



«Как помочь трудному ребёнку»

*Подготовила: педагог-психолог
Бышева С.А.*





«Трудный» ребенок - это тот, перед кем в прах рассыпаются наставления педагогических авторитетов и оказываются бесполезными воспитательные методики.

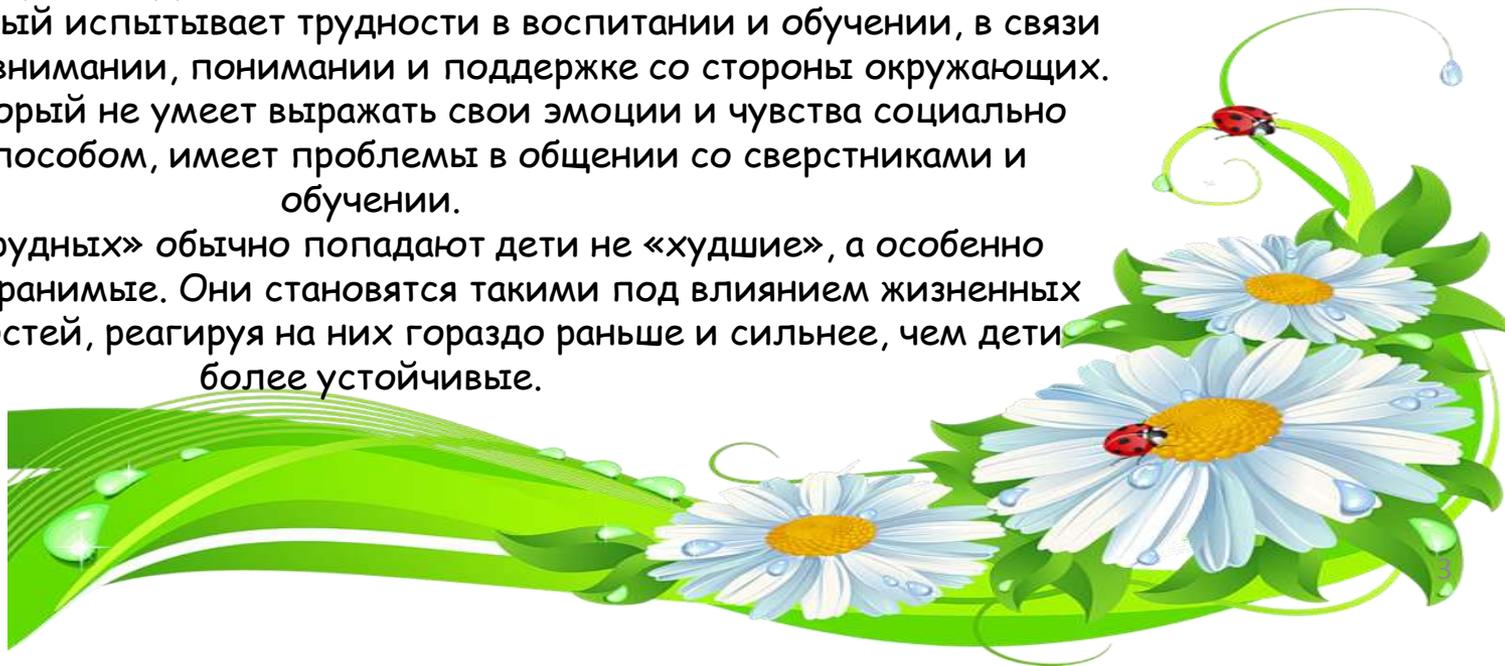


«Трудный» ребенок:



- создающий проблемы в обучении, воспитании, сам страдающий от этого; без коррекционных мер в дальнейшем возможно антисоциальное поведение
- это ребенок, при взаимодействии с которым во время учебного процесса и (или) вне него возникают определенные сложности, связанные с капризностью, несоблюдением дисциплины, повышенной тревожностью и т.д., от которых страдает не только окружение "трудного", но и сам ребенок
- это ребенок, поведение которого вследствие объективных причин (неудачи в семье, неудачи в учебе, неудачи в отношении со сверстниками) не соответствует социальным нормам. С помощью такого поведения он "просит", чтобы на него обратили внимание и по возможности устранили факторы, провоцирующие его на такое поведение.
- ребенок, который испытывает трудности в воспитании и обучении, в связи с чем нуждается во внимании, понимании и поддержке со стороны окружающих.
 - ребенок, который не умеет выражать свои эмоции и чувства социально приемлемым способом, имеет проблемы в общении со сверстниками и обучении.

В число «трудных» обычно попадают дети не «худшие», а особенно чувствительные и ранимые. Они становятся такими под влиянием жизненных нагрузок и трудностей, реагируя на них гораздо раньше и сильнее, чем дети более устойчивые.



Причины отклоняющегося поведения:

- Причина первая — борьба за внимание родителей.
- Причина вторая — борьба за самоутверждение.
- Причина третья — жажда мщения окружающему миру, взрослым.
- Причина четвертая — неверие в свой успех.

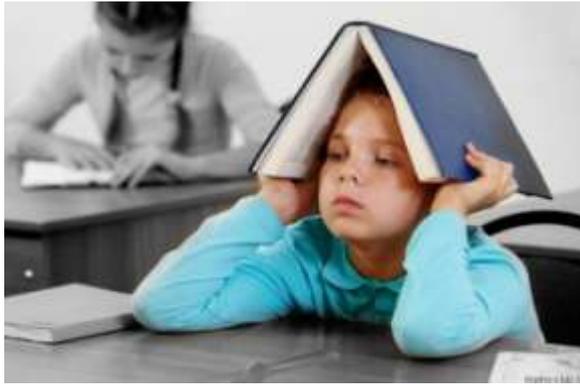




Границы понятия «трудный ребенок» очень размытые. Трудные дети не доверяют взрослым, недолголюбивают, а то и презирают их; взрослые, к сожалению, зачастую платят той же монетой.

Категория «трудных» детей, увы, необъятна. Но от того, насколько вовремя они будут выявляться и насколько качественная помощь будет им оказана, зависит их психологическое благополучие в будущем.





Одна из первоочередных задач в работе с «трудными» детьми состоит в установлении с ними доверительных отношений. Все эти трудности временны и преодолимы, если вы любите ребенка и понимаете его.

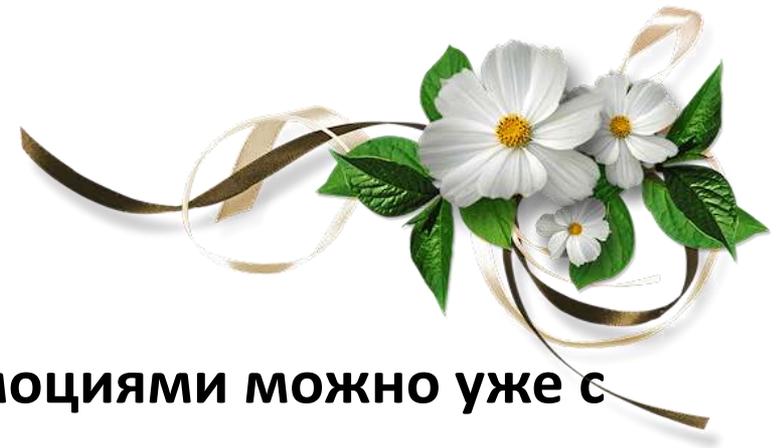




Даже если ребёнок далеко «не подарок»
— быть не может, чтобы в нем не было
замечательных и достойных похвалы
качеств!



Помощь «трудным» детям



Учить управлять ребенка своим эмоциями можно уже с пяти лет:

- Можно сильно сжать кулаки, напрячь мышцы рук, затем постепенно расслабляться, «отпуская» негатив.
- Можно представить себя львом! «Он красив, спокоен, уверен в своих силах, голова гордо поднята, плечи расправлены. Его зовут как тебя (ребенка), у него твои глаза, тело. Ты – лев!»
- Сильно-сильно надавить пятками на пол, все тело, руки, ноги напряжены; зубы крепко сцеплены. «Ты – могучее дерево, очень крепкое, у тебя сильные корни, которые уходят глубоко в землю, тебе никто не страшен. Это поза уверенного человека»
- Если ребенок начинает злиться, попросите его сделать несколько медленных вдохов-выдохов или сосчитать до 5-10.





Как научить ребенка владеть собой?

- Упражнения для развития умения понимать себя



- Чтобы научиться справляться с гневом, существуют специальные методики и упражнения



- Игра «Обзывалки»

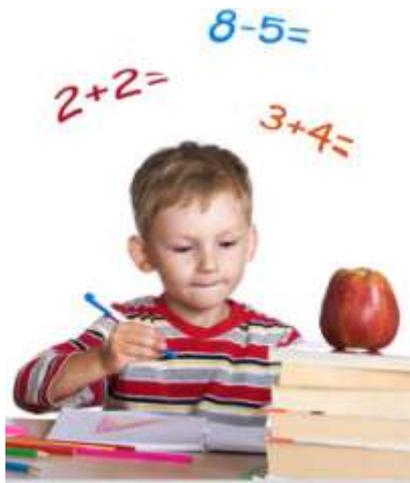


- «Листок гнева»



- Подушка для пинаний





В работе с «трудными» детьми педагогам необходимо:

- Понимать, что скрывается за поведением ребенка. Уметь выслушать и понять его чувства
 - С целью выяснения причины неудач, обращаться за помощью к специалистам (соц. педагогу, психологу)
- Уметь прислушиваться к мнению ребенка, даже если оно им не нравится
 - Научить ребенка выражать свои желания и мнения без ненужных эмоций и показывать примеры того, как добиться цели, не нанося вреда окружающим.
- Самим проявлять эмоциональную теплоту по отношению к детям.



**Спасибо
за внимание!!!**



Успехов в работе!!!

