**Ко Данилова Л. Е. МОУСОШ №2 г. Копейск**

 **Контрольно- измерительный материал**

 Русский язык  6 класс (к учебнику Т. А. Ладыженской, Н.Т. Баранова,

Л. А. Тростенцовой и др. 2013.)

Раздел «Морфология и орфография. Культура речи»

**Промежуточный тест по теме «Глагол» для 6 класса**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение теста по русскому языку даётся 40 минут.

Она включает 33 задания (А1–А33).  К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним баллом.

А1. Какие из приведённых ниже характеристик **не относятся** к глаголу?
        **а) изменяются по лицам, числам и падежам;**        б)  бывают совершенного и несовершенного вида;
        в) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;
        г) изменяются по временам.

А2. Глагол – часть речи, которая обозначает:

**а) действие**;

б) признак;

в) предмет;

г) признак по действию.

А3. Укажите **неверное** утверждение:

а) Глагол – часть речи, которая обозначает действие.

б) Глаголы изменяются по временам.

**в) В настоящем времени глаголы изменяются по числам и родам.**

г) Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

А4. Укажите верное утверждение: «Глаголы в изъявительном наклонении …»

а) обозначают действие, желаемое или возможное при определенном условии.

б) обозначают действие, которое кто-то заставляет  или  просит  выполнить.

**в) обозначают действие, которое происходило, происходит или будет происходить на самом деле.**

г) обозначают действия, происходящие сами по себе, без действующего лица.

А5. Укажи ряд, в котором все глаголы совершенного вида.

        а) читать, просматривать, разыграть;

        б) смеяться, высмеять, поймать;

**в) разыграть, прочитать, передать;**        г) схватить, разыскивать, дышать.

А6. Укажи ряд, в котором все глаголы совершенного вида.

        а) шагнуть, толкать, мелькать;

        б) капнуть, зевать, включить;

**в) прогуляться, расступиться, выкрикнуть;**        г) вздыхать, кивать, признать.

А7. Какой глагол относится ко второму спряжению:

          а) гулять;

          б) спать;

          в) брить;
**г) жить.**

А8. Какой глагол относится ко второму спряжению:

        а) звенеть;

        б) колоть;

**в) боронить;**
        г) лететь.

А9. Какая из форм **не** является формой будущего времени?

        а) почитаю

 б) поживём;

**в) хочу спать**;
        г) буду читать.

А10. Какая из форм **не** является формой прошедшего времени?

        а) спал;

        б) решил;

        в) пёк;
**г) шьёт.**

А11. Укажи ряд разноспрягаемых глаголов.

        а) есть, носить;

        б) думать, ехать;

        **в) хотеть, бежать;**

        г) дать, говорить.

А12. Укажи ряд разноспрягаемых глаголов.

        а) гнать, дышать;

        б) хотеть, терпеть;

**в) есть, дать;**

        г) дать, зависеть.

А13. Укажите предложение с переходным глаголом.

**а) Люблю родную сторону во всём её наряде скромном.**

б) Мужество рождается в борьбе.

в) На окне стояли цветы.

г) Он обезумел от страха.

А14. Укажите предложение с непереходным глаголом.

а) Насыпали   моряки  хлебных  крошек  и  семечек  на   палубу.

б) Подбирают перепёлочки крошки и семечки.

в) Тёма тихо повернул ключ.

**г) Он подошёл к дому.**

А15. Укажите возвратный глагол:

а) прошёл;

б) прошуршал;

**в) промчался;**

г) пробежал.

А16. Укажите возвратный глагол:

а) носить;

**б) развлекаться;**

в) лаять;

г) выбирать.

А17. В каком предложении глагол обозначает действие, которое происходило, происходит или будет происходить на самом деле:

**а)        Вся в блестках струится река.**

б)        На заре ты ее не буди.  *(А. Фет)*

в)        Был бы здоров — сразу бы добежал.

г) Напишите родителям письмо.

А18.  В каком предложении глагол обозначает действие, желаемое или возможное при определенном условии:

**а)        Понял Иван Федорович, что нужна книга, по которой люди учились бы грамоте.**

б)        Пора метелей злых и бурь

     Опять надолго миновала.  *(А. Плещеев)*

в) Уехать на поезде можно в любой уголок страны.

г) Не убивайте голубей!

    Их оперенье белоснежно;

    Их воркование так нежно...  *(М. Лохвицкая)*

А19. Какая из форм глаголов является формой изъявительного наклонения?

а) бегите;

**б) пишете;**

в) ляг;

г) кладите.

А20. Какая из форм глаголов является формой изъявительного наклонения?

а) поезжай;

б) прилягте;

**в) бежите;**

г) встаньте.

А21. Найди предложение с безличным глаголом.

**а) Потемнело в чистом поле.**

б) Пуганая ворона куста боится.

в) Не пылит дорога, не дрожат кусты.

г) Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало.

А22. Найди предложение с безличным глаголом.

а) В углу кто-то похрапывал.

б) В саду от ветра что-то посвистывало, трещало и выло.

**в) Мне нездоровится.**

г) В лесу затрещало дерево.

А23. В каком глаголе ***ь*** не пишется?

а) поджар..те;

б) спряч..ся;

**в) приляг..те;**

г) среж..те.

А24.  В каком глаголе ***ь*** не пишется?

        а) Немедленно отреж..!

        б) Немедленно отреж..те!

        **в) Ему не спит..ся.**

        г) Присяд..те, пожалуйста.

А25 . На месте какой цифры в слове нужно написать мягкий знак?

*Карандаш в пенале мает(1)ся,*

*Но зато он не ломает(2)ся.*

*Он там должен находит(3)ся.*

*Он на уроке пригодит(4)ся!*

а) 1;

б) 2;

в) 3;

**г) 4.**

А26. На месте какой цифры в слове нужно писать мягкий знак?

На доброе слово не надо скупит(1)ся.

Сказать это слово – что дать напит(2)ся.

Со словом обидным нельзя торопит(3)ся,

Чтоб завтра себя самого не стыдит(4)ся.

а) 1;

б) 1,2;

в) 1,2,3;

**г) 1,2,3,4.**

А27. На месте каких цифр в слове нужно писать мягкий знак?

Тропинка, тропинка, что прячеш(1)ся ты?

Зачем ты уходиш(2) тайком под кусты?

То вдруг пропадёш(3), то ныряеш(4) в овраг.

Скажи мне, тропинка, ты друг или враг?

                                                                (*Е. Трутнева*)

а) 1;

б) 1,2;

в) 1,2,3;

**г) 1,2,3,4.**

А28. На месте каких цифр в слове нужно писать мягкий знак?

Что ж ты грустиш(1), обезьянка?

Ничего не еш(2) и не пьёш(3).

Ты ведь не иностранка,

Ты ведь меня поймёш(4)…

                                     *В. Джайн*

А29. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

а) Когда напиш..те сочинение, проверьте его.

**б) Высуш..те промокшие ботинки.**

в) Вы мне помож..те?

г) Вы буд..те выходить на следующей остановке?

А30. В каком слове на месте пропуска пишется буква И?

**а) Прежде всего выбер..те  из текста  необходимые цитаты.**

б) Когда вы отыщ..те нужное слово, составьте с ним предложение.

в) Если вы его окликн..те, то он не отзовется.

г) Вы смож..те с ним поговорить завтра.

А31. Укажите пример с нарушением речевой нормы:

а) прилягте;

**б) ехайте;**

в) положите;

г) хотите.

А32. Укажите пример с нарушением речевой нормы:

а) ляг;

б) поезжайте;

**в) ложу;**

г) хочет.

А33. В каком ряду во всех глаголах пропущена одна и та же буква?

а) обслед..вать, разбрас..вать, почувств..вать;

б) разд..ваться, попроб..вать, использ..вать;

в) бесед..вать, совет..вать, подбадр..вать;

**г) испыт..вать, уклад..вать, рассказ..вать.**

**Титульный лист**

Название работы промежуточный тест по теме «Глагол» для 6 класса контрольно-

 измерительный материал)

Фамилия, имя, отчество Данилова Любовь Евгеньевна

Должность учитель русского языка и литературы

Название учреждения МОУСОШ №2 Копейского городского округа Челябинской обл.

Название предмета, класс русский язык, 6 класс

Список литературы учебник Т. А. Ладыженской, Н.Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и

 и др. Москва «Просвещение», 2013.)