниципального района РТ.

Урок на тему: «Обобщающий урок по творчеству И. С. Тургенева».

 10 класс.

 Учитель русского языка и

 литературы I кв. категории

 Булатова Г. Г.

 2009 год