

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №13»
города Муром Владимирской области

**Конспект урока по русскому языку в 6 классе на тему «Правописание
безударных личных окончаний глаголов»**

подготовила учитель русского языка и литературы

Рязанова Екатерина Ивановна

(Авторская разработка)

Город Муром 2013 год

Цели урока:

1. Повторить ранее изученный материал о спряжении глаголов.
2. Совершенствовать умение по инфинитиву определять спряжение глаголов.
3. Освоить полный алгоритм применения правила правописания безударных гласных в окончаниях глаголов.
4. Содействовать развитию речевой деятельности учащихся.
5. Способствовать воспитанию культуры общения, творческой активности.

Ход урока:

1. Устная лексическая разминка.

Задание: определите слово по его лексическому значению.

*собрание засушенных растений (гербарий).

*изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спряжение).

*устойчивые неделимые сочетания слов (фразеологизмы).

*шторы из пластинки на окнах (жалюзи).

*начальная форма глагола (инфинитив).

*указания, правила, устанавливающие порядок и способ выполнения чего-либо (алгоритм).

Запишите эти слова по памяти. Проверьте правильность написания слов.

2. Актуализация знаний.

*Найдите ключевое слово в названии темы урока (правописание).

*Какое из записанных слов связано с темой урока? (спряжение).

*Что такое спряжение глаголов?(изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени).

*Вспомним личные окончания глаголов(1 спр .-у(ю),ешь (ёшь), ет(ёт),ем(ём),ете(ёте),ут(ют).

2спр.-у(ю),ишь, ит, им, ите, ат(ят).

3. Запишем глаголы:

Молч ... т, уч ... т.

*В каком слове есть орфограмма? Почему? (Орфограмма есть в слове уч...т, так как окончание безударное).

*Как определяется спряжение глаголов с безударным личным окончанием?(Надо определить спряжение глагола по инфинитиву).

*Вспомним, какие глаголы относятся ко второму спряжению, какие к первому?

(Ко 2 спряжению относятся все глаголы на-ить, кроме брить, стелить,7 глаголов на-еть (смотреть, видеть, ненавидеть, обидеть, зависеть, вертеть, терпеть).

4.Работа с учебником «Русский язык» (авторы: Г.К.Лидман- Орлова, С.И.Пименова и другие).Чтение правила.

5.Работа с текстом.

Спишите, вставьте пропущенные буквы, объясните орфограммы на месте пропусков.

Скач...т конь, простору много,

Вал...т снег и стел...т шаль,

Бесконечная дорога

Уб...га...т лентой вдаль.(С.Есенин).

В словах скачет, стелет, убегает и стелет надо вставить букву е, так как эти глаголы 1 спряжения, а в слове валит букву и, так как это глагол 2 спряжения.

6. Знакомство с алгоритмом. (Таблица на доске).

7. Работа по алгоритму: учащиеся определяют спряжение глаголов.

С правдой обойдёшь весь мир, без правды и шага не ступ...шь.(2 спр.)

От гнева старе...шь(1спр.), от смеха молоде...шь.(1спр.)

И сила уму уступа...т.(1спр.)

Сердце вид...т(2спр.) раньше ока.

По твоим делам о тебе суд...т.(2спр.)

Объясните смысл понравившейся пословицы.

Пословица «И сила уму уступает» говорит о том, что важно быть не сильным, а умным. Это важнее. Умный человек из многих ситуаций выходит победителем.

8. Работа в группах.

Первая группа: работа с шуточным стихотворением.

Гнать, держать, смотреть и ...,

Дышать, слышать, ненавидеть,

И зависеть, и вертеть, и обидеть, и ...,

Вы запомните, ... их с буквой ... писать нельзя.

(Ключ:

Гнать, держать, смотреть и видеть,

Дышать, слышать, ненавидеть,

И зависеть, и вертеть, и обидеть, терпеть,

Вы запомните, друзья, их с буквой е писать нельзя.)

Вторая группа: списать текст упр.№263, озаглавить, указать спряжение глаголов.

Третья группа: Выполнить упр.261.

9. Проверка заданий.

10. Физкультминутка.

Для разминки из-за парт

Поднимаемся. На старт!

Бег на месте. Веселей!

Делаем вперёд наклоны-

Раз, два, три, четыре, пять.

Мельницу руками крутим,

Чтобы плечики размять.

Руки к солнышку потянем.

Руки в стороны растянем.

А теперь пора учиться

Да прилежно, не лениться.

Руки к солнышку потянем.

11. Творческое задание: напишите сочинение-миниатюру «Утро в лесу».

Задание: найдите глаголы, определите их спряжение.

12. Обобщение.

*Чем мы занимались сегодня на уроке?(Учились определять спряжение глаголов с безударным личным окончанием, правильно писать окончания глаголов).

*Как определить спряжение глаголов с безударным личным окончанием?(По инфинитиву).

* Какие глаголы относятся ко второму спряжению?(Все глаголы на –ить и т. д.)

13. Домашнее задание: упр. 263, выучить алгоритм.

Оборудование: учебный комплекс «Русский язык. Теория. 5-9 кл.» В.В.Бабайцева, Л.Д.Чеснокова, «Русский язык. Практика. 6 класс»/Под редакцией Г.К.Лидман-Орловой.

Авторская разработка.