

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 54 комбинированного вида  
Кировского района Санкт-Петербурга*

***Конспект***

*Открытого интегрированного мероприятия непосредственно образовательной  
Деятельности для детей младшей группы (3-4 года) по областям  
«Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-  
эстетическое развитие». Тема: «В гости к ёжику».*

***Составила:***

*Сливкина Т.В. воспитатель*

*Высшей кв. категории*

*Санкт-Петербург*

*2015 год*

### **Цель:**

*Создать радостную и весёлую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть при взаимодействии с персонажами.*

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- *Сформировать навыки сотрудничества;*
- *Способствовать эмоциональному восприятию;*
- *Закреплять знания о диких животных, млекопитающих, грызунах.*

#### **Развивающие:**

- *Развивать у детей речь, активность в выполнении заданий, память, воображение.*

#### **Воспитательные:**

- *Воспитывать чувство коллективизма, доброжелательность, уважение к другим, любовь к животным.*

#### **Материалы и оборудование:**

*Крупный строитель, геометрические фигуры по цвету и форме, 3 обруча, ватман с нарисованной корзиной, «ягодки»- малинки, диск (музыкальное вступление).*

#### **Интеграция образовательных областей:**

- *Коммуникация- звуковая работа;*
- *Физическое развитие – физ.минутка, пальчиковая гимнастика;*
- *Познание, речевое развитие – вопросы и ответы детей;*
- *Художественное творчество – коллективная аппликация.*

#### **Методические приёмы:**

- *Сюрпризный момент;*
- *Художественное слово;*
- *Вопросы – ответы;*
- *Игровые ситуации;*
- *Рассматривание предметов.*

*Ход мероприятия:*

*Звучит музыка.*

*Воспитатель – Ребята, что это за звуки? Давайте закроем глаза и представим, что мы в лесу (звучит музыка леса).*

*Дети, откройте глазки!*

*Кто это шуршит под ёлкой?*

*Дети – ёжик!*

*Воспитатель - смотрите, он грустный. У него потерялись ежата.*

*Ребята, давайте поможем ёжику найти их. Пойдёмте в лес. Впереди болото. Что же нам делать? Лежит бревно широкое и узкое ( крупный строитель). По какому из брёвен мы перейдём болото? Почему? ( ответы детей) Дети переходят болото по широкому бревну.*

*Воспитатель – кто это сидит на дереве?*

*Дети – белочки.*

*Белочка – Ребята, помогите нам поделить орехи! Мы не умеем считать.*

*Воспитатель – чего больше, белочек или орехов? (орехов). Чего меньше, белочек или орехов? (белочек). Как сделать так, чтобы орехов и белочек стало поровну? ( дети уравнивают количество белочек и орехов).*

*Белочки – спасибо!*

*Воспитатель – идём дальше. Кто это сидит на кочке?*

*Дети – лягушка!*

*Лягушка – помогите, ребята, я рассыпала бусы.*

*Воспитатель – Ребята, давайте соберём лягушке бусы из геометрических фигур по форме и цвету. Ребята собирают бусы из геометрических фигур в три обруча. В одном центре обруча жёлтый круг, во втором обруче красный треугольник, в третьем – зелёный квадрат. Дети собирают геометрические фигуры по цвету и форме в каждый обруч.*

*Воспитатель – вот тебе лягушка, сколько мы бус собрали. И тебе и твоим подружкам лягушкам!*

*Лягушка – спасибо дети!*

*Воспитатель – идём дальше. Кто это?*

*Дети – медведь!*

*Воспитатель – медведь, что ты делаешь?*

*Медведь – малину собираю, да вот устал уже. Помогите мне, ребята!*

*Воспитатель – ребята, давайте поможем мишке. У меня есть корзина, давайте соберём ягоды в эту корзину.*

### **Коллективная аппликация**

*Дети наклеивают малинки в нарисованную корзину.*

*Медведь – спасибо ребята!*

*Воспитатель – устала наша ежиха и захотела отдохнуть. Пригорюнилась. Ребята, давайте споём песенку и ободрим её.*

### **Физкультурная минутка**

*Звучит музыка « Я маленький ёжик» (дети поют и показывают движения ).*

*Дети собирают руки в замочек и раскрывают пальчики, показывают четыре пальчика, большой палец прижат к ладошке, указательным и средним пальчиком « бегут по своим ножкам сверху вниз», зажимают кулачок одной руки, другой кулачок кладут сверху, делают над головой домик из ручек, сгибают руки в локтях, зажимают кулачки, прячутся в свои ладошки – закрывают ими глазки.*

*Ёжик – спасибо!*

*Воспитатель – а кто это сидит на норке?*

*Дети – мышка!*

*Мышка – Помогите, ребята, я перепутала в кладовочке все свои зёрнышки!*

*Дети собирают в две коробочки шарики. В большие – большие, в маленькую – маленькие.*

*Мышка – вот спасибо вам дети!*

*А там не ваши ежата под ёлочкой спят?*

*Воспитатель – наших было три. Давайте посчитаем (дети считают ежат).*

*Воспитатель – ура! Наши ежата нашлись!!!*

*Ёж – спасибо!*

*Воспитатель спрашивает – дети, сколько добрых дел мы сегодня сделали? Кому мы помогли? И как? ( ответы детей).*

*Молодцы ребята!!!*