**Урок географии в 9-м классе по теме "Инфраструктурный комплекс"**

**Цели урока**:

1. познакомить учащихся с инфраструктурным комплексом: рассмотреть состав, значение, проблемы комплекса;
2. продолжить работу со схемами, таблицами;
3. воспитывать чувство товарищества, любовь к родному краю;
4. развивать речь учащихся, географическое мышление.

**Оборудование урока**: Проектор, 3 презентации.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

**2. Проверка домашнего задания.**

– Какой комплекс мы с вами изучаем? (АПК)
– Назовите главную задачу АПК.( Обеспечение людей продовольствием)
– Сколько звеньев выделяют в составе АПК? ( три основных звена)
– Что относится к 3 звену АПК? ( Пищевая и легкая промышленность)
– Какие отрасли составляют 3 звено АПК? (отрасли, использующие необработанное сырье-- крупяная, маслодельная, сахарная, чайная, консервная, рыбная; и отрасли, использующие сырье, прошедшее переработку-- чаеразвесочная, кондитерская ,хлебопекарная, макаронная)

Дома вы готовили параграф “Пищевая и легкая промышленность”. Чтобы проверить ваши знания по пищевой и легкой промышленности проведем небольшой тест из 8 вопросов.

1. Основным звеном АПК является:

А) растениеводство; Б) животноводство; В) сельское хозяйство.

2. Мероприятия, целью которых является повышение качества почвы(плодородия),называются:

А) рекультивация Б) мелиорация; В) рентабельность.

3. К первому звену АПК относится:

А) производство удобрений; Б) пищевая промышленность; В) торговля.

4. Основная часть картофеля(90%) в стране выращивается на:

А)фермерских хозяйствах; Б) в колхозах; В) личных подсобных хозяйствах.

5. Важнейшей зерновой культурой России является:

А) гречиха; Б) овес; В) пшеница.

6. Полеводство занимается возделыванием:

А) овощей; Б) зерновых культур; В) технических культур.

7. В Нечерноземной зоне выращивают:

А) лен-долгунец; Б) сахарную свеклу; В) подсолнечник.

8. найдите соответствие:

1 тундра Б. рожь, ячмень, лен

2 лесная зона А. оленеводство

3 лесостепи и степи Г. Овцеводство. 4 полупустыни В. пшеница, кукуруза, сахарная свекла.

**3. Сообщение темы и целей урока.**

Сегодня на уроке мы познакомимся еще с одним межотраслевым комплексом – инфраструктурным.

Рассмотрим его состав, задачи, значение в экономике страны. Узнаем, какие проблемы существуют в этом комплексе у нас в стране и попытаемся сами в ходе урока определить проблемы в различных отраслях инфраструктурного комплекса. Познакомимся с инфраструктурным комплексом поселка Излучинск и города Сочи.

Откройте тетради, запишите число и тему урока.

**4. Объяснение нового материала.**

Изучение любого комплекса мы начинаем с его состава (*слайд 11*).

Инфраструктурный комплекс подразделяется на две относительно самостоятельные части.(Записать в тетрадь).

|  |  |
| --- | --- |
| **Коммуникационная система**Транспорт и связь |  **Состав инфраструктурного комплекса****Сфера обслуживания**1. Торговля и общественное питание(магазины, кафе, столовые и т.д.)
2. Бытовое обслуживание (рем. мастерские, ателье, парикмахерские, бани)
3. Жилищно-коммунальное хозяйство(предоставление жилья с его благоустройством)
4. Культура и искусство (концертные и выставочные залы, театры, библиотеки, радио и телевидение)
5. Наука и образование (ВУЗы, школы)
6. Здравоохранение и физкультура (поликлиники, больницы, спорт. Комплексы, стадионы)
7. Социальное обеспечение (содержание домов для престарелых, дет. домов, интернатов, организация пенсионного обеспечения и социального страхования)
8. Финансово-кредитная сфера (сбербанки, страховые и финансовые организации Инвестиционные фонды)
9. Государственное управление, оборона, охрана правопорядка.
 |

– Мы с вами записали состав инфраструктурного комплекса. Посмотрите еще раз на отрасли, входящие в этот комплекс и скажите:
– Этот комплекс производит какие-нибудь товары?
– Что же он производит? Что оказывает населению?

Продукцией этого комплекса являются услуги, т.е. инфраструктурный комплекс объединяет отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги. Этим он отличается от всех других межотраслевых комплексов

– Какова же задача комплекса? *(Оказание разнообразных услуг)*

– Что такое услуга? Это особый вид продукции, который потребляется не в виде вещи, а в качестве деятельности. *.(слайд 12)*

По своему характеру, широте круга потребителей и периодичности потребления услуги существенно различаются .
Откройте страницу 132 учебника и найдите таблицу 31.
– По характеру услуги делятся на 2 группы. Назовите первую группу. (материальные) Она в свою очередь делится на подгруппы. Назовите первую подгруппу материальных услуг и сразу же назовите виды услуг, относящихся к этой подгруппе.
Назовите вторую подгруппу и виды услуг.
– Назовите вторую группу( нематериальные), на какие подгруппы она делится и какие виды услуг относятся к каждой подгруппе.
Посмотрите на таблицу 32. *.(слайд 13)*
По периодичности потребления услуги делятся на 2 группы, какие?
По широте круга потребителей услуги делятся на 3 группы. Какие?
Назовите услуги нужные иногда всем, большинству, немногим.

***ВЫВОД: Инфраструктурный комплекс объединяет отрасли, которые производят разнообразные услуги, а не товары.***

**Вопрос**: А все ли отрасли инфраструктурного комплекса относятся к непроизводственной сфере?

Транспорт, торговля и общественное питание относятся к производственной сфере, а почему?

**Ответ:** Они оказывают производственные услуги, т.е. услуги, обеспечивающие процесс производства.

А к какой сфере вы отнесете ателье по индивидуальному пошиву одежды, обуви, изготовлению мебели на заказ? (относятся одновременно и к материальному производству и к сфере обслуживания).

– Почему же этот комплекс назвали инфраструктурным?

– Что такое инфраструктура? **(Инфра**- - (**infra**-) - приставка, обозначающая величину, большую по сравнению с какой-либо другой величиной).

Зачитайте определение на стр. 131 (в сноске внизу страницы)

Каково же значение этого комплекса? *.(слайд 15)*

Жизнь современного общества трудно себе представить без услуг. Они обеспечивают нормальную работу промышленности, с/х и других звеньев экономики, определяют качество жизни населения.

Освоение и использование любой территории невозможно без соответствующей инфраструктуры, т.е. без жилых и производственных зданий, дорог, водопроводов, линий электропередач и т. д.

При этом, чем лучше освоена территория, тем больше на ней разнообразных инфраструктурных сооружений.

– Как вы думаете, Центральная Россия или Дальний Восток имеет наиболее развитую инфраструктуру и почему? (*Центр. Россия – 10% территории, Дальний Восток – 0,5% территории заняты инфраструктурой*).

Вся инфраструктура подразделяется на несколько видов. Посмотрим на слайде какие виды инфраструктур бывают. *.(слайд 15)*

Как и у любого другого, у инфраструктурного комплекса есть свои проблемы.

**(Внимание! Проблема! Стр.137) - прочитать вслух.**

- А сейчас посмотрим какую долю инфраструктурный комплекс занимает в экономике отдельных странв процентах к внутреннему валовому продукту

- Что такое внутренний валовый продукт? *.(слайд 16)*

В России развитию инфраструктурного комплекса долгое время не уделялось должного внимания. Поэтому его доля в экономике России намного ниже, чем в развитых странах мира

..А сейчас давайте обратимся к социальной инфраструктуре. Что она собой представляет у нас в Излучинске?

-Запишите в тетрадь это определение.

**Социальная инфраструктура - это** система объектов образования, дошкольного воспитания, здравоохранения, социального обеспечения, бытового обслуживания, торговли , культуры, спорта, досуга, иных социально значимых объектов обслуживания населения.
**- А сейчас Валя Степаненко представит вашему вниманию инфраструктурный комплекс нашего поселка.**

**Презентация "Излучинск"**

Вы все прекрасно знаете, что в нашей стране сейчас проходят 22 зимние Олимпийские игры в городе Сочи. Для проведения этой Олимпиады наше государство выделило колосальную сумму денежных средств для создания уникальной во всем мире инфраструктуры. Было построено свыше 300 различных зданий и сооружений. Бакаев Тимур познакомит вас с некоторыми из них. Он потрудился и сделал выборку самых значимых объектов.

**Презентация "Сочи"**

**5. Закрепление изученного.**

С каким комплексом мы сегодня познакомились? Что отличает инфраструктурный комплекс от других, ранее изученных комплексов? Каково значение инфраструктурного комплекса?

**6. Домашнее задание.**

§ 31 страница 131 – 137

Прочитать и ответить на вопросы после параграфа.

Приготовить презентации по видам транспорта.

**Перечень видов учреждений:** школа, детский сад, ясли, аптека, поликлиника, спорткомплекс, стадион, театр, кинотеатр, концертный зал, магазин, почта, банк, мастерские (разные), рынок и др.

2.Прямой линией подчеркните учреждения, услугами которых пользуетесь вы, волнистой – старшие в семье.

3.Подведите итог: какие виды услуг и учреждений преобладают? На какой возрастной состав они ориентируются в большей степени (на молодежь, на людей среднего или старшего возраста)?

**7. Итог урока. Выставление оценок.**