Тема урока: Н и НН в суффиксах прилагательных. (Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей станицы Каневской Каневского района Краснодарского края Лямина Лариса Николаевна)

Цели урока: закрепить орфографические навыки написания Н-НН в суффиксах прилагательных; развивать монологическую речь за счет объяснения написания Н и НН в суффиксах прилагательных, развивать внимание, наблюдательность и умение анализировать.

Ход урока.

1.Повторение

- Когда в прилагательных пишется одна буква Н? Приведите примеры.

- Когда мы должны написать НН? Приведите примеры.

2.Творческий диктант.

Запишите словосочетания, заменяя второе существительное прилагательным.

Мнение общества, крыша из соломы, сок из лимона, здание из камня, учреждения государства, кукла из дерева, день без ветра, кисель из клюквы, ночь без сна, кольцо из серебра, кувшин из глины, училище для военных, лист для регистрации, крик лебедя, здание старины, трель соловья, ложка из олова, дюны из песка

3. Объяснительный диктант

На зелёной равнинной местности блестит серебряная гладь реки. Старичок в кожаной куртке расположился на песчаном берегу и далеко закинул длинные удочки. Возле него стоит банка с земляными червями. У сосны горит костер, над которым на высокой рогульке висит жестяной чайник.

А) Объясните постановку знаков препинания во 2и в 4 предложениях.

Б) Прокомментируйте написание Н-НН в суффиксах прилагательных.

В) Укажите слово с непроизносимой согласной, объясните его написание.

Г) В каком из слов имеется корень с чередованием?

Д) Дайте лексическое толкование слова «рогулька».

4. Выборочный диктант. ( Выписать прилагательные с Н-НН в суффиксах)

Прохлада утренняя веет, едва колышутся леса, как блестки золота, светлеет их переливная краса. В зеркало залива сонный лес глядит. Роняет лес багряный свой убор. Кусты в серебряных сережках стоят, глядят по сторонам, где русый дождь на тонких ножках перебежал дорогу нам. На другом берегу желтело овсяное поле. Город спал в эту ветреную ночь. Капитон только прищурил свои оловянные глазки. Миша рассматривал старинный каменный дом, дворовые постройки. Далеко впереди Васютка заметил входящую в глубь тайги бороздку лиственного леса. Митроша бывает на всех собраниях, старается понять общественные заботы.

5. Тест (самостоятельная работа)

1.Укажите ряд, в котором всех словах на месте пропуска пишется НН

а) багря\_ый закат, бараба\_ый бой

б) безветре\_ый день, ветря\_ая мельница

в) глиня\_ый горшок, гуси\_ое перо

г) деревя\_ый стол, дискуссио\_ый вопрос

2.Укажите ряд, в котором всех словах на месте пропуска пишется Н

а) ветре\_ый день, искусстве\_ый цветок

б) исти\_ые чувства, каме..ая ограда

в) карма\_ые часы, карти\_ая галерея

г) клюкве\_ый морс, кожа\_ые перчатки

3.Укажите ряд, в котором всех словах на месте пропуска пишется НН

а) конопля\_ое семя, кури\_ый бульон

б) лебеди\_ая шея, лоси\_ая тропа

в) льви\_ая грива, масля\_ое пятно

г) маши\_ый перевод, мгнове\_ое решение

4.Укажите ряд, в котором всех словах на месте пропуска пишется Н

а) мужестве\_ый поступок, обеде\_ый стол

б) овчи\_ый тулуп, оловя\_ый солдатик

в) осе\_яя пора, песча\_ый пляж

г)петуши\_ый гребень, полотня\_ая простыня

6.Поведение итогов урока.

Выставление оценок за урок.

Домашнее задание: самодиктант «-Н-,- нн- в суффиксах прилагательных»