ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. 6 КЛАСС.

**РОЗЫ НА СНЕГУ**

(1)Черно, голо в парке осенью. (2)(От)цвели астры и георгины увял табак. (3)Стали коричневыми, жалко скрючились золотые шары. (4)(За)сохли настурции. (5)Клумба у входа в парк будто (со)старилась поблекла.

(6)Зеленел в парке лишь могучий дуб. (7)Когда начинает смеркаться, дуб походит на мамонта. (8)Но (за)горается фонарь, и мамонт и…чезает. (9)На фоне темных ветвей лип я увидел пышную крону дуба, но (не) уд…вился. (10)Я знал, что дубы последними сбрасывают листву.

(11)Под утро ударил морозец. (12)Запорошил снег. (13)Дуб покрылся инеем, стал стекля(н,нн)ым. (14)Листья его обвисли, словно сухое белье на веревке.

(15)Я взглянул на клумбу и (по)разился. (16)В самой ее середине пожаром на бело-голубом фоне полыхал куст роз. (17)Казалось, намертво уснули бутоны, и все же прорвались к свету два ярких цветка. (18)Розы и снег— чудеса!

*(По А. Баркову)*

ЗАДАНИЯ,

1. Определите тему, идею, стиль и тип речи текста.

2. На какие орфографические правила пропущены буквы, раскройте скобки.

3. Во 2-ом и в 5-ом предложениях расставьте знаки препинания, постройте схемы, произведите разбор по 4.

4. Выпишите из 1 абзаца все глаголы, укажите их вид, 1 глагол разберите по 3.

5. Произведите следующие виды разбора: морозец(2), стеклянным(2), осенью(1).

ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА. 6 КЛАСС.

1.  Я возвращался домой и забрел в какую(то) (не)знакомую усадьбу. 2. Солнце уже пряталось и на цветущей ржи растянулись вечерние тени. 3. Два ряда старых, очень высоких елей стояли, как две сплошные стены. 4. Я лег(х)ко перелез через изгородь и пошел по этой ал(лл)ее. 5. Еловые иглы на вершок покрывали землю.

  6. Было тихо темно и только высоко на вершинах кое(где) дрожал яркий золотой свет и переливал радугой в сетях паука. 7. Сильно, до духоты, пахло хвоей. 8. Потом я повернул на длинную липовую ал(лл)ею. 9. И тут запустение и старость: прошлогодняя листва печально шелестела под ногами, и в сумерках между деревьями прятались тени.

(А.П.Чехов)

ЗАДАНИЯ,

1. Определите тему, идею, стиль и тип речи в тексте.

2. На какие орфографические правила пропущены буквы, раскройте скобки.

3. Во 2-ом и в 6-ом предложениях расставьте знаки препинания, постройте схемы, произведите разбор по 4.

4. Выпишите все местоимения, укажите их разряд, 3 местоимения разберите по 3.

5. Произведите следующие виды разбора: усадьбу (3), дрожал (2), деревьями(1)