**Урок 58. Культурно-исторические особенности и религиозный состав населения.**

**Цели:** 1. Формирование представлений о культурно-исторических особенностях и религиозном составе населения;

           2. продолжить формирование умений работать с таблицами, рисунками;

           3. познакомить с новыми понятиями и терминами.

**Оборудование:** политико-административная карта России, карта религий, атласы, ПК, проектор, презентация.

 **Модель урока.**

1. **Мотивационная беседа.**

**(слайд 2)** Знаменитый философ Б.Шоу сказал:

 «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди».

**Как вы понимаете слова знаменитого философа?**

**2. Проверка знаний.**

**(слайд 3)** Таблица. **Особенности населения республик России**

***Титульная нация* - народ, название которого определяет официальное наименование определённой административно-территориальной единицы .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Республики  | Коренная национальность | Русские % |
| **Дагестан** | **80** | **20** |
| **Ингушетия** | **70** | **30** |
| **Тыва** | **64** | **36** |
| **Татарстан** | **48** | **52** |
| **Калмыкия** | **45** | **55** |
| **Марий Эл** | **43** | **57** |
| **Карелия** | **10** | **90** |
| **Хакассия** | **11** | **89** |
| **Башкирия** | **21** | **79** |

1. **Задание. Используя таблицу, заполнить схему, учебник стр. 222.**
2. **Терминологическая разминка: (слайд 4)**

***А) ЭТНОС , ТОЛЕРАНТНОСТЬ, АССИМИЛЯЦИЯ,***

***Б) языковая семья, языковые группы, народы, самые многочисленные, самые малочисленные, ареал проживания.***

**3. Усвоение новых знаний.**

**1. Культурно-исторические особенности народов России. (слайд 5)**

 Культурно-исторические особенности разных народов нашей страны складывались под влиянием природных, исторических и социальных факторов.

*Различают духовную культуру и материальную.* **(слайд 6)**

**2. География религий и современный религиозный состав населения.(слайд 7, 8)**

**Учебник стр. 226, рис. 180**

 **Христианство** пришло в Россию из Византии. С VI в. оно распространялось на Кавказе. После принятия православия в 988 г. князем Владимиром оно стало официальной государственной религией Русского государства и распространилось практически повсеместно.

 Россия крупнейшая христианская **православная** страна. 9/10 верующих страны – православные. Русские, украинцы, белорусы, финно-угорские народы, малые народы Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока.

 **Ислам –** вторая по численности верующих религия России. **(слайд 9, 10)**

Последователи этой религии именуются **мусульманами.** Ислам распространён среди большей части коренных народов Северного Кавказа (кроме православных осетин), татары, башкиры. Культовое здание мусульман – мечеть. Её украшают богатым геометрическим и растительным орнаментом. При входе в мечеть снимают обувь, пол храма устлан ковриками. Женщины молятся отдельно от мужчин.

 **Буддизм** – одна из самых ранних мировых религий (VI-V вв. до н. э.). Но в России он появился только в XVII в., проникнув сюда из Тибета и Монголии. Исповедуют буддизм в Бурятии, Калмыкии и Туве. **(слайды 11, 12)**

 Буддистские монастыри в Бурятии называют – дацанами, в Калмыкии – хурулами, а в Туве – хурэ. Один из типов буддистских храмов – пагода – напоминает собой многоступенчатую пирамиду. Внутри расположены богато украшенные статуи богов (будды), священные реликвии, места для медитации.

**4. Первичная проверка понимания. (слайд 13)**

 ***Найди соответствие «религия – народ»***

1. **Православие А) Кабардинцы**
2. **Ислам Б) Буряты**
3. **Буддизм В) Русские**
4. **Иудаизм Г) Ненцы**
5. **Традиционные Д) Евреи**

 **верования**

**5. Рефлексия.**

**Возвращаемся к слайду 2.**

**6. Домашнее задание:** параграф 46, стр. 229 задание 2.