**Конкурсно - игровая программа «Звездный путь»**

**Цель:** Развивать интеллектуальные и физические способности учащихся.

Пропагандировать позитивные формы проведения досуга. Воспитывать дух здорового соперничества и дружелюбной состязательности.

**Ход занятия:**

**I.Организациннный момент.**

12 апреля 1961 года состоялся полет первого человека в космос - Юрия Алексеевича Гагарина. Мы сегодня тоже побываем в космическом полете, только воображаемом. Я предлагаю принять участие в конкурсно - игровой программе «Звездный мир» и на время игры наш спортзал превращается в космический корабль. Нам необходимо сформировать два космических экипажа и  центр управления полетом ЦУП (управлять полетом будут ведущие: Яценко Л.Н. И Шипицына Н.И.)

Сейчас мы с вами сформируем экипажи: перед полетом в космос будущих космонавтов усиленно тренируют и проверяют их  на выносливость. Например, раскручивают в центрифуге. У нас центрифугой будет вращающийся стул, вокруг которого разложены листочки с номерами команд. Каждый учащийся по очереди садится на стул, один раз отталкивается и, поджав ноги, крутится. Когда стул остановится, ученик берёт листок, напротив которого остановился и становится членом данной команды (первой или второй) Потом каждая команда придумает название и выберет командира экипажа.

**II. Основная часть.**

 С давних времён люди смотрели на небо и звёзды, гадали, что же это такое и где они находятся.

Первые представления людей о земле и космосе были очень примитивными. Например, люди считали, что Земля плоская и покоится на трёх гигантских слонах, важно стоящих на панцире огромной черепахи. Эта чудо-черепаха плавает в море - окияне, а весь мир накрыт хрустальным куполом со множеством сверкающих звёзд.

С тех пор прошло много лет, и даже дошкольники сейчас знают, что земля – круглая, и что она вертится вокруг звезды по имени Солнце. И что таких звёзд в галактике несметное количество, да и самих галактик тоже.

Люди всегда мечта долететь до звёзд, но это стало возможным лишь совсем недавно – в 20 веке.

Ведущий: Итак, экипажи сформированы, команды имеют свои имена, и теперь самое время отправиться в полёт.

Предварительно вам нужно сделать особую космическую гимнастику. Вы поднимаете руки вверх, делаете вдох, потом выдох. А теперь – приседания: раз – два. Сели, встали. Отлично! Пробежка на месте: побежали! Быстрее…. Ещё быстрее…. Совсем быстро! Стоп! Раздаётся громкий сигнал: вам пора на КОСМОДРОМ.

1 задание: Какая команда быстрее попадёт внутрь космического корабля через люк.

2 задание: «Кресло космонавта»

Выбирается по одному представителю от команды. Участник садится в кресло и, не покидая его, пытается собрать расположенные вокруг него десять предметов (расстояние до них должно составлять не меньше полуметра).

Ведущий:В космосе всё не так, как на Земле. Ведь там нет воздуха, люди и предметы не имеют веса, всё, что не закреплено, – летает. Это состояние называется невесомостью Без специального оборудования человеку в космосе не выжить. Для космонавтов создана специальная одежда.

 3.**Конкурс «Шифровка»**

А  Д  А  С  Ф  Р  Н  К

3  7   5   1   4  8  6   2

**Н ((** **(**Скафандр.)

Выходя в открытый космос, космонавт надевает скафандр, который его защищает и позволяет ему дышать. Для космонавтов создана специальная еда. Бульон в тюбике, в каком обычно бывает зубная паста, шоколад в тюбике, чай в тюбике – так питались в космосе раньше. Сейчас в каждую космическую экспедицию отправляются не только тюбики с продуктами, но и свежие фрукты, в том числе киви, апельсины, яблоки. А еще в полет отправляется лаваш – белый хлеб в виде большой плоской лепешки. Он не крошится и не так быстро черствеет, как хлеб. Когда экипаж станции проводит в космосе по полгода, свежий лаваш или кусочек яблока поднимают настроение.

 4. задание:“Испытание на умение находиться в невесомости” (держать равновесие). Участники выполняют **у**пражнение “Ласточка”.

**5.задание : «Авария на корабле.»**

Во время полета случаются непредвиденные ситуации. У нас произошла авария на корабле и для устранения этой аварии нужно найти ошибки в примерах, которые использовались при расчетах этого космического полета. За каждую верно исправленную ошибку – 1 балл, а если допустили новую ошибку, то вычитаются 2 балла! (выдаются листы с примерами). Время 3 минуты. ЦУП следит за временем.

6.Конкурс «Космическая фотография»

Командам нужно собрать разрезанную картинку с изображением и быстро назвать о ком она.

1. 1 команда – картинка с изображением  Белки и Стрелки.

2 команда – с изображением Юрия Гагарина.

7.Конкурс капитанов.

1. Имя первого космонавта. (*Юрий Алексеевич Гагарин*)

2. Дата его полета в космос. (*12 апреля 1961 года*)

3. Каким собакам-космонавтам поставили памятники? (*Лайке и Звездочке*)

4. Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? (*«Восток»*)

5. Как называется прибор, с помощью которого наблюдают за звездами? (*Телескоп*)

6. Как называется спутник Земли? (*Луна*)

7. Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*)

8. Как назывался космодром, с которого был произведен запуск первой космической ракеты с человеком на борту? (*Байконур.*)

8. конкурс: « Веселые космонавты.»Против обеих команд на полу проводится черта длиной в 3 м. В конце черты рисуется круг. По сигналу ведущего члены команд бегут по черте к центру круга. Достигнув его, подни­мают правую руку вверх и, глядя на указатель­ный палец, начинают кружиться пять раз. По­сле этого бегут по черте обратно, стараясь не сойти с нее. Какая команда быстрее закончит соревнование, та и выигрывает.

**III. Итог.**

Ребята, понравилось ли вам наше путешествие?
-Что нового о космосе вы узнали? Для чего нам нужно освоение космоса?