Правописание приставок ПРЕ-,ПРИ-.

(Учитель русского языка и литературы МБОУ лицей станицы Каневской Каневского района Краснодарского края Лямина Лариса Николаевна)

Цель урока: обобщение сведений о правописании приставок пре- и при, отработка навыков  правописания приставок данной группы; закрепить знания об употреблении приставок ПРЕ- и ПРИ- в зависимости от их лексического значения; повторить правописание слов с трудно определяемым значением данных приставок.

**Тип урока:** урок повторения и обобщения полученных знаний

ХОД УРОКА

1. Комментированное письмо

Вставить буквы Е или И. Указать значение приставки.

Пр…дать товарища, пр…бывать в городе, пр…граждать путь, пр…творить дверь, дерево пр…клонилось к дому, пр…одолевать все пр…пятствия, пр…делать крепление к лыжам, пр…быть первым, пр…лечь на диван, пр…вязать лошадь, пр…двинуть стол, пр…горать на сильном огне, пр…кращать занятия, пр…ходить в школу, пр…подносить книги.

1. Объяснительный диктант.

Объяснить написание приставок ПРЕ-ПРИ.

Слышался сдержанный шепот ночи, сквозь который доносились приглушенные голоса.

Что, дремучий лес, призадумался, грустью тёмною затуманился?

Тяжёлое зерно сгибает колосья и приклоняет их к земле.

Яркий свет превращал кабинет в уголок цветущего растительного мира.

«Во время нашего пребывания в горах погода была прекрасная», -писала Марина подруге.

Отец призрел осиротевшего мальчика.

Шалунья приоткрыла дверь в гостиную, свернулась на диванчике калачиком и притворилась спящей.

Ветер крепчал, разыгралась метель, и пребывание в поле становилось опасным.

1. Творческая работа

Данные словосочетания заменить одним словом с приставкой пре- и при-.

Участок около школы

Очень старый человек

Чуть-чуть открыть окно

Столб возле дороги

Остановить движение

Купить что-либо

Очень интересный человек

Изменить что-либо

Гнаться за кем-либо

1. Выборочная работа

Выписать слова с приставками пре- и при-.

Поезд прибыл поздно, и мы дожидались рассвета на вокзале. Мы предполагали ехать в горы на лошадях. Путь шел по прибрежной полосе вдоль реки, и это была превосходная дорога. В пути нам пришлось преодолеть много опасных препятствий. Однажды дорогу преградила лавина. Она со страшным грохотом пронеслась перед нами и проложила себе дорогу сквозь дремучую тайгу. На третий день верхового пути нашего слуха коснулся отдаленный шум водопада. Однажды нам попался горный козел. Мы не преследовали его. На непреступных утесах расположились орлы и презрительно смотрели на нас.

1. Подведение итогов урока. Д/з Составить сочинение (5-7 предложений) на тему «В школе» с использованием слов с приставками ПРЕ-ПРИ.