Консультация по тематической неделе

**«Неделя здоровья. День Воды.»**



***Уважаемые родители!***

***На этой неделе образовательный процесс в нашей группе строится по следующей теме***

***На этой неделе мы будем решать следующие задачи:***

* Укреплять физическое и психическое здоровья детей.
* Формировать начальных представлений о здоровом образе жизни, о значении каждого органа для нормаль­ной жизнедеятельности человека: глаза-смотреть, уши - слышать и т.д.
* Расширять знания и представления детей о здоровой и полезной еде (овощах и фруктах).
* Развивать физические качества и умения через систему физкультурно-оздоровительной работы.
* Обогащать активный словарь детей: фрукты, овощи, вода, купаться, глаза, уши и т.д.
* Закреплять умения рисовать и закрашивать круги.
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки.

***Мы предлагаем Вам дома почитать детям рассказы, стихи, потешки, загадки, пословицы сказки о здоровье, в том числе***

***К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», 3. Александрова «Купание», К. Чуковский «Мойдодыр», Г. Зайцев «Дружи с водой».***

**Игра-эксперимент «Кораблики».** Вам понадобится тазик с водой и бумага. Налейте в тазик немного воды. Покажите ребёнку, как можно бросать в тазик мелкие кусочки бумаги, подуйте на них. Скорее всего, ребёнок повторит ваши действия.

*Игра способствует развитию мелкой моторики, артикуляционного аппарата, формирует представления о свойствах воды и в то же время занятия с водой способствуют закаливанию организма.*

Так же можно поиграть в игры: ***«Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи», «Лото».*** Они развивают представление детей о вкусной и полезной еде.

***Рассмотрите в книгах или журналах картинки "Овощи", "Фрукты". Побеседуйте на темы: «Чистота и здоровье», « Кто спортом занимается?», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья».***

Поиграйте в подвижные игры: ***«Через ручеек», «Перешагни через палку», «Проползти в воротца».***

**Пальчиковая гимнастика «Фруктовая ладошка»** *Поочередно разгибать пальцы из кулака, начиная с большого:*

Этот пальчик – апельсин,
Он, конечно, не один.
Этот пальчик – слива,
Вкусная, красивая.
Этот пальчик – абрикос, 
Высоко на ветке рос.
Этот пальчик – груша,
Просит: «Ну-ка, скушай!»
Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(Показать ладошками вокруг и на себя)*

**Упражнение « Моем шею. Моем уши»**

Моем шею. Моем уши. (*Ладонями тереть шею и уши*)

Вытираем их посуше. (*Имитировать растирание полотенцем*)

Чистота всего дороже. (*Грозить пальчиком правой руки*)

Мы и зубы чистим тоже. (*Имитировать движения чистки зубов вправо и влево)*

*Способствует развитию речевого дыхания координации речи с движением.*

******

.