*План - конспект урока*

*по русскому языку*

*в V классе*

 *Учитель русского языка*

 *и литературы*

 *МОУ «Мултановская*

 *СОШ» Кулушева А.А.*

*с. Мултаново*

*2012г.*

*Тема:* «Повторение и обобщение изученного материала по разделу «Морфемика»

*Цели:*

- Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика»;

- Совершенствование умений применять полученные знания;

- Формирование устойчивого интереса к языку

Оборудование: таблицы, билеты, сигнальные карточки, перфокарты.

*Ход урока*

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и цели урока

 - Тема сегодняшнего урока «Повторение и обобщение изученного материала по разделу «Морфемика»

В учебнике у вас к этому уроку даны контрольные вопросы и задания. Работу с этими вопросами я предлагаю вести в форме деловой игры.

Вы должны разделиться на 3 группы (микроклассы), выбрать вопросы по билетам, которые лежат у меня на столе. Каждая группа выбирает себе «учителя», который будет объяснять тему, т.е. вопрос, так, как будто это новая тема, а не повторение. А остальные из его группы дополнят своего «учителя» примерами, которые подобрали дома к каждому вопросу

1. Деловая игра (по билетам) (деление на микроклассы).
2. Что такое окончание и основа слова? Какие значимые части слова могут входить в основу? Примеры
3. Что такое суффикс? Что обозначают суффиксы?
4. Что такое приставка? Значение приставок.
5. Что такое корень слова? Как убедиться, что корень в слове найден правильно?
6. Как мы определяем, какую гласную надо написать в корнях -лаг- -лож-, -раст- -рос-? Примеры.
7. Как различить, что надо писать на конце приставки: ***з*** или ***с***? Примеры.
8. Подведение итогов деловой игры
9. Творческий диктант: выписать слова в 2 столбика: (текст на доске).
10. С приставкой
11. Без приставки

***Р...стаял, р…стение, р…створ, р...списать, отд…вать, история, исчертить.***

VI. Работа с сигнальными карточками (физ. минутка):

1. ***ё*** или ***о***?

 ***Жёлудь, шёлк, шов, чёрный, крыжовник, шёпот, шерстка,***

 ***капюшон;***

1. ***и*** или ***ы***?

***Циркуль, циклон, цыган, цитрусовый, цыкнуть, цыплята, цирк, цыпочки, цикорий.***

1. Осложненное списывание с доски.

***Наши, берегут, лётчики, славный, небо. Наши, охраняют, моряки, бесстрашный, водный, просторы***.

 - Составить предложение, сделать синтаксический разбор

VIII. беседа о 23 февраля.

- Какой праздник скоро будет отмечать вся страна?

- Что это за праздник? Кого мы поздравляем в этот день?

IX. Сочинение – миниатюра «Спасибо защитникам Отечества!»

 I группа – написать небольшое сочинение

 II группа – индивидуальная работа по перфокартам.

X. Выполнение «программы»:

 - Угадайте, на какое правило «программа» и приведите примеры.

1 – а 1 – а 1 – о

2 – о 2 – а 2 – о

3 – а 3 – а 3 – о

4 – о 4 – о

 XI. Образуйте слова с данными морфемами.

1– ся, - ближ - , при-, -а-, -л-, □ (приближался)

 2 – ый, - ост -, - жал - , без -, - н - (безжалостный)

 3 – сь, -каз-, -а-, по-, -л- (показалось).

XII. Подведение итогов урока.

XIII. Домашнее задание: упражнение 455.

XIV. Оценка.