**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 48»**

**Проектная деятельность**

**в подготовительной группе**

**для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи:**

**«Великая Победа Великого народа!»**

Проект подготовил:

воспитатель 1 квалификационной категории

**Гордеева Галина Анатольевна**

г. Рязань, 2015

**ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

1. **Обоснование необходимости проекта**.

В этом году мы празднуем 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Это знаменательная дата в истории нашей страны, которая не может никого оставить равнодушным. Из бесед с родителями и детьми, проведенного мониторинга, я пришла к выводу, что основная масса детей очень мало знают о Великой Отечественной войне. Проанализировав программу по патриотическому воспитанию и рассмотрев ситуацию с разных сторон, пришла к выводу, что этой проблемой необходимо заняться более глубоко и серьезно. Обдумывая, как дать детям старшего дошкольного возраста такой важный и объемный материал, какими методами и приемами воспользоваться, было решено, что это можно осуществить лишь через проектную деятельность, предполагающую детско-взрослую общность, то есть вовлечение родителей, педагогов-логопедов, музыкальных руководителей.

Проект получил название «Великая Победа Великого народа!».

1. **Основные цели и задачи проекта.**

**Цель:** воспитание у детей гражданско-патриотических чувств, уважения к прошлому нашей страны.

**Задачи:**

- расширять знания о Великой Отечественной войне;

- формировать у детей представлений о военных событиях, посредством организации разных видов детской деятельности;

- воспитывать любовь и гордость за свою Родину, уважение к людям военных профессий.

1. **Основные целевые группы, на которые направлен проект**: дети подготовительной группы № 2 с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, родители воспитанников.
2. **Механизм и календарный план реализации проекта (основные этапы и сроки реализации проекта)**.

По времени проведения – проект – среднесрочный.

**Подготовительный этап:** апрель

* Сбор информации для выявления актуального состояния знаний детей по данной проблеме.
* Диагностика ребёнка, через дидактические игры, беседы, рассматривание картин, иллюстраций.
* Опрос родителей.
* Наблюдения.
* Работа с литературой и документацией.

**Основной – практический этап:** с 1 по 24 мая.

Практическая направленность работы по проблеме:

* проведение тематических, комплексных занятий;
* обогащение и пополнение предметно-развивающей среды пособиями, играми, продуктами совместной деятельности, произведениями художественной литературы;
* оформление информационных стендов, тематических выставок;
* работа с родителями;
* организация и проведение конкурсного движения, совместных походов, целевых экскурсий, праздников.

**Заключительный этап:** с 25 по 29 мая.

* мониторинг реализации проекта;
* аналитические материалы.
1. **План-график работ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема, цель, содержание** | **Участники** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Практический результат** |
| Групповая | **«Четыре года шла война».**Цель: познакомить детей с основными событиями ВОВ. Беседы на темы: «Как начиналась война», «Славные защитники Отечества», «Кто такой ветеран?».Просмотр презентаций «Война в фотографиях».Рассматривание репродукций картин о войне.Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику; | Дети подготовительной группы | В течение всего месяца - май | Воспитатель | Овладение детьми основными знаниями о ВОВ. |
| Совместная работа родителей и детей | **Организация выставки детских рисунком «Этот день Победы!!!»**Цель: **содействие совместному художественному творчеству детей и родителей, развитию у детей интереса к событиям ВОВ.** | Дети и их родители. | С 1 по 9 мая. | Воспитатель | Выставка рисунков. |
| Совместная работа родителей и детей | **Подготовка выставки военной техники «Парад Победы!».**Цель: познакомить детей с различными видами войск и военной техники.Рассматривание альбома «Рода войск. Военная техника». | Дети, родители. | С 6 по 12 мая. | Воспитатель | Выставка военной техники. |
| Совместная работа родителей и детей | **Подготовка выставки «Книги о войне»,** разных видов конструкторов, набор солдатиков, настольно-печатных игр.Цель: ознакомление детей с событиями ВОВ, воспитание чувства гордости за свой народ. | Дети, родители, педагоги. | В течение месяца (май) | Воспитатель | Оформленный книжный уголок, игровая зона в группе. |
| Групповая | **Утренник «Салют Победе!».**Цель: Закрепить представления детей о событиях ВОВ. Воспитывать гордость за свою Родину, уважение к ветеранам. | Дети старшей и подготовительной группы, администрация МБДОУ Д/с №48, логопеды, муз.руководитель, педагоги. | 8 мая | Музыкальный руководитель | Подготовка и проведение утренника. |
| Групповая | **Организация торжественного митинга у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ, возложение цветов к мемориалу.**Цель: Формировать патриотические позиции и гордость на победу, уважение к участникам ВОВ. | Дети и педагоги. | 8 мая | Заместитель по воспитательно-методической работе | Возложение цветов на мемориале - «Вахта памяти» |
| Групповая | **Привлечение родителей к акции «Георгиевская ленточка».**Целью акции является стремление сохранить память и гордость за победу наших дедов и прадедов, чьими наследниками мы являемся, почувствовать себя причастными к общему подвигу и общей памяти нашего народа.Беседа:  Георгиевская ленточка – это символ героизма, воинской доблести и славы защитников России. Цвета ленты – чёрный и оранжевый – означают «дым и пламень» и являются знаком личной доблести Российских воинов на поле боя.  | Дети старшей и подготовительной группы, администрация МБДОУ Д/с №48, логопеды, муз.руководитель, педагоги. | С 1 по 9 мая. | Заместитель по воспитательно-методической работе и педагоги групп. | Приобретение георгиевских лент, как символа Победы и размещение их на груди. |
| Индивидуаль-ная | **Возложение цветов к мемориалу (семейные экскурсии к памятникам воинской славы)**  **«Я помню – я горжусь!».**Цель: воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине. | Родители и дети. | В течение месяца (май). | Родители. | Посещение с детьми памятников воинам ВОВ. |
| Групповая | **Совместное художественное творчество «Земля – наш общий дом».**Цель: развивать творческие способности детей, учить воплощать в художественной форме свое представление и мире и войне. | Дети подготовительной группы и воспитатель | 13 мая | Воспитатель | Совместное художественное творчество. |

**6.Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе.**

В результате выполнения поставленной цели в соответствии с планом проекта ожидается:

* Позитивные изменения в речи детей;
* Уважение к ветеранам войны.
* Правильное отношение к войне "Худой мир лучше доброй ссоры".
* Сплочение участников данного педагогического проекта.
* Формирование у воспитанников интереса к истории своей страны, событиям ВОВ, осознанного уважения к заслугам и подвигам воинов.
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОУ, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

**7.Дальнейшее развитие проекта.**

По окончании периода реализации проекта предполагается продолжить работу в данном направлении.

1. Привлечение большего числа детей и родителей к реализации проекта;
2. Участие в районных мероприятиях;
3. Передача накопленного опыта, желающим реализовать подобный проект.

**8. Список использованной литературы:**

1. Александрова И.А., Колупаева О.Ю., Логинова Е.В. Проект «Белые журавли»// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 5, М. – 2015г.

2. Второва М.А. Руководство работой детского сада в дни Великой Отечественной войны//

 Дошкольное воспитание №4, М. – 2015г.

3. Глушкова Г.В. Памятники детям войны// Дошкольное воспитание №3, М. – 2015г.

4. Кутищева Е.М. Проектно-исследовательская деятельность в работе с современными дошкольниками//

Воспитатель № 4, М. – 2014г.

5.Минчукова И.В., Рыбакова Л.В. «Этот день будут помнить годами»// Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 4, М. – 2015г.

6. Пантелеева Н.И. Проект «Великая Победа»// Дошкольное воспитание №4, М. – 2015г.

7. Романова О.Ю., Головина Е.Э., Блинова Т.М. Проектная деятельность «Боевая слава нашего народа»//

Воспитатель № 6, М. – 2014г.