

**«Как научить детей общаться».**

Счастье очень во многом зависит от умения ладить с другими людьми. Поэтому ***одна из главных задач родителей - помочь детям в развитии социальных навыков.***

**Почему так необходимо ребенку активное общение со сверстниками?**

Исследования психологов показали, что характер и активность детей в дошкольном возрасте определяют не только развитие личности ребенка, его коммуникативные возможности и способности, его социализацию в подростковом и взрослом возрасте, но и определяют некоторые особенности его мышления и интеллекта, успехи в учебе, выбор профессии и т.д.

Родители часто сетуют на то, что дети «не хотят общаться…», «не любят общаться», но редко отмечают, что **дети не умеют общаться.** Между тем **общению** **не только можно, но и нужно учить.** Ведь зачастую дети не знают элементарных «речевых формул» и не знают, как познакомиться, поблагодарить, о чем-то попросить, что-то предложить, извиниться, похвалить и т.п.

**Для обучения общению используют разные приёмы работы с ребёнком:**

* обучение «речевым формулам» и обыгрывание (отработка) их в разных игровых ситуациях;
* разбор, анализ ситуаций общения героев из прочитанных книг, мультфильмов, жизненных ситуаций;
* создавайте ситуации, которые позволяют ребёнку накапливать опыт положительного общения друг с другом, с окружающими людьми (праздники, приёмы гостей, походы в гости, кино, театры и т.п.)

**Начнем с «речевых формул».**

* Объясните детям, в каких ситуациях, что принято говорить, проиграйте эти ситуации с ребенком;
* придумайте ситуации, в которых можно использовать те или иные «речевые формулы», найдите их в книгах, мультфильмах...
* создайте для ребёнка ситуации для применения навыков общения в реальной жизни (поход в магазин, гости, гуляя по улице, встреча знакомых и т.д.);
* важно объяснить детям, что одни и те же слова и фразы можно произнести с разной интонацией и очень часто «тон делает фразу» и одни и те же слова (в зависимости от интонации) могут восприниматься по-разному. Например, ребенок может попробовать произнести фразы: «ты молодец» (с восхищением и с насмешкой), «я очень рада за тебя» (с одобрением и с огорчением), «спасибо тебе» (с благодарностью и с обидой). Это поможет понять значение интонации при общении.

Различные игровые ситуации помогают детям не только научиться использовать «речевые формулы», но и научиться свободно себя чувствовать в общении со сверстниками и окружающими людьми.

**Примеры речевых формул общения.**

**Знакомство:**

- Меня зовут … А тебя как?

- Я хочу с тобой познакомиться, меня зовут…

- Давай познакомимся. Как тебя зовут?

- Хочешь будем играть вместе. Меня зовут… а тебя?

- Мама, это мой друг, его зовут…

**Благодарность:**

- Спасибо!

- Большое спасибо!

- Спасибо, я так рад…

- Спасибо, вот здорово…

- Спасибо, мне нравится…

**Просьба:**

- Можно я возьму…

- Дай мне, пожалуйста…

- Мне очень нужна эта книга, можно ее взять?

- Помоги мне, пожалуйста…

- Можно я сделаю это, а ты…

**Предложение:**

- Давай вместе пойдем (сделаем), посмотрим…

- Если хочешь, возьми…

- Если хочешь, я могу помочь…

**Отказ:**

- Спасибо, но мне не нравится…

- Спасибо, я не хочу это делать…

- Мне это не нравится, я не буду это делать…

- Нет, я не пойду…

- Сейчас я не хочу…

**Согласие, поддержка:**

- Я тоже так думаю…

- Мне это тоже нравится…

- Я согласна, ты прав…

 - Я бы тоже так сделал…

- Ты правильно сделал, все будет хорошо.

**Извинение:**

- Прости, пожалуйста…

- Извини, я не хотел…

- Извини, это получилось случайно…

- Прости. Я не хотела тебя обидеть…

- Прости, я был не прав…

**Предложение помощи:**

- Я могу тебе помочь, давай…

- Хочешь, мы сделаем это вместе…

- Хочешь, я тебе помогу…

- Помочь тебе?

**Удачи вам, уважаемые родители!**