**УРОК № 30**

**Тема: Африка: образ материка. Географическое положение**

***Практическая работа №7*** *Определение географических координат крайних точек материка. Нанесение на контурную карту географических объектов*

**Цель урока: Сформировать у учащихся первичные навыки**

 **составления характеристики географического**

 **положения материка; систематизировать знания**

 **учащихся об основных этапах истории изучения**

 **Африки; углубить практические навыки**

 **определения географических координат,**

 **продолжить формировать навыки работы с**

 **контурными картами.**

**Оборудование: Физическая карта полушарий, физическая**

 **карта Африки, атласы, тетради для практ. работ**

**Тип урока: изучения нового материала, практикум**

**ХОД УРОКА**

1. **АКТУАЛИЗАИЯ ОПОРНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ.**

1. Что такое географические координаты? Правила их определения.
2. Что вам известно об Африке?.
3. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

 Здравствуйте! Садитесь поудобнее.

 Готовы? Пристегнитесь.

 Ну тогда мы с вами отправляемся

 Сегодня в путешествие

 А чтоб не заблудиться

 С Собою вы возьмите такой путеводитель.

**(Атлас, именно он будет нашим путеводителем в предстоящем путешествии)**

 А полетим мы с вами

 На сказочный, загадочный чудесный материк

 Он с детства вам известен, Вот помните….

 (отрывок из К. Чуковского «Доктор Айболит)

 **( Учитель сообщает тему урока, цель урока)**

 Приступим.

 Смотрите, он огромен известный материк

 Второе место в мире он занял не спроста!

 Кто разобраться хочет в масштабах сих размеров

 Вот цифры для примеров.

**(Атлас стр. сравниваем площадь Африки с площадями других материков)**

 S Африки = 30 млн. кв. км.

 Сей материк известный

 Скажу я вам чудесный

 Он есть любимец Солнца

 И вот она пустыня свидетельство того (ПУСТЫНЯ САХАРА)

 А через всю Сахару,

 Вот чудо и загадка,

 Течет вам всем известный и самый длинный НИЛ.

 Ну что ж, скажу вам честно,

 Здесь все нам интересно

 А чтоб могли любому вы это объяснить

 Вам нужно разобраться

 Где расположена она – загадочная АФРИКА!

**(Учитель знакомит учащихся с планом описания географического положения материка – стр 254 учебника)**

 Итак, приступим!

 С какой стороны материк от экватора?

 А меридиан то нулевой неуж далек отсюда?

 Ну надо же, экватор примерно посредине

 И нулевой меридиан проходит вот на западе.

 Так значит Африка то наша во всех четырех полушариях!

 **(С, Ю, З, В, )**

А ну еще взгляните на наш путеводитель

 Не просто так ведь Солнце в Африку влюблено

 Вот, часть ее то большая лежит между тропиками,

 А значит в жарком поясе она то тепловом.

 И следует из этого,

 Что Солнышко здесь круглый год над горизонтом высоко!

**( 1. Что из этого следует?**

1. **В каких климатических поясах расположен материк?)**

**Пр. работа № 7 задание 3**

 О’кей! Все ясно! работаем прекрасно!

 Еще есть заморочки –

 Найти на карте точки

 Что крайними считаются,

 А точки называются

 с. – м. Рас-Энгела - 36°с.ш. 10°в.д.

 ю. – м Агульяс ( Игольный) - 35°ю.ш. 20°в.д.

 в. – м. Рас-Гафун - 11°с. ш. 52°в.д.

 з. – м. Альмади - 14°с.ш 17°з.д.

 Нашли! Теперь давайте срочно запишем широту

 И, ясно, долготу вот этих самых точек

 Потом на контурную карту все быстро нанесем.

**Пр. работа № 7 задание 2**

 Еще нам интересно

 Какая протяженность сего материка?

 А, ну-ка, угадайте, нет, лучше посчитайте

 Все данные по карте

 Скажите результат.

 Ну, что ж узнали кое-что про материк.

 Известно нам, что он велик,

 Но не один он в нашем мире, Вокруг объекты есть другие.

 Взгляни, под боком океан

 И не один, а целых два:

 Атлантика на западе,

 С востока вот Индийский океан

 На севере и северо-востоке не просто территория – морская акватория.

**(Называем и подписываем объекты на контурной карте)**

 А вот, взгляните, рядом то

 Гигантский материк

 Он вам известен, мы живем здесь

 Ну назови его ка ученик?

 И хоть близка Евразия

 Границу нужно знать

 Взгляните ка на карту проходит где она.

 Теперь вы все уже узнали где расположен материк.

 А европейцам он известен

 Скажу я вам уже давно.

 Как изученье проходило

 Расскажут вам сейчас ребята

 Кто подготовил рефераты.

 **(Учащиеся выступают с докладами об истории изучения Африки. Знакомство с этапами освоения материка.)**

 Сегодня с вами мы узнали,

 Где расположен материк.

 Ну, а на следующих уроках

 Еще мы будем изучать

 Рельеф и климат, внутренние воды, природу, страны….

 В общем много-много вам предстоит еще узнать.

 Ну, а пока, должны вы в сроки,

 Чтоб знания не растерять,

 Параграф дома прочитать,

 Еще раз атлас полистать,

 Иначе можно заблудиться,

 И в Антарктиде очутиться.

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.** §25, стр 94