**Урок русского языка в 8 классе по теме**

**«Повторение и обобщение темы «Односоставные и неполные предложения»**

**Цели:**

1. Повторить и обобщить изученное по теме «Односоставные и неполные предложения», закрепить навык употребления односоставных предложений, умение определять их вид, отличать односоставные предложения от неполных; повторить правописание корней с чередованием гласных.
2. Развивать логическое мышление (умение составлять обобщающие таблицы), образное мышление и речь (умение делать связные сообщения на грамматическую тему с использованием односоставных предложений).
3. Воспитывать бережное отношение к русскому языку, а также такие качества, как взаимопомощь, добросовестное отношение к учебе.

**Домашнее задание к уроку:**

Подготовить сообщение на тему «Односоставные и неполные предложения»; из повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» выписать по 1 предложению на каждый вид односоставных предложений.

**Ход урока.**

1. **Проверка домашнего задания.**
2. Один учащийся составляет обобщающую таблицу «Односоставные и неполные предложения». Остальные работают в группах по 4 человека, консультанты оценивают ответы, в случае затруднения обращаются к учебнику; затем докладывают о результатах, сдают зачетные карточки (учитель выбирает учащихся для дополнительных индивидуальных занятий).
3. Слушая отвечающего у доски, класс иллюстрирует его ответ примерами из домашнего задания, дополняет, исправляет, оценивает.

Дополнительный вопрос: Чем односоставные предложения отличаются от неполных?

1. **Закрепление изученного.**
2. Устная «Ромашка»: отрывая «лепестки» с записанными на них односоставными предложениями, учащиеся поочередно читают их и определяют их вид.
3. Программированный диктант.

**Задание:** прослушав предложение, в тетради записать только его цифровое обозначение (1 ученик работает у доски).

Программа:

1. Двусоставное
2. Односоставное:

А)назывное; б)определенно-личное; в)неопределенно-личное; г)обобщенно-личное; д)безличное.

-*Потом его без чувств в степи нашли и вновь в обитель принесли*

*-О ,я, как брат, обняться с бурей был бы рад!*

*-Мне было весело вдохнуть в мою измученную грудь ночную свежесть тех лесов*

*-Да. Отсюда хоть три года скачи, ни до какого государства не доедешь.*

*-Мороз и солнце!..*

*-Чему смеетесь! Над собой смеетесь!*

*-Любишь кататься - люби и саночки возить.*

Ответ: 1.2в; 2.1; 3.2д; 4.2б; 5.2а; 6.2б; 7.2г.

**Дополнительный вопрос:** из каких произведений эти строчки?

1. Игра «Четвертое лишнее».

Прежде чем записывать предложения, повторим орфографию: найдите лишнее слово и обоснуйте свое решение.

*1)к…снуться, к…сание, прик…сться, к…сательная;*

*2)р…стение, р….стительность, р…стительный, р…сток;*

*3)забл…стеть, отп…реть, расст…лать, выт…реть.*

4. Самостоятельный синтаксический разбор предложений с дополнительными заданиями (3 человека у доску, остальные – в тетрадях по индивидуальным карточкам).

*- Скользя по утре(н,нн)ему снегу друг милый предадимся бегу (не)терпеливого коня.*

*-Под голубыми небесами великолепными коврами блестя на солнце снег лежит.*

*-Мы каждый день сыпали на подоконник для любопытных синиц крошки и крупу.*

5. Редактирование текста (текст проецируется на экран).

*Наступила з…ма. Моро… ск…вал льдом реки и озера. Пушистый снег покрыл все вокруг. Улица так и манит нас. Мы б…рем лыжи и санки и сп…шим в лес, на л…дяные горки. Мы идем и не можем надышаться свежим морозным воздухом.*

**Задания:**

-прочитайте текст

-охарактеризуйте предложения по наличию главных членов, назовите грамматические основы

-вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы

-преобразуйте двусоставные предложения в односоставные

-запишите полученный текст

**Ответьте на вопросы:**

-как изменился текст?

Какому стилю речи свойственны односоставные предложения?

**3.Дифференцированное домашнее задание.**

С использованием односоставных предложений разных видов на тему «Зимний день»:

1 группе – написать сочинение-миниатюру;

2 группе – самостоятельно составить 5 предложений;

3 группе – по индивидуальным карточкам из данных слов составить 5 односоставных предложений.

Подготовиться к тестированию по теме «Односоставные и неполные предложении»

1. **Итоги, выводы обобщения по уроку.**