Конспект открытого урока по русскому языку в 6 классе зачёт по теме «Имя числительное»

Дата : 11.02.2013

Тип Урок - путешествие

План – конспект открытого урока по русскому языку в 6 а классе (зачёт по теме «Имя числительное»), проведенного учителем русского языка Попцовой Л.Г.

Форма урока: дидактическая игра (интегрированный урок русского языка, истории, географии)

Тема урока: «История города Тольятти в фактах и цифрах» ( зачёт по теме «Имя числительное»)

Цели урока:

1) итоговый контроль знаний об имени числительном как части речи;

закрепление умения отличать имя числительное от других частей речи с числовым значением;

2) развитие устной и письменной связной речи учащихся, закрепление умения пользоваться различными видами справочной литературы;

3) воспитание чувства любви к своей малой родине, чувства гордости за историю своего края, народа, страны в целом.

Оборудование: карта Самарской области, карта- схема города Тольятти, видео о Тольятти, выставка книг о городе Тольятти.,

Ход урока.

Организационный момент.

Запись в тетрадях: число, зачёт по теме «Имя числительное»

**Вступительное слово учителя.**

**Не зная прошлого, нам трудно познать настоящее. Лишь изучив историю, полюбив родной город, свой край, можно говорить о любви к своей Родине. Не зря эпиграфом нашего сегодняшнего урока я выбрала слова :**

**Родина мила сердцу не местными красотами, а пленительными воспоминаниями.**

**(Н. Карамзин)**

Сегодня мы с вами совершим необычную экскурсию.

- А что такое экскурсия?

- Ответы учащихся и ответ подготовленного ученика:

Экскурсия – 1.Посещение (обычно коллективное) какого-либо достопримечательного места, поездка куда-либо с целью ознакомления.

2. Организованный, сопровождаемый объяснением показ чего-либо, проводимый по определённому плану с образовательной или ознакомительной целью.

- Итак, экскурсия – это поездка, посещение чего-либо с образовательной или увеселительной целью. Задачи нашей заочной экскурсии – образовательные. Пытаясь их решить, мы вспомним всё, что узнали об имени числительном как части речи, послушаем, как мы умеем красиво и связно выражать наши мысли, испытаем чувство гордости за то, что мы живём в таком прекрасном городе Тольятти.

4. Повторение (фронтальный опрос).

А) Текст № 1 (читает подготовленный ученик).

**Тольятти расположен в среднем течении реки Волги на её левом берегу в 70 км вверх по течению от Самары. Город основан Василием Татищевым как город-крепость Ставрополь для защиты русских земель от набегов кочевников и переселения крещёных калмыков. 20 июня 1737 года императрица Анна Иоанновна жаловала грамоту крещёной калмыцкой княгине Анне Тайшиной, в которой было записано об основании города. В городе проживало немногим более 6 тысяч человек. Работала одна земская больница, 6 учебных заведений, 2 гостиницы, 6 фабрик и заводов, 1 водяная и 4 ветряных мельницы. По причине экономической незначительности в 1924 году Ставрополь был преобразован в сельский населённый пункт. Только в 1946 году Ставрополю был возвращён статус города.**

Б) - Пожалуй, не всё, с чего начал свой рассказ экскурсовод, мы знали. Вы, конечно, обратили внимание на большое количество числительных в данном тексте. Давайте вспомним и расскажем всё об имени числительном как части речи:

**- какие бывают числительные по значению и составу?**

**- чем отличаются количественные числительные от порядковых?**

**- Запишите встречающиеся в тексте словосочетания « числит. + сущ.» прописью.**

**-Какие числительные склоняются как существительные 3 склонения?**

Продолжение работы с текстами.

- Почему город так называется? С этим вопросом мы обратились к экскурсоводу. И вот что мы услышали.

Текст № 2 ( читает подготовленный ученик).

**Тольятти называют «трижды рожденным»: впервые — при основании города В. Е. Татищевым, затем — при строительстве Куйбышевской ГЭС и вынужденном переносе Ставрополя на новое место, и, наконец, третье — при решении о строительстве Волжского автозавода.**

**21 августа 1950 года было опубликовано постановление Совета Министров СССР о строительстве гидроузла на реке Волге. В 1953—1955 годах практически полностью был перенесён на новое место (в настоящее время Центральный район).**

**28 августа 1964 года Президиум Верховного Совета РСФСР постановил: «Переименовать город Ставрополь Куйбышевской области в город Тольятти в честь генсека Итальянской коммунистической партии Пальмиро Тольятти».**

- Сделайте запись словосочетания « числит.+ сущ.» из текста.

- В каком числительном пишется в середине и на конце мягкий знак? Почему?

Текст № 3 ( читает подготовленный ученик)

**В 10 километрах к востоку был основан рабочий посёлок Комсомольск, а в 4,5 км вниз по Волге построен посёлок Шлюзовой. В 1957 году было закончено строительство Жигулёвской ГЭС имени Ленина, *оба* посёлка включили в состав города Ставрополь.**

- Как склоняются дробные числительные? Устно просклоняйте числительное 4,5 км.

- В чём особенность сочетания собирательных числительных с существительными?

- Что вы можете рассказать о собирательном числительном ОБА ( ОБЕ )? Приведите пример из наших путевых листов.

Текст № 4

**Начавшаяся Великая Отечественная война не обошла ни один город страны. В первые дни войны 50 выпускников Ставропольской средней школы ушло на войну. Вернулись только двенадцать. Девятнадцать ставропольчан стали Героями Советского Союза. Только трое из них вернулись домой . И. Бузыцков в первый день войны защищал мост через р. Прут, получил 7 ранений и стал первым Героем Советского союза в Куйбышевской области.**

- Какие числительные называются собирательными? Приведите пример из текста.

- Сделайте очередную запись в путевые листы: все словосочетания «числит. + сущ.» занесите в соответствующие графы.

Текст № 5

**9 Мая - значимый и волнующий для каждого жителя нашей страны праздник, который мы отмечаем как дань памяти и глубокого уважения славным защитникам Отечества, всем тем, кто самоотверженно, героически на фронте и в тылу приближал долгожданный день Великой Победы.**

- объясните правописание числительных ,обозначающий праздник?

Текст 6

Памятник Татищеву

**Монумент был создан скульптором Рукавишниковым и архитектором Кочековским, его открытие состоялось в 1998 году. Бронзовая статуя всадника на коне возвышается на более, чем 20 метров над землей, притягивая взоры людей. Только высота постамента составляет 14 метров, а самой скульптуры — 7,5 метров. Стилобат одновременно является смотровой площадкой. На пилоне, в створе капителей, завершающих символические колонны-контрфорсы, установлен рельефный знак. Знак представляет собой стилизованный план крепости с крестом в центре.**

**-нарисовать алгоритм**

З) Учитель.

Заканчивается наше путешествие в современном Тольятти

Видео

Сейчас мы должны вспомнить, как отличить имена числительные от других частей речи, имеющих числовое значение. Для этого мы внимательно прочитаем предложенный текст и распределим имеющиеся в тексте примеры следующим образом:

Существительные:

Прилагательные:

Числительные:

Глагол:

Текст № 7.

**Общая площадь городской территории Тольятти составляет сегодня 314,8 квадратных километров**

**Границы города по сравнению с довоенным уровнем удвоились.**

**Население составляет 5800 человек.**

**В городе есть одноэтажные, двухэтажные и девятиэтажные дома.**

**В нашей школе четыре этажа.**

**В школе обучается 780 человек.**

**В этом году девятиклассники и одиннадцатиклассники сдадут выпускные экзамены.**

**Текст 8**

**- Спишите с доски предложения, записывая числительные словами:**

**1 вариант. Развитие школьного образования в Тольятти началось в середине 20 века.**

**2 вариант. Первая школа была построена в 1950 году.**

**- Подчеркните числительные как члены предложения.**

**- Произведите морфологический разбор числительного.**

- Наша экскурсия подошла к концу.

– словарный диктант.

**Двести центнеров, четыреста гектаров, с девяноста секундами, триста километров, миллион экземпляров книг, миллиард пудов зерна, двести общественных гаражей, одиннадцать плавательных бассейнов.**

6. Подведение итогов урока, выставление оценок, рекомендации ученикам.