Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Центр детского творчества»

**Аналитическая справка**

 **от 12.11.2015 г.**

 В соответствии с планом «О внутриучрежденческом контроле» и планом работы МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ» на 2015-2016 учебный год проведена проверка индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников музыкального отдела и по результатам контроля составлена аналитическая справка.

 **Цель контроля:** определить сферу профессиональных интересов педагогов, профессиональных затруднений и их образовательных потребностей.

 **Цель и результаты ИОМ:** развитие профессиональной компетентности педагога.

 В 2015-2016 учебном году музыкальный отдел представлен следующим составом: 1 - заведующий отделом, 1- методист, 1- концертмейстер, 16 – педагогов дополнительного образования.

 Модернизация дополнительного образования невозможна без профессионального роста педагогов. Одной из форм профессионального саморазвития является технология индивидуального образовательного маршрута. ИОМ педагога – это инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями. Педагоги проектировали свои индивидуальные маршруты на основе личностных образовательных потребностей и специфики методической проблемы. Проектирование проведено по четырём направлениям:

- повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования;

- деятельность педагога в профессиональном сообществе;

- участие педагога в методической работе ОУ;

- самообразование педагога.

**Результаты анализа по направлениям следующие:**

1. ***Повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования***

 Курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары, тренинги стимулируют профессиональный рост и совершенствование педагогов, обеспечивают овладение инновационным опытом, повышают уровень адаптации к меняющимся условиям деятельности: курсы повышения квалификации запланировали - **19 чел.100%,** мастер-классы, семинары, тренинги - **11 чел. 57,9%,** аттестацию на повышение квалификационной категории - **5 чел. 26,3%.**

1. ***Деятельность педагога в профессиональном сообществе***

 Деятельность педагогов в профессиональном сообществе осуществляется через различные формы деятельности. Педагоги спроектировали её следующим образом: работа в творческих группах – **11 чел.57,9%**, участие в педагогических, методических советах ЦДТ, отдела – **19 чел. 100%**, участие в работе МРЦ города – **3 чел. 15,8%**, работа в составе жюри – **6 чел. 31,6%**, защита индивидуальной программы – **1 чел. 5,3%.**

1. ***Участие педагога в методической работе ОУ***

 Педагогами музыкального отдела запроектировано посещение методических учёб и семинаров-практикумов по темам:

- Требования к дополнительным общеобразовательным программам **10 чел. 52,6%**;

- Создание электронного ресурса (блога, странички) **9 чел.47,4%**;

- «Технология критического мышления» **1 чел. 5,3%;**

- «Технология КСО» **1 чел. 5,3%;**

- «Психологический мониторинг и диагностика обучающихся, как показатель качества доп. Образования 2 чел.10,5%;

- Аттестация педагогических работников на современном этапе **1 чел. 5,3%**;

- «Работа в программе Microsoft Office Publisher **3 чел. 15,8%**;

- «Работа в программе Microsoft Office PowerPoint **3 чел. 15,8%**;

- Как представить педагогический опыт 1 чел. 5,3%;

- Профилактика и преодоление профессиональных стрессов у педагогов 1 чел. 5,3%;;

- Составление технологической карты учебного занятия 2 чел. 10,5%;

 В рамках деятельности по данному направлению педагогами спроектировано участие в интернет - конкурсах различного уровня – 12 чел. 63,2%.

**19 чел.100% педагогов** спроектировали посещение и взаимопосещение открытых, итоговых занятий, а также участие в работе педагогических и методических советов ЦДТ и отдела.

Педагоги отдела активно участвуют в создании банка методических разработок.

 Из вышесказанного следует, что традиционные формы развития профессиональной компетенции (семинары, педагогические и методические советы) актуальны наряду с технологиями развития профессиональной компетентности с использованием активных методов обучения (проектировочные семинары, тренинги). Взаимообучение и развитие профессиональной компетентности происходит через различные формы презентаций педагогического опыта (открытые и итоговые занятия, мастер-классы, презентации на педагогических и методических советах, участие в создании банка методических разработок).

 **С**амыми актуальными темами методических являются: «Требования к дополнительным общеобразовательным программам», Создание электронного ресурса (блога, странички). Отмечается высокая активность педагогов по участию в интернет- конкурсах.

1. ***Самообразование педагога***

 В современных условиях компетентность педагогов в сфере профессионального самообразования основана на умении определить сферу профессиональных интересов, выявлять проблемы и затруднения в профессиональной деятельности и определить способы их решения. На основании всего перечисленного спроектировать свой ИОМ. Самообразование все педагоги реализуют через работу с научной и методической литературой, посещение и взаимопосещение занятий, самодиагностику, самостоятельное освоение новых образовательных технологий, изучение материалов блога «Электронный методический кабинет», проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и их корректировка, работа над темами самообразования и т.д.

**Выводы:** анализ ИОМ показал, что все педагоги спроектировали свои ИОМ в соответствии с личностными образовательными потребностями, деятельность отражена по четырём направлениям, но у некоторых педагогов не в полной мере отражены пути решения определённой ими проблемы. Наибольшие затруднения у педагогов возникают по освоению современных информационных технологий. Также актуальным остаётся вопрос по требованиям к дополнительным образовательным программам.

**Рекомендации:** МРЦТДО провести методические учёбы то востребованным темам «Требования к дополнительным общеобразовательным программам», «Создание электронного ресурса (блога, странички)». Методисту МРЦТДО Мухиной С.А. дополнительно провести методическую учёбу с педагогами музыкального отдела по теме «Проектирование индивидуального образовательного маршрута».

Аналитическую справку составила:

Письменная И.В.,

методист музыкального отдела