***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ*** ***ЗАПИСКА*** Программа курса «Географическое краеведение» разработана на основе требований федерального и национально – регионального компонентов стандарта школьного географического образования, а также с учётом нормативно-правовых документов:

* Закона Российской Федерации «Об образовании» от 26.12.2012 г. № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
* Президентской образовательной инициативы «Наша новая школа», 2010 г.;
* Методическое письмо МО РФ 2008 «О преподавании учебного предмета «География» в условиях введения Федерального компонента государственного стандарта общего образования.
* Постановления РФ от 19.03.2001 № 196 (ред. от 10.03.2009) «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении»;
* Приказа Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 № 1994 «Изменения, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных  
  образовательных стандартов начального общего, основного общего и   
  среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом   
  Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
* Санитарных правил 2.4.2821-10 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях” от 29.12.2010 г. № 189;
* Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. N 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

Приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах

* Авторской программы Ершовой Т.В. « Географическое краеведение» для общеобразовательных школ, 2006-2007г.

Особое внимание необходимо уделить времени, установленному для изучения географии в 6 классе в **условиях модернизации образования**. Например, в учебном плане предусмотрено уменьшение количества часов из федерального компонента до 35 часов в год. Это сокращение требует внутренней интеграции тем, расширения внеурочной работы, усиление проектной деятельности учащихся. Примерное календарно-тематическое планирование составлено для **использования** **инновационного учебно-методического комплекса в рамках традиционной классно-урочной системы организации работы**. Второй вариант планирования потребует от учителя значительного творчества в пределах содержания, определенного стандартом образования.

При планировании уроков учитель, работающий в 6 классе, должен учитывать особенности системы уроков в начальном курсе географии. В 6 классе каждая тема значительно отличается по своему содержанию и логике изложения. В связи с этим развита система обобщающего повторения, когда уроки-обобщения проводятся после каждой темы, завершая ее изучение. Также в 6 классе значительное количество времени должно быть отведено организации работы детей в классе с учебниками и учебными пособиями, отработки умений работы с настенной географической картой и атласом, с контурными картами.

Программой предусмотрено изучение на уроках краеведческого материала — местных, наиболее типичных и интересных в географическом отношении объектов, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, способствует организации их самостоятельной работы на уроках и во внеурочное время.

Изучение курса «Географическое краеведение» позволяет более глубоко изучить объекты и процессы окружающего мира, а также изучить свою местность и приобрести навыки по применению конкретных географических знаний и умений на практике. Центральное место в программе курса «Географическое краеведение» отведено краеведческому материалу, который наряду с теоретическими знаниями предполагает практическую исследовательскую, экскурсионную деятельность на местности. Именно краеведческий подход привносит в процесс обучения конкретность, личный социальный опыт, причастность к реальным проблемам родного посёлка, школы, семьи, страны. Новизна программы состоит в использовании краеведческого материала для выполнения практических работ по основам географии, в том числе на местности.

Особенность данной программы в том, что на каждом занятии осуществляется практическая и развивающая направленность учебно – познавательной деятельности учащихся, с применением исследовательской технологии и развития УУД. Это практические работы учебные игры, экскурсии, эксперименты в естественной природной среде, что соответствует требованиям ФГОС (второго поколения). При реализации данной программы в полной мере используются как традиционные, так и инновационные технологии.

**Цель курса:** Организация освоения обучающимися содержания географического образования краеведческой направленности.

**Задачи курса:**

***дидактические:***

- Углубление и расширение знаний при изучении начального курса физической географии

6 класс

- развитие исследовательских способностей учащихся 6-го класса в системе практических работ;

- формирование необходимых практических умений и навыков в процессе работы с картами и дополнительной литературой;

- поиск и систематизация информации географического характера учащимися;

- формирование географической культуры;

- формирование представлений целостной картины мира;

- представление и защита туристических проектов и маршрутов.

***воспитывающие:***

- осмысление природных и общественно-экономических закономерностей;

*-* воспитывать географическую культуру личности;

- воспитывать чувство патриотизма посредством общения с природой;

- формировать способности мыслить географически - на глобальном, региональном и локальном уровнях; - воспитывать экологическую культуру.

***развивающие:***

- развивать наглядно – образное и логическое мышление у учащихся;

- развивать исследовательские творческие компетенции;

- развивать умения работать с картой.

- развивать внимание, пространственное воображение; - развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру.

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Атлас Свердловской области. Москва: Роскартография, 2005. Рабочая тетрадь для 5-8 классов – Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2000. География Свердловской области: Учебное пособие для основной и средней школы – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. **Учебники и учебные пособия для учителя** Экологическая карта Свердловской области. Учебная карта по курсу «География Свердловской области». Масштаб 1: 2 500 000. Автор В.Г. Капустин. М., Роскартография, 1993. Физическая карта Свердловской области (учебная карта), стенная карта масштаба1: 750 000. М., Роскартография, 1998. Охраняемые объекты в Свердловской области. Авторы Н.П. Архипова и В.В. Ипполитов. Настенная карта масштаба 1: 500 000. Екатеринбург, 1994. Золотой CD-ROM Свердловской области: Ландшафты Урала, Столица Урала, Наследие времён, Наука и образование, Промыслы и ремёсла, Промышленность. Екатеринбург, Изд-во «Баско», 1996. Коллекции горных пород и минералов, гербарии растений. Видеофильмы и слайд фильмы о родном крае.

**Содержание курса** предполагает разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся, в том числе:

- анализ географических карт;

- анализ статистических данных;

- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации;

- создание презентаций.

Учебно-познавательная деятельность может быть индивидуальной и групповой.

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Название темы | Количество часов | В том числе теории | В том числе практики |
| 1 | Введение | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Уральский меридиан | 6 | 3 | 3 |
| 3 | Уральские кладовые | 4 | - | 4 |
| 4 | Уральский вклад в мировой влагооборот | 3 | - | 3 |
| 5 | Уральская погода | 2 | 1 | 1 |
|  | Итого за год: 17часов 1 час в неделю |  |  |  |

**Содержание**

**Тема 1. Введение (2ч.)**

**Занятие №1** Краеведение – наука о природе и истории родной земли, её населении, его хозяйственной деятельности, о связях между ними; значение краеведения для человека и общества; особенности курса. Современные краеведческие исследования: их цели, формы организации и методы. *Практическая работа №1:* Организация и обучение методам и приёмам учебной работы. Поиск и коллекционирование краеведческой информации.

**Занятие №2** *Практическая работа №2:* ***Освоение карты*** – упражнения вводные, пробные, тренировочные – нахождение своей местности на картах мира, России, Урала, Свердловской области, топографических картах, лесопожарных картах, спортивных, туристических картах и картосхемах, космических снимках Земли.

**Тема 2. Уральский меридиан (6ч.)**

**В КЛАССЕ**

**Занятие №3** *Практическая работа №3:* ***Освоение карты:*** Определение на плане своей местности направлений, расстояний, азимутов, абсолютной и относительной высоты точки. Тренировочное упражнение «Выше – ниже – ровно» по сравнению высот известных точек местности при чтении различных карт. Азимутальный ход. Чтение рельефа на картах с использованием горизонталей. Упражнение по сказу П.П. Бажова «Васина горка». **Занятие №4** *Практическая работа №4* ***Освоение карты:*** **пришкольный участок местности на топографических картах и др. картографических источниках.** Упражнения пробные, контрольное, тренировочные – выбор масштаба для составления плана класса, двора, спортивной площадки исходя из размеров территории и размеров бумаги. Выбор условных знаков для оформления составленного плана участка местности. **Занятие №5** Упражнения тренировочные, контрольные – камеральная работа по оформлению составленных планов в соответствии с образцом. **Занятие №6 *Освоение карты:*** Упражнения тренировочные – рассматривание глобусов и поиск на них своей местности по географическим координатам. Мотивационное упражнение «Глобус Свердловской области». *Практическая работа №5:* Определение по географическим координатам точек и обозначение их на контурной карте области. Тренировочное упражнение «Глобус гладкая модель?» Роль цвета на картах и глобусах при изображении неровностей земной поверхности. Тренировочное упражнение «Шкала высот и глубин в нашем классе».

**НА МЕСТНОСТИ:**

**Занятие№7** *Практическая работа №6:* упражнения вводные, пробные – ориентирование на местности: определение направлений и расстояний, азимут. Мотивационное упражнение «Кельтское колесо». **Занятие№8** *Практическая работа №7*: упражнения пробные – освоение глазомерной и полярной съёмок участка местности.

**Тема 3. Уральские кладовые (4ч.)**

**Занятие№9** Условия и краткая история возникновения участка литосферы своей местности. ***Освоение карты:*** Упражнения вводные, пробные, тренировочные – чтение геологических и тектонических карт своей местности. Мотивационно – развивающее упражнение «Где полоз полз?». *Практическая работа №:8* **с** коллекций горных пород магматического происхождения в своей местности.

**Занятие№10** *Практическая работа №9 :* с коллекцией горных пород и минералов своей местности: осадочного происхождения.

**Занятие№11** *Практическая работа №10 :* с коллекцией горных пород и минералов своей местности метаморфического происхождения.

**Занятие№12** *Практическая работа №:11:* упражнения пробные, тренировочные, контрольные – описание гор и равнин своей местности по плану, иллюстрациям и картам. Изменение во времени гор и равнин. История движения земной коры в своей местности. Влияние человека на изменение рельефа. Тренировочное упражнение: «Была гора высокая – стала яма глубокая».

**Тема 4. Уральский вклад в мировой влагооборот**

**Занятие№13** Роль природных объектов своей местности в кругообороте. Связь своей территории с Мировым океаном и его частями. Остатки морского прошлого на территории нашей области. *Практическая работа №12:* ***Освоение карты:*** Упражнения пробные, тренировочные, контрольные –нанесение на контурную карту объектов гидросферы, иллюстрирующих связь данной местности с Мировым океаном.

**Занятие№14**

*Практическая работа №13:* ***Освоение карты:*** Упражнения вводные, пробные – выделение истока, устья, водораздела, бассейна главной реки данной местности.

Упражнения тренировочные, контрольные –обозначение на контурной карте своей местности рек, озёр, болот, подземных вод, ледников, мерзлоты, прудов, водохранилищ своей местности (как вариант – в пределах водосборного бассейна главной реки). *Практическая работа №14:* ***Освоение карты:*** Упражнения вводные, пробные – картографическое исследование «Гидронимы и люди»

**Занятие№15**  *Практическая работа №15:* упражнения контрольные – описание географического положения рек.

**Тема 4. Уральская погода.**

**Занятие№16**  Атмосфера над Уралом – её состав, строение, изменение. Охрана атмосферного воздуха. Высота Солнца над горизонтом и продолжительность дня в марте, июне, сентябре и декабре в связи с суточным и годовым вращением Земли.

**Занятие№17**  Погода своей местности *Практическая работа №16:*  Упражнения вводные, пробные – построение графика суточного хода температур воздуха по данным школьного календаря наблюдений за погодой. Упражнения тренировочные контрольные – сравнение данных о средней температуре в разные времена года в зависимости от высоты Солнца над горизонтом.

**Ожидаемый результат**

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- удовлетворять познавательные потребности на основе исследовательской деятельности, - использовать карты, путеводители и другую литературу для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе;

- описывать природные объекты на основе различных источников информации

Муниципальное казенное образовательное учреждения Новолялинского городского округа

«Павдинская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА УТВЕРЖДЕНА

на педсовете № Директор М.П. Анкушин

от .08 2015г. « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г.

Географическое краеведение

программа элективного курса

Автор: Стольникова Е.В.

Учитель географии

1 кв. категория

2015- 2016 уч.г

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** Атлас Свердловской области. Москва: Роскартография, 2005. Рабочая тетрадь для 5-8 классов – Екатеринбург: Издательство Дома учителя, 2000. География Свердловской области: Учебное пособие для основной и средней школы – Екатеринбург: Издательство «Сократ», 2006. **Учебники и учебные пособия для учителя** Экологическая карта Свердловской области. Учебная карта по курсу «География Свердловской области». Масштаб 1: 2 500 000. Автор В.Г. Капустин. М., Роскартография, 1993. Физическая карта Свердловской области (учебная карта), стенная карта масштаба1: 750 000. М., Роскартография, 1998. Охраняемые объекты в Свердловской области. Авторы Н.П. Архипова и В.В. Ипполитов. Настенная карта масштаба 1: 500 000. Екатеринбург, 1994. Золотой CD-ROM Свердловской области: Ландшафты Урала, Столица Урала, Наследие времён, Наука и образование, Промыслы и ремёсла, Промышленность. Екатеринбург, Изд-во «Баско», 1996. Коллекции горных пород

3. Электронные сайты

1.http://fns.nspu.ru/resurs/fisgeo.ru

2.http://www.museum.msu.ru

3.<http://www.scholar.ru/tag.php?tag_id=14497>

4.<http://magiclibrary.ex6.ru/album2.php>

5.<http://zemlevedy.ucoz.ru>

6.<http://www.booksshare.net>

7.<http://edc.tversu.ru/ext/plan.pdf>

8.<http://eko-r.ucoz.ru/news/metody_geograficheskikh_issledovanij/>

9.<http://otherreferats.allbest.ru/geography/>

10.http://slovari.yandex.ru/

11.<http://www.twirpx.com/files/common/geography/discovers/>

12.[www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru)

13.<http://geo.web.ru>