

 **«Как научить детей общаться».**

 Счастье очень во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому ***одна из главных задач родителей - помочь детям в развитии социальных навыков.***

 **Почему так необходимо ребенку активное общение со сверстниками?**

 Исследования психологов показали, что характер и активность детей в дошкольном возрасте определяют не только развитие личности ребенка, его коммуникативные возможности и способности, его социализацию в подростковом и взрослом возрасте, но и определяют некоторые особенности его мышления и интеллекта, успехи в учебе, выбор профессии и т.д.

 Родители часто сетуют на то, что дети «не хотят общаться…», «не любят общаться», но редко отмечают, что **дети не умеют общаться.** Между тем **общению** **не только можно, но и нужно учить.** Ведь зачастую дети не знают элементарных «речевых формул» и не знают, как познакомиться, поблагодарить, о чем-то попросить, что-то предложить, извиниться, похвалить и т.п.

 **Для обучения общению используют разные приёмы работы с ребёнком:**

* обучение «речевым формулам» и обыгрывание (отработка) их в разных игровых ситуациях;
* разбор, анализ ситуаций общения героев из прочитанных книг, мультфильмов, жизненных ситуаций;
* создавайте ситуации, которые позволяют ребёнку накапливать опыт положительного общения друг с другом, с окружающими людьми (праздники, приёмы гостей, походы в гости, кино, театры и т.п.)

 **Начнем с «речевых формул».**

* Объясните детям, в каких ситуациях, что принято говорить, проиграйте эти ситуации с ребенком;
* придумайте ситуации, в которых можно использовать те или иные «речевые формулы», найдите их в книгах, мультфильмах...
* создайте для ребёнка ситуации для применения навыков общения в реальной жизни (поход в магазин, гости, гуляя по улице, встреча знакомых и т.д.);
* важно объяснить детям, что одни и те же слова и фразы можно произнести с разной интонацией и очень часто «тон делает фразу» и одни и те же слова (в зависимости от интонации) могут восприниматься по-разному. Например, ребенок может попробовать произнести фразы: «ты молодец» (с восхищением и с насмешкой), «я очень рада за тебя» (с одобрением и с огорчением), «спасибо тебе» (с благодарностью и с обидой). Это поможет понять значение интонации при общении.

 Различные игровые ситуации помогают детям не только научиться использовать «речевые формулы», но и научиться свободно себя чувствовать в общении со сверстниками и окружающими людьми.

 **Примеры речевых формул общения.**

**Знакомство:**

 - Меня зовут … А тебя как?

 - Я хочу с тобой познакомиться, меня зовут…

 - Давай познакомимся. Как тебя зовут?

 - Хочешь будем играть вместе. Меня зовут… а тебя?

 - Мама, это мой друг, его зовут…

**Благодарность:**

 - Спасибо!

 - Большое спасибо!

 - Спасибо, я так рад…

 - Спасибо, вот здорово…

 - Спасибо, мне нравится…

**Просьба:**

 - Можно я возьму…

 - Дай мне, пожалуйста…

 - Мне очень нужна эта книга, можно ее взять?

 - Помоги мне, пожалуйста…

 - Можно я сделаю это, а ты…

**Предложение:**

 - Давай вместе пойдем (сделаем), посмотрим…

 - Если хочешь, возьми…

 - Если хочешь, я могу помочь…

**Отказ:**

 - Спасибо, но мне не нравится…

 - Спасибо, я не хочу это делать…

 - Мне это не нравится, я не буду это делать…

 - Нет, я не пойду…

 - Сейчас я не хочу…

**Согласие, поддержка:**

 - Я тоже так думаю…

 - Мне это тоже нравится…

 - Я согласна, ты прав…

 - Я бы тоже так сделал…

 - Ты правильно сделал, все будет хорошо.

**Извинение:**

 - Прости, пожалуйста…

 - Извини, я не хотел…

 - Извини, это получилось случайно…

 - Прости. Я не хотела тебя обидеть…

 - Прости, я был не прав…

**Предложение помощи:**

 - Я могу тебе помочь, давай…

 - Хочешь, мы сделаем это вместе…

 - Хочешь, я тебе помогу…

 - Помочь тебе?

 **Удачи вам, уважаемые родители!**