|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | УРОЧНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РУССКИЙ ЯЗЫК 11 КЛАСС |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  По программе-68 уроков.( 2 ур. в недел). |  |
|  |  |  1 полугодие-16 недель-32 урока. |  |
|  |  |  2 полугодие-18 недель-36 уроков. |  |
| № урока п\п | Раздел программы |   Тема урока | Домашнее задание |
|  |  | *1-е полугодие (32 часа)* |  |
| 1. | **К2** |  Грамматическая основа, нахождение её в предложении (обобщающее повторение).  | стр.115, №260-268. |
| 2. | **К2** | Элементы осложненного предложения: однородн. члены, обращен., вводн. слова, обособленные обороты; сложное предложение, знаки препинания (обобщающее повторение). | Инд. Задания по сборнику заданий ЕГЭ. |
| 3. | **К1** | Творческая работа. Написание сочинения в жанре эссе ( сочинение-миниатюра).  | Типы сл/сч., стр.141-150, примеры. |
| 4. | **К2** | Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов.  | № 295-299.  |
| 5. | **К2** | Составление текста с прямой речью, диалогом, цитатами. | Составить текст. |
| 6. | **К2** | Принципы и функции русской пунктуации.  | Таблица,№271 |
| 7. | **К2** | Обобщение правил пунктуации. Знаки препинания в ССП,СПП,БСП. | Работа с текстом (тест№1-В). |
| 8. | **К2** | Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. (Построение простых и сложных предложений, их сопоставление и выявление смысловых оттенков).  | Заполнить примерами табл.-сл.-изобр. средства.  |
| 9. | **К2** | Конструирование предложений в лингвистическом или литературоведческом тексте, сопоставление значений, формы, смысловых и стилевых оттенков идентичных вариантов.  | №312-318. |
| 10. | **К2** | Виды синтаксического разбора (словосочетан.,прост. и сложн. предл.; предл. с прям. речью). Письмо под диктовку. Подготовка к диктанту.  | Карточка1. №322,сост. текст с прям. речью. |
| 11. | **К2** | Диктант с грамматическим заданием (различные виды разбора.)  | Тест №1 (А). |
| 12. | **К2** | Анализ диктанта. Анализ синтаксич. структур худож. и поэтич. текстов. Роль знаков препинания в классических и современных худ. текстах; поиск нужной интонации ( паузы, ритм, мелодика, тембр голоса). Подготовка к тестированию.  | Тест №2-В. Подгот. к тестов. работе. |
| 13. | **К2** | Контрольная работа (тестирование) по темам«Лексика», «Орфография», «Орфоэпия», «Морфология». | Повторить стили речи-особенности. |
| 14. | **К1** | Анализ тестовой работы. Особенности публ. стиля речи, средства эмоциональной выразительности. Анализ текста публицистического стиля (упражнения из учебника).  | Стр. 243, примеры эссе, очерка. |
| 15. | **К1** | Очерк Эссе. Дифференцированная работа над одним из четырех жанров: путевым очерком, портретным очерком, проблемным очерком, эссе.  | №326-330, стр. 164-170 (справ. матер.) |
| 16. | **К1** | Написание (создание) собственного текста в любом жанре.  | Приготовиться к устному выступл. по выбранной теме. |
| 17. | **К1** | Устное выступление.  | Повторить правила дискуссии, №332. |
| 18. | **К1** | Дискуссия. Ознакомление с правилами дискуссии, с требованиями к ее участникам; выбор темы; подготовка альтернативных тезисов и аргументов; сбор материалов.  | Приготовить материал к дискуссии. |
| 19. | **К1** | Проведение дискуссии на тему: «В защиту русского литературного языка».  | Подготовиться к сочинению. |
| 20. | **К1** | Контрольное сочинение (рассуждение) на морально-этическую тему.  | Инд.задания по сборнику ЕГЭ. |
| 21. | **К1** | Анализ работы; выполнение работы над допущенными ошибками.  | Повтор. Особ.худож. стиля. |
| 22. | **К1** | Общая характеристика художественного стиля : образность, широкое использование изобразительно- выразительных средств. Языковые средства других стилей.  | Кокспект (тетр.),№401-410. |
| 23. | **К1** | Выражение в худ. стиле эстетической функции русского национального языка. Работа с текстами произведений русской литературы.(Тургенев).  | Стр.310-330, анализ текста (см.тест №4-В). |
| 24. | **К1** | Язык как первоэлемент худ. литературы. Роль языка в худ. произведении( жанр, идейно-тематическое содержание, сюжет, композиция, образная система).  | Тест №4-А-В.  |
| 25. | **К1** | Анализ языковых средств худ. Стиля. Наблюдение над лексикой.  | Конспект (стр. 352-358 (примеры). |
| 26. | **К1** | Виды тропов и стилистических фигур.  | Заполнить табл.(см. тетр.).  |
| 27. | **К1** | Работа с текстом. | Прорешать тесты№1,2,3,4,5( задание В8). |
| 28. | **К1** | Наблюдение над морфологическими формами, синтаксическими конструкциями, порядком слов, которые выполняют изобразительно-выразительные средства.  | №616 (1 часть),  |
| 29. | **К1** | Создание собственного текста с использованием тропов.  | Подгот. к творческой работе, знать определения. |
| 30. | **К1** | Анализ художественного текста. Практикум.»Анализ лирического стихотворения поэта «Серебряного века».  | Приготовить стихи поэтов «Серебр. века». |
| 31. | **К1** | Индивидуально-языковой стиль писателя: своеобразие лексики, синтаксиса, ритма, интонации, словесных образов в их связи с идейно-тематическим и эмоциональным содержанием произведения во всем тексте.  | Тематич. конспект (см. тетрадь),№612, тест №6-А-В. |
| 32. | **К1** | Роль лексических средств и словесных образов в их связи с идейно-тематическим и эмоционально-образным содержанием в целом произведении; роль лексических средств и словесных образов в композиции пр-ия. | Подгот. к анализирован. (языковому) стилей Маяковского В.В,Есенина С.А, Цветаевой М. |
|  |  | *2-е полугодие (36 часов)* |  |
| 33. | **К1** | Стиль(языковой) Маяковского В.В.,С.А. Есенина, М. Цветаевой. Практикум. | Сообщения о развитии СРЯ (журналы). |
| 34. | **К1** | Разговорный стиль речи ( особенности).  | Сообщения о развитии СРЯ (газеты). |
| 35. | **К1** | Официально – деловой стиль речи (повторение).  | Сообщения о развитии СРЯ (интернет). |
| 36. | **К2** | Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексико- фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).  |  №469, тест№1-С1(творческая работа). |
|  37. | **К2** | Описание и закрепление норм современного русского литературного языка в словарях, учебниках, справочниках.  | Словари разных типов -сообщения. |
| 38. | **К2** | Роль мастеров худ. слова ,средств массовой информации, школы в становлении, развитии и совершенствовании языковой нормы.  | Презентация книги, пособия, справочника и др. (на выбор). |
| 39. | **К2** | Подготовка к контрольной работе по темам «Синтаксис и пунктуация» (тестирование).  | Составить алгоритм выполнения тестов. Задания по типу ЕГЭ часть В. |
| 40. | **К2** | Контрольная работа по синтаксису и пунктуации (тестирование).  | Составить тестов. Задания по типу ЕГЭ часть В. |
| 41. | **К2** | Анализ раб. Выполнение работы над допущенными ошибками. (повт. правил, сост. алгоритмов и таблиц).  | Записи в тетр., примеры на каждый случай - графическое комментирование. О реферате –повторить. |
| 42. | **К1** | Реферат.( повторение темы).Выдающиеся ученые-лингвисты.  | Материал о выдающихся лингвистах по заданному плану (см. тетрадь). |
| 43. | **К1** | Сообщения учащихся по рефератам о жизни и деятельности ученых-лингвистах.  | Творч. работа «Что я узнал(а) о лингвисте…». |
| 44. | **К2** | Подготовка к контрольной работе-диктанту с творческим заданием.  | тест №2 С1. |
| 45. | **К2** | Контрольная работа-диктант с творческим заданием.  | Тест №6 С1. |
| 46. | **К2** | Систематизация знаний и умений по русскому языку. Лингвистический разбор звуков речи, слова, предложения.  | Записи в тетради (опорный конспект, алгоритмы),№161.  |
| 47. | **К2** | Лингвистический разбор научно-популярного, публицистического, художественного текстов. | Тесты №7-8 А (прокомментировать). |
| 48. | **К1** | Связные устные высказывания, сочинения по вопросам русского языка и литературы, о выдающихся ученых – лингвистах. | №377- анализ текста.  |
| 49. | **К1** | Сочинения на социально-этические темы.  | Тест №7-8-В. |
| 50. | **К2**  | Работа с трудными(словарными) словами Словари различных типов.  | Работа с различными видами словарей.  |
| 51. | **К2** | Подготовка к контрольной работе по материалам ИМЦ.  | Составить словарный диктант. |
| 52. | **К2** | Контрольная работа по материалам ИМЦ.  | Значение и правописание новых слов –примеры (предложения). |
| 53. | **К2** | Повторение раздела« Фонетика». | Разобрать слова (см. тетрадь). |
| 54. | **К2** | Повторение разделов «Орфография», «Морфология».  | Определить все части речи в тексте теста №8 (В),обознач. Орфограммы. |
| 55. | **К2** | Повторение раздела « Синтаксис». | Опорный конспект, выписать и разобр. 5 сл/соч.;тест №9 А-В. |
| 56. | **К2** | Повторение раздела «Пунктуация». | Привести примеры на все пунктограммы (с комм.) |
| 57. | **К2** | Пунктуация в ССП. | Таблица, из тестового задания С1 (№9) выписать все ССП; синтаксич. разбор предложений (см. тему). |
| 58. | **К2** | Пунктуация в СПП. | Таблица, из тестового задания С1 (№9) выписать все СПП; синтаксич. разбор предложений (см. тему). |
| 59. | **К2** | Пунктуация в СБП. Осложненное предложение. | Таблица, из тестового задания С1 (№9) выписать все СБП и осложнённые; синтаксич. р-р предложений (см. тему). |
| 60. | **К2** | Повторение раздела «Словообразование». | Тест №10(А-В),сл./обр.р-р слов всех самост. частей речи(см.тетр.) |
| 61. | **К2** | Повторение раздела «Морфемика». | Тест №11(А-В), морфемный р-р слов всех самост. частей речи(см. тетр.) |
| 62. | **К3** | Повторение разделов «Лексика» (историзмы, фольклорная лексика, заимствования ; этикетные нормы); «Фразеология».  | Создать свой текст с использованием фразеологизмов и разных групп лексики. |
| 63. | **К1** | Стили и типы речи.  | Особенности стилей и типов речи - таблица. |
| 64. | **К1** | Работа с текстами.  | Конспект стр.195-200, примеры. |
| 65. | **К1** | Работа с текстами (подготовка к написанию части С1 ЕГЭ). | Написать сочинение по тексту из сборника ЕГЭ. |
| 66. | **К2** | Выразительные средства языка. Составление таблицы. (Словарь литературоведческих терминов).  | Таблица; сл.статья о лит/вед. терминах (см.тетрадь)-примеры предл.,№530-560(выписать ср.яз.) |
| 67. | **К2** | Повторение изученного материала за 10 – 11 классы (составление алгоритмов, опорных конспектов, таблиц).  | Сост.и решение тест. заданий по типу ЕГЭ, повт.сложных тем(обособления, односост. Предл.,сложн. предлож. с разными вид. связи, речеведческие понятия и др.) |
| 68. | **К2** | Разбор и решения тестовых заданий. | Работа с разл.сборниками, пособиями, справочной лит.;исп-е интернет- ресурсов. |