Праздник русского языка в старших классах

Тур I «Разминка»

1.может ли в слове быть 100 одинаковых букв? Ваши примеры.

2.Чем заканчивается лето и начинается осень?

3.назовите несколько существительных, начинающихся с 4 согласных букв.

4. На доске написано прописью: сто сорок и сто сорок будет двести. Это правильно?

5.Какую строчку никто не может прочитать?

6.Как с помощью наречий перечислить по порядку 5 дней недели. Не называя при этом ни числа, ни дней недели7

7.Почему для совокупности букв в русском языке существует 2 слова?

8.Какой корень в слове «вынуть»?

9.какого рода слово «неряха»?

10.Как превратить два разных существительных в одно слово?

11.Определите падеж слова «Боже».

12.образуйте множественное число от существительного ДНО.

13.Приведите пример существительных, имеющих в своем составе только корень. Какие это слова?

14. Какое слово начинается с трех букв «Г» и заканчивается тремя буквами «я»?

15.Какое слово всегда звучит неверно?

Тур II «Научно – исследовательский»

Объясните этимологию слов. (Из какого языка пришло? Как образовано? Что обозначало?)

1.Барышня 2.Разведчик 3. Пехота 4. Червонец 5.Зеркало 6. Завтра

Тур III «Грамматический»

(Команда отвечает быстро и хором)

1.Образуйте единственное число от слов :

Певцы –

Концы –

Щипцы –

Кони -

Пони -

2.Образуйте множественное число от слов:

 Дуга –

 Рука -

 Мука

 Грек -

 Мука

Человек -

3.Образуйте форму женского рода от существительных:

Повар –

Портной –

Купец –

Храбрец –

4. Образуйте форму мужского рода от существительных:

Коза –

Оса –

Жрица –

Львица –

5.Образуйте существительное от прилагательного

 Новый -

Суровый –

Сосна –

Полный –

Черный –

Ясный –

Тур IV «Народная мудрость»

Вспомните и назовите русские народные пословицы

1.Какая пословица призывает к максимальному использованию резервов животноводства ?

 2.В какой пословице говорится о влиянии атмосферных явлений на отправление культовых обрядов?

3.В какой пословице упоминается определенная категория людей, способных в процессе отношений с потусторонними силами нанести себе травму?

4.В какой пословице говорится о необходимости объективного отношения к одному из предметов туалета?

5.Какая пословица сравнивает определенное филологическое понятие с мелкой зерноядной птицей, постулируя при этом вытекающий из данного сравнения вывод?

6. Какая пословица дает эмпирическое определение ареала разброса репродуктивного материала отдельных фруктовых деревьев?

7.В какой пословице упоминается домашнее животное, способное при любых метеорологических условиях отыскать некую полужидкую субстанцию?

8.В rакой пословице говорится о том, что избыток красящего пигмента меланина в шерсти самца хищного домашнего животного не позволяет изменить масть вышеупомянутого животного при помощи водных процедур?

Тур V «Анаграммы»

1.В данной фразе спрятались 2 антонима. Переставьте бук , и они найдутся.

 О, СОРОК МУХ

2.Измени 1 букву в каждом слове и получи русскую поговорку.

 НО ПУМА НЕ ПЕЛА

3.Из предложенных слов составьте новое слово, которое обозначает того, кто мешает людям спать по ночам

 МОНСТР ГАИ

4.Что объединяет данные слова, что является для них общим?

 ПОСАДКИ

 НАГРОМОЗДИТЬ

 ПРЕГРАДА

 СНЕГОВИК

 СЕЛЬДЬ

Тур VI «Панграммы»

Панграмма – предложение, состоящее из всех букв алфавита

Примеры панграммы:

1.Съешь еще этих мягких французских булок да выпей же чаю. (Нет букв ы, ь)

2.Аэрофотосъемка ландшафта уже выявила земли богачей и процветающих крестьян. (Есть повторяющиеся буквы)

3.Подъем с затонувшего эсминца легко бьющейся древнегреческой амфоры сопряжен с техническими трудностями. (Есть повторяющиеся буквы)

Тур VII « Игры со словами»

1.Переставь букву и получи новое слово.

БАРЫНЯ. ЛЕЙКА. ПОДВОДА. МОШКАРА. ПРИКАЗ. КАРКАС.

2.Из двух слов составьте третье.

ОКО, РОМБ-

КИТ, РАНА -

БОБ, УСТА -

ПОД, ОХРА -

ИВА, КАРТ –

РАНА, КАТ –

Тур VIII «Творческий»

№1. Спойте песню, в которой есть местоимения.

№2.Спойте песню, в которой есть имена числительные.

№3.Спойте 1 куплет песни «Улыбка», проговаривая только гласные звуки.

№4.Спойте 1 куплет песни «Учат в школе», заменив все гласные звуки на звук «У».

№4. Пантомима. Покажите фразеологизмы:

 1.Язык до Киева доведет.

 2.Надуться как мышь на крупу.

 3. Умирающий лебедь.

 4.Дрожит, как осиновый лист.