Сценарий открытого мероприятия «Зарничка»

(военно-патриотическая игра среди 3 кадетских классов)

**автор:** Куцуева Ирина Константиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОКШ № 4»

**Цель:**

-способствовать сохранению и укреплению традиций школы;

-пропагандировать здоровый образ жизни;

- воспитывать чувство патриотизма подрастающего поколения в рамках военно-спортивных игр;

**Задачи:**

-формирование навыков военной подготовки, воспитывать чувство патриотизма, любовь к Отечеству.

-воспитывать культуру здоровья, умения строить отношения с окружающими, управлять своим эмоциональным состоянием;

-развитие ловкости, силы, физической подготовки ;

-воспитывать дисциплинированность, самостоятельность, ответственность, взаимопомощи;

**Форма организации: игровая.**

Подготовительный этап:

Участники команд по музыку входят в спортивный зал (мальчики и папы)

Торжественное открытие военно-патриотической игры «Юные защитники Отечества» (гимн Российской Федерации).

Ведущий: 23 февраля – День Защитника Отечества. Этому знаменательному дню посвящается наша игра.

Сегодня, как в былые времена, наша Армия славится своими войнами. У неё славное прошлое и, надеемся, достойное будущее. А будущей нашей Армии – это вы, сегодняшние наши мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастите, и зависит мощь нашей Армии. Поздравляю вас и всех присутствующих в этом зале с наступающим днем Защитника Отечества.

Военно-патриотическую игру «Зарничка» считать открытой!

Представление каждой команды участников.

Конкурс №1. «Меткий стрелок».

Инвентарь: дартс.

Каждой команде дается 6 попыток, каждое попадание - 1 балл. Один человек может сделать одну попытку. Метание проводиться с определенного места, по очереди.

(включается музыка)

Пока готовится следующий конкурс, мы поиграем с болельщиками.

Нагоняет страха

 Стальная черепаха:

 Бензином питается,

 Огнём кусается.

 (Танк)

Это что за стрекоза -

 Есть огромные глаза,

 Крылья мчат по кругу,

 Веют ветер-вьюгу.

 Хвост туда-сюда рулит,

 В голове пилот сидит.

 (Вертолет)

В эту пятницу опять

 С папой в тир идём стрелять,

 Чтоб до Армии я смог

 Стать, как «Ворошиловский …»!

 (Стрелок)

На корабле ходить я буду,

 Когда на Флот служить пойду.

 И тот корабль, подобно чуду,

 Взметает встречную волну.

 На нём живёт его команда —

Все люди разных возрастов.

 Я буду младшим, это правда,

 А кто назвать меня готов?

 (Матрос)

Он готов в огонь и бой,

 Защищая нас с тобой.

 Он в дозор идёт и в град,

 Не покинет пост.

 (Солдат)

**Конкурс № 2**«Минное поле».

инвентарь (маленькие обручи, бадминтонные шары)

Конкурс № 3. «Историческая».

Инвентарь: листы бумаги, кисти и краски (фломастеры или цветные карандаши).

Назвать государственную символику Российской Федерации:

1)Государственный гимн РФ (по одному куплету).

2)Государственный герб РФ (объяснить что изображено, что означает).

3)Государственный флаг РФ (объясняет каждая команда).

4)Нарисовать флаг Российской Федерации. Особое значение в оценивании конкурса следует уделить правильному расположению и гамме цветов флага.

Жюри оценивают выполненные задания.

Ведущий: Ребята! Объясните, что обозначает каждый цвет Российского флага.

Белый цвет олицетворяет свободу, синий – Богородицу (покровительницу России). Красный цвет – державность (смелость, великодушие). Время выполнения задания 3-4 мин

Выступление команды поддержки. Исполнение песни «Шли солдаты на войну» (3к1 класс).

Конкурс № 4. «Медсанчасть»

(Инвентарь: бинты и вата.)

Задание: за определенное время команда должна наложить ватно-марлевую повязку (на руку, ногу, голову). Затем раненого перенести в Медсанчасть. Оценивается правильность и аккуратность выполнения задания. За неправильное и неаккуратное выполнение задания снимается 1 балл.

Конкурс № 5. Разборка и сборка автомата. (Конкурс среди пап).

(задание проводится на время).

Игра с болельщиками.

 Самолёт парит, как птица ,там -воздушная граница.

На посту и днём, и ночью. Наш солдат- военный..( лётчик)

Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом управляется .. ( танкистом)

Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять

Там служить не на земле, на военном ….( корабле)

Можешь ты солдатом стать, плавать, ездить и летать.

А в строю ходить охота, воевать идёт ….. ( пехота)

Брат сказал : « Не торопись! Скоро в школу и учись,!

Будешь ты отличником- станешь… ( пограничником)»

Конкурс № 6. Полоса препятствий.

Пока жюри подводят итоги, болельщики третьих классов поют песню «Мой папа офицер».

Подведение итогов военно-патриотической игры.

Награждение команд (подготовлен грамоты, сладкие пироги для каждой команды).

Спасибо всем участникам игры. Еще раз поздравляем всех с днем Защитника Отечества. Желаем успехов, удачи!



