**Тема:** Диалектная лексика. Кубан. Употребление диалектной лексики.

 **Цель:** повторить изученное учащимися о диалектной лексике как особом пласте русского языка, показать разнообразие и богатство диалектной лексики родного края, развивать интерес к живой народной речи и устному поэтическому творчеству.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Проверка домашнего задания.**
3. **Работа над темой урока.**

Звучит народная мелодия.

**Учитель:** эта музыка звучит сегодня не случайно. Тема нашего урока – «Диалектная лексика». Мы с вами будем путешествовать по тем населенным пунктам, где разговаривают по особенному

**А) Разыгрывается сценка:**

**-** Где Люба?

* По батожья пошла.
* По что?
* Ну, по столбцы!
* По что?
* Ну, по петушки!
* По что? По что?
* По стебени.
* Не понимаю вас.
* Ах, батюшка, какой ты бестолковый. По щавель.

-Какие слова обозначают одно и то же? (*батожьи, столбцы, петушки, стебни, щавель.*).

-Какое из этих слов общеупотребительное?

Остальные слова диалектные. Их используют жители определенной местности. Записываем название в тетрадь. «Диалектизмы, диалекты (греч. Диалектос – местное наречие, областной язык)».

**Б) Слово учителя:**

 Диалект – разновидность общенародного языка. Говор – мельчайшая единица диалектного деления языка. Говоры объединяются в наречия. В русском языке два наречия – южное и северное. Говорам южного наречия, как и русскому литературному языку, свойственно акающее произношение: а и о в безударном слоге звучат одинаково: /акно/, /карова/. Так говорят в Курской, Тамбовской, Рязанской и других областях, расположенных к югу от Москвы. Говоры северного наречия – окающие. В Архангельской, Вологодской, Костромской областях произносят: /окно/, /корова/.

 Между северным и южным наречиями располагаются среднерусские говоры, среди которых встречаются как акающие, так и окающие. Диалекты (наречия, говоры) изучаетраздел языкознания, называемый диалектологией.

 Народные говоры – свидетели русской истории. Они сохранили названия предметов крестьянского быта, традиционной одежды, пищи, орудий труда. Слова, употребляемые только в определенной местности, могут отличаться от общеупотребительных слов особенностями произношения (святы –цветы, хвартух -фартук), словообразования (волчиха – волчица, спервака - сперва), морфологическими особенностями (например, отсутствием категории среднего рода): (высокий) крылец – крыльцо, (свежая) масла - масло ).

 Иногда общеупотребительные слова используются в говорах в несвойственном для литературного языка значении (барсук – детеныш дикого кабана). Наконец, говорам известна лексика, не имеющая родственных слов в литературном языке.

 Наша кубанская диалектная лексика богата и разнообразна по содержанию. Многие предметы и явления, которые существуют или существовали в жизни кубанского населения, не могут быть названы словами литературного языка, потому что соответствующих понятий в других территориях нет.

 Слова, обозначающие такие понятия, **называются этнографическими диалектизмами.** Они характеризуют быт, нравы, обычаи определенного этноса. Этнографические диалектизмы не просто неповторимы – их нельзя перевести буквально, дословно на литературный язык. Это своеобразный паспорт региона. К этой группе диалектных слов относятся названия различных земельных участков и угодий, трудовых процессов и традиционных для данной местности орудий труда, жилых и хозяйственных построек, предметов домашнего обихода, продуктов питания и кушаний; старинные названия одежды, обуви, названия явлений окружающей природы; слова, связанные с понятием семейных, родственных отношений, обрядов и обычаев. (буерак, гребля, лощина, падина, угодье, яруга).

***В) Разыгрывается по ролям сказка «Кочеток и курочка».***

«Жили курочка с кочетком. Пошли они в лес по орехи. Кочеток залез на орешню орехи рвать, а курочке велел на земле подбирать. Вот кинул кочеток орешек и попал курочке в глазок. Курочка пошла – плачет. Едут мимо бояре и спрашивают:

* Курочка, курочка! Что ты плачешь?
* Мне кочеток вышиб глазок.
* Кочеток, кочеток! На что ты курочке вышиб глазок?
* Мне орешня портки разорвала.
* Орешня, орешня! На что ты кочетку портки разорвала?
* Меня козы подглодали.
* Козы, козы! На что вы орешню подглодали?
* Нас пастухи не берегут.
* Пастухи, пастухи! На что вы коз не бережете?
* Нас хозяйка блинами не кормит
* Хозяйка, хозяйка! На что ты пастухов блинами не кормишь?
* А у меня свинья опару пролила.
* Свинья, свинья! На что ты у хозяйки опару пролила?
* У меня волк поросенка унес.
* Волк, волк! На что ты у свиньи поросенка унес?
* Я есть захотел».

Выясняется значение слова *кочеток:* **кочет – петух.**

**4. Практическая работа.**

* Почему в сказках, песнях, частушках нередко встречаются диалектные слова?
* Найдите в «Толковом словаре» учебника три диалектных слова, запишите их в тетрадь, рядом напишите соответствующее общеупотребительное.
* Знакомство с «Толковым словарем живого великорусского языка» В. И. Даля. Рассказ учителя или ученика о подвиге В. И. Даля по книге М. Булатова и В. Порудоминского «Собирал человек слова».

**1) Стилистическая работа:** диалектные слова в литературных произведениях для передачи особенностей речи жителей определенной местности.

**В хате.**

# Пахнет рыхлыми дроченами Мать с ухватами не сладится

У порога в дежке квас, Нагибается низко,

Над печурками точеными Старый кот к махотке крадется

Тараканы лезут в паз. На парное молоко.

 ( С. Есенин.)

Дежка, или дежа, - деревянная кадка, в которой месят тесто.

Дрочены – кушанье из картофеля и муки, смешанных с молоком и яйцами.

Махотка – крыека, горшок.

Паз – узкая щель между кирпичами и досками.

Печурка – углубление в стене русской печки, куда кладут для просушки разные вещи.

 **2)Распределить слова в два столбика: общеупотребительные и диалектные.**

Волк, кочет, утиральник, поташки, бирюк, петух, полотенце, рушник, помидоры, щарба, пригрубок, могутный, печка, уха, непоседливый.

**3)Найти слова, обозначающие особенности рельефа. Объяснить их значение. При затруднении обратиться к толковому словарю.**

Волки лунной полночью голосили, по яругам (большой овраг) косточки разносили. Ветерок бы рад повеять – дюже яр глубокий. Конь казачий, подбившись, ушел в мочаги (заболоченное топкое место), в камышовые плавни. Сперва он нашел кубанку Хозяина, а за увалом (вытянутая в длину возвышенность с пологими склонами) и его самого. На краю травянистых бочажин (яма на дне водоема, омут) и ям камышовые хаты вокруг возводили.

 **4)Какие из этих диалектных слов употребляются в нашей местности?**

**Тропинка:** прямушка, рубеж, обходница, межа, межинка, топничок, вытопок, стежка, стега, стеговина, пешеходка, ступень, ступенок, ступник, ступничок, путек, запутник, путник.

**Снегопад:** завируха, путень, гиба, пурган, бурган, сипуча, засипух, завьюга, непогодь, кутиха, кутель, закутиха кутелица, кутерьга, пыль, пылюга, мятелуга.

**5. Итог урока.**

Необходимо изучать народные говоры, с вниманием и уважением относится к ним, ведь это «живое русское слово».

**6. Домашнее задание.**

Придумать и записать 5 предложений с диалектными словами.