**Тема урока: « Правописание корней с чередованием»**

**Лямина Лариса Николаевна, *учитель русского языка МБОУ лицей ст.Каневской Краснодарского края.***

**Цели урока: Закрепить правописание «Букв З-С на конце приставки». Формировать умение рассуждать при выборе чередующейся гласной в корне рос-раст-ращ. Уметь правильно писать слова с указанной орфограммой.**

**ХОД УРОКА**

1. **Повторение («Правописание «Букв З-С на конце приставки».)**

***Творческий диктант.* Замените словосочетание одним словом, указывающим на черты характера человека.**

**Очень храбрый человек (бесстрашный); нерешительный ( безвольный); жестокий, неспособный к состраданию (бессердечный); не ищущий выгоды из какого-либо дела (бескорыстный); равнодушный (безразличный); лишенный чуткости, чувства такта (бестактный); словоохотливый (разговорчивый); невнимательный (рассеянный); ничего не делающий, проводящий время в праздности (бездельник).**

**Объясните правописание записанных слов. Составьте 2-3 предложения с этими словами.**

1. **Основная часть – открытие нового**

**Растение выращивать заросли**

**Растят взращенный выросли**

**Растительный приращивать подросли**

**- Определите в каком случае в корне с чередованием пишется О, а когда А?**

**-Какая волшебная сила командует гласными в корне?**

**- Работа с материалом 72 параграфа. Слова-исключения. Объяснение лексического значения слова «ростовщик», «отрасль».**

1. **Закрепление нового материала**

**1.Предупредительное письмо ( карточка у каждого ученика)**

**Долго р…сло р…стение, выр…щенное р…стовщиком из города Р…стова по имени Р...стислав, пока р…сток не перер…с возр…стной барьер, пройдя сквозь все р…стительные преграды, став добычей работников пищевой отр…сли.**

**2. Объяснительный диктант**

**Мы проезжали по живописным местам. Вдруг горы словно раздвинулись. Солнце воспользовалось этим и ярко осветило ущелье, которое растянулось до самого горизонта. В этом месте через ущелье перекинулся мост. С правой стороны от моста слышалось беспрерывное журчание ручья, который внезапно исчезал в зарослях кустов. С левой стороны горы были покрыты густой растительностью. Мы предполагали здесь сделать остановку.**

**Укажите слова , правописание приставки в которых зависит от последующей согласной. (раздвинулись, воспользовалось, растянулось, беспрерывное). А написание каких слов мы запоминаем (здесь, исчезал)**

**Укажите слова, в которых имеются чередующиеся гласные корня ( зарослях, растительностью, предполагали)**

**Объясните постановку знака препинания в 3 предложении.**

**3. Словарный диктант.**

**Роскошные растения; гул нарастает; зáросли кустов; молодой росток; заросло травой; выросли цветы; зеленые водоросли; сращение костей; город Ростов, тропа зарастает; растительное масло; возлагать обязанности; лепестки растений; желуди проросли; сберечь растения; просека зарастает; отрастить волосы. (Графически выделите выбор гласной в корне).**

**4. Тест (у каждого ученика)**

**1. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква О?**

**А. Р..стение, водор..сли**

**Б. Выр..щивать, возр..ст**

**В. Р..сток, зар..сли**

**Г. Подр..стая, выр..сти**

**2. В каком варианте указаны все слова, где пропущена буква А?**

**А. Подр..стал**

**Б. Подр..сший**

**В. Отр..сль**

**Г. Разр..стается**

**1) А, В, Г 2) А, Б, Г 3) А,В 4) Б, Г**

**3. В какой строчке во всех словах пишется одна и та же буква?**

**А. Р..сло, выр..щиваем, водор..сли**

**Б. Зар..стает, пор..сль, возр..ст**

**В. Отр..сль, дикор..стущие р..стения**

1. **Подведение итогов урока**

**Перед вами кроссворд, вставьте в слова кроссворда недостающие буквы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | | | **Р** |  | |  |
|  |
| **С** |
|  | **Р** |  | **С** | **Т** | **О** | **В** |
|  | | | | **И** |  |  |
| **С** |
| **О** | **Т** | **Р** | |  | **С** | **Л** | **Ь** |
|  | |  | |  | | **А** |  | | |
| **Р** |  | **С** | | **Т** | **О** | **В** | **Щ** | **И** | **К** |
|  | | **Т** | |  | | | | | |
| **О** | |
| **К** | |

**V. Домашнее задание:  выучить правило, записать 5-7 пословиц, в которых имеются слова с чередованием гласных в корне.**