**Конспект интегрированного занятия в старшей группе «Исследователи Марса».**

**Задачи:**

 - закрепить знания детей о 12 апреле, как о «Дне Космонавтики».

 - обогатить знания о планетах солнечной системы (Земля, Марс, Луна, Солнце и т.д.).

- дать знания; о том, что полёт человека в космос это плод труда многих людей (учёных, конструкторов, механиков, врачей, военных и т.д.)

- развивать самостоятельность в замыслах и выборе объекта и способов для лепки.

- вызвать желание к лепке на заданную тематику.

**Предварительная работа:** чтение рассказа Н. Носова «Незнайка на Луне», рассматривание глобуса как модели Земли, модели панорамы Марса, рассматривание плаката «Солнечная система».

**Материалы и оборудование:** картинки с изображением Ю. А. Гагарина, первого спутника Земли, Ракет, Белки и Стрелки, воздушный шарик, пластилин, картон, зубочистки, различный бросовый материал.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми подходят к календарю в уголке природы.

**Воспитатель** – Ребята, посмотрите, пожалуйста, какой сегодня день и месяц.

**Дети** – 12 апреля.

**Воспитатель** – Может быть, кто-нибудь из вас знает, что эта дата означает?

Дети отвечают.

**Воспитатель** – 1961 году, 12 апреля СССР на космическом корабле «Восток» запустила на околоземную орбиту, в космос первого человек, его звали Юрий Алексеевич Гагарин. Таким образом, на Земле появилась еще одна профессия. Как вы думаете какая?

Дети отвечают (космонавт).

**Воспитатель** – Ребята, а как вы считаете, легко ли быть космонавтом?

Дети выражают своё мнение.

**Воспитатель** – Конечно же, не лёгкая! Давайте разберёмся почему. Космонавт должен быть отважным, так как ему придётся побывать в таких местах, где никогда еще не бывал никто из людей. Космонавт должен быть выносливым, потому что в полёте и во время посадки корабля могут случиться разные непредвиденные случаи, и он должен пройти через все трудности. Космонавт должен быть умным, так как управлять космическим кораблем совсем нелегко, он должен разбираться во всей технике находящиеся на корабле и по надобности суметь починить их.

**Воспитатель** – Ребята, а как вы считаете, легко ли запустить в космос ракету?

Дети высказывают свои соображения.

**Воспитатель**: обобщение - Конечно же, нелегко ведь космический корабль имеет огромный вес со всем его оборудованием.

**Опыт:** - Посмотрим этот процесс на примере шарика. Шарик наполним воздухом и отпустим. Воздух стремительно выходит, толкает шарик, и он летит очень быстро. Вот таким образом космические корабли и ракеты за счет своей конструкции и специального горючего отталкиваются от Земли и улетают в Космос.

Дети пробуют запустить шарик.

**Воспитатель** – Над тем чтобы запустить спутник, ракету и космический корабль с человеком трудятся очень множество людей. (перечислить вместе с детьми специалистов).

**Воспитатель** – Молодцы! Ребята посмотрите на плакат с планетами и назовите мне, какая планета ближайший сосед Земли.

**Дети** - Марс.

**Воспитатель** – А как вы догадались, что это Марс.

**Дети** – Она красного цвета.

**Воспитатель** – Правильно, люди уже давно пытаются изучить планету Марс и выяснить, пригодна ли она для жизни человека( демонстрирует снимки с поверхности Марса).

Земляне отправляют на Марс исследовательские аппараты, и они присылают нам вот такие снимки с Марса. Я уверена, придёт время, когда люди смогут высадится на Марс.

**Воспитатель** – А не пора ли нам уже провести физкультминутку?

Все встают в круг, считают вслух и загибают пальчики:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз – Меркурий Семь - Уран

Два – Венера За ним - Нептун

Три – Земля Он восьмым идет по счету

Четыре – Марс А за ним уже потом

Пять – Юпитер И девятая планета

Шесть – Сатурн Под названием Плутон.

**Воспитатель** - Давайте попробуем изобразить прилёт на Марс первых Землян.

Дети вместе с воспитателем придумывают что можно изготовить, используя пластилин и различный бросовый материал. Приступают к работе. Во время лепки звучит спокойное музыкальное произведение.

В конце занятия воспитатель задает вопросы детям относительно проведенного занятия: о чём мы говорили сегодня, что нового узнали, что делали? После ответов детей воспитатель сам оценивает проделанную работу и выслушивает мнение детей о том какие работы больше всех понравились, почему, и как была выполнена та или иная фигура.

**Гимнастика для глаз**

Глаза крепко зажмурить на 3-5 сек.

Повторить 5-6 раз

Быстро моргать в течении 15 сек.

Повторить 3-4 раза.

Закрыть глаза и массировать веки

Круговыми движениями пальцев в течении 1 минуты.