**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

 **Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.**

 **(Тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Предмет: русский язык.*** |  |
|  | ***Класс 5.*** |  |
|  | ***Тема и номер урока в теме Правописание корней. Урок №34*** |  |
|  | ***Базовый учебник 5 класс. Русский язык для общеобразовательных учреждений. С. И. Львова, В. В. Львов. М., издательство «Мнемозина», 2008*** |  |
|  |  |  |

***Цели:***

***Воспитательные***: ***формировать сознательное отношение к изучению русского языка на материале темы урока; формировать интерес к изучению русского языка на материале темы урока.***

 ***Метапредметные: развивать умение анализировать изучаемое правило****;* ***развивать умение, анализируя слова (написание и объяснение их) с изучаемой орфограммой, применять соответствующее орфографическое правило; развивать устную и письменную речь, расширять словарный запас учащихся.***

 ***Образовательные: систематизировать знания, умения и навыки по изученной теме; овладение учащимися орфографических норм.***

***Тип урока: объяснение нового материала***

***Необходимое техническое оборудование: компьютер, интерактивная доска***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Организационный | интерактивная доска | включение доски, разминка | слушает задание учителя, вставляет буквы | 3 мин. |
| 2 | Сообщение темы и целей урока | интерактивная доска | демонстрация темы на доске | диалог с учителем, запись числа и темы | 2 мин**.** |
| 3 | Освоение нового материала | работа с учебникоминтерактивная доска | организация деятельности учащихся | анализирует текст учебника, составляет вопросы по параграфу, задаёт другу; составляет алгоритм, проверяет себя | 6 мин. |
| 4 | Физминутка | **------------** | показывает движения | выполняет движения | 2 мин. |
| 5 | Закрепление изучаемого материала | учебник;работа с компьютером | объяснение задания | выполняет упражнение №195; вставляет буквы, выделяя орфограмму, используя алгоритм, объясняет способ проверки безударной гласной в корне слова; записывает текст, комментирует написание гласной в корне слова; коллективная фронтальная проверка |  18 мин. |
| 6 | Проверка знаний | работа с компьютером | объяснение задания | выполняет тест | 5 мин. |
| 7 | Итог урока | интерактивная доска | задаёт вопросы по теме урока, связывает её со следующей темой, ставит оценки | Работает с интерактивной доской, отвечает на вопросы учителя, рефлексирует |  |
| 8 | Домашняя работа | интерактивная доска | деление класса на группы | записывает домашнее задание | 2 мин. |

Приложение к плану-конспекту урока

 **Правописание проверяемых безударных гласных**

 **в корне слова.**

 **(Тема урока)**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | **Одинаково произносим, пишем по-разному (N 193358)** | Текст/Текст с иллюстрациями, Иллюстрация | Текст, иллюстрация | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/1beb3e0d-3ac1-42ad-b32d-2cbd0bd7a9d9/%5BNS-RUS_3-06%5D_%5BTQ_118%5D.html> |
| 2 | **Работа с алгоритмом (N 193576)** | Интерактивное задание | Интерактивное задание | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7aa26e2d-966b-480e-ae91-5be71f5fe682/%5BNS-RUS_2-15%5D_%5BIG_043%5D.swf> |
| 3 | **Безударные гласные в корне слова (непроверяемые ударением, проверяемые ударением). Вариант 1 (N 178858)** | Текст/Текст с иллюстрациями | тест | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/122272a0-7967-4d06-85ca-68e8fda1df9c/> |
| 4 | **Орфограмма "Безударные гласные в корнях слов" (N 193348)** | Интерактивное задание | *иллюстрация* | <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/0578f723-7748-4125-8e41-bb248a9516aa/>  |