# Родительское собрание «Мы — читающая семья»

**Тема. Мы – читающая семья**

**Цель:** содействовать воспитанию любви к чтению у дошкольников и их родителей.

Форма проведения: конкурс.

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего.

2. Выступление библиотекаря детской библиотеки микрорайона. Блиц-опрос присутствующих родителей.

3. Сказочная викторина для детей.

4. Музыкальный номер. Песня в исполнении детей «Сказка в гости к нам приходит»

5. Конкурс для родителей «А терем тот высокий, и кто же в нём живёт? »

6. Конкурс «Кто здесь был и что забыл? » для всех.

7. Принятие решения родительского собрания.

**Ход мероприятия:**

**1. Ведущий.***(Педагог открывает собрание кратким вступительным словом для объявления темы собрания, разъяснения целей и порядка совместных действий участников собрания .*

**2. Библиотекарь.**Не только в детском саду, школе, но и дома, в семье надо учить детей любить книгу. Наверное, нет таких родителей, которые не хотели бы научить своих родителей быстро и выразительно читать, привить интерес к чтению, ибо роль книги в жизни человека огромна. Хорошая книга - и воспитатель, и учитель, и друг. Недаром во все времена великие люди призывали к чтению.

Трудно переоценить значение литературы для развития ребёнка. Она способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

Сегодня, когда дети только постигают азы чтения, необходимо помочь им полюбить книгу, т. к. неумение читать, не только отрицательно влияет на успеваемость ребёнка, но и на его общее развитие. Пока ребёнок мал, взрослые с удовольствием читают ему книги. Когда же он идёт в школу, то облегчённо вздыхают. Надеясь, что вот теперь-то отдохнут. В этот период особенно важно обсуждать прочитанное с ребёнком, совместно решать проблемные ситуации. А как нужна ребёнку наша помощь при выборе книги и дома, и в библиотеке!

Я сейчас предлагаю провести блиц-опрос.

**Блиц-опрос для родителей**

1. Что чаще всего предпочитает ваш ребёнок?

а) читать сам;

б) слушать чтение взрослых.

2. Как вы поступаете, когда ваш ребёнок с интересом рассматривает (читает) книгу?

а) хвалите его;

б) ничего не говорите?

3. Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

а) да;

б) нет.

4. Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно рассматривал (читал) ваш ребёнок?

а) безусловно, да;

б) наверное нет.

**Библиотекарь.** Что мы получили в результате. Блиц-опрос указал ещё на один тревожный факт – только третья часть присутствующих родителей практикует дома семейное чтение вслух. А вот назвать книгу, которую читал ребёнок недавно, смогли лишь 60% родителей. Прекрасно, что наши дети интересуются книгами, читают. Так давайте поддержим этот огонёк похвалой, а не ругать за качество чтения.

Читайте книги с ребёнком по очереди, рассматривайте картинки, находите смешные несовпадения, задавайте вопросы. Помните, что чтение является основой всего обучения в школе. Надеемся, что подготовленные нами памятки помогут вам преодолеть возникающие трудности в работе ребёнка с книгой.

**3. Сказочная викторина для детей**

**Ведущий.**Ребята, для вас сказочная викторина. Сейчас мы узнаем, как вы знаете сказки.

1) Возле леса, на опушке,

Трое их живёт в избушке.

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? *(Три медведя)*

2) Летела стрела и попала в болото,

А в этом болоте поймал её кто-то.

Кто, простившись с зелёною кожей,

Сделался мигом красивой, пригожей? *(Царевна-лягушка)*

3) Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды из болота

Вытащил он бегемота.

Он известен, знаменит

Это… *(доктор Айболит)*

4) С букварём шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка? *(Буратино)*

5) На сметане мешён,

На окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок,

Покатился … *(Колобок)*

6) Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её? *(Красная шапочка)*

7) Кто говорил такие волшебные слова:

«По щучьему велению, по моему хотенью.

Сивка-бурка, вещий каурка!

Стань передомной, как лист перед травой!» *(Емеля)*

**Ведущий.**Молодцы все сказки отгадали. Вот вам за это по конфете.

А сейчас предлагаю посоревноваться в смекалке родителям. Предлагаю вашему вниманию конкурс «А терем тот высокий, и кто же в нём живёт? »

Кто из родителей первым отгадает, тот получит жетон, который можно будет обменять в конце собрания на конфету.

Песня в исполнении детей «Сказка в гости к нам приходит»

**4. Конкурс для родителей «А терем тот высокий, и кто же в нём живёт?**

1. … В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,

Град на острове стоит,

С златоглавыми церквами,

С теремами и садами:

Ель растёт перед дворцом…

*(Дворец царя Гвидона. А. С. Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»)*

2. «Очутилась она во дворце, во палатах высоких, каменных, на кровати из резного золота со сножками хрустальными, на пуховик пуха лебяжьего, покрытом золотой парчой… Все её пожитки и цветочек аленький в кувшине позолоченном тут же стоят, раскладены и расставлены на столах зелёных малахита медного, и что в той палате много добра и скраба всякого, есть на чём сидеть – полежать, есть во что приодеться, есть во что посмотреться».

*(Дворец зверя лесного, чуда морского. С. Т. Аксаков. »Аленький цветочек»)*

3. «Он жил в каморке под лестницей, где у него ничего не было, кроме красивого очага в стене против двери. Но красивый очаг, и огонь в очаге, и котелок, кипящий на огне, были не настоящие – нарисованы на куске старого холста».

*(Жилище шарманщика Карло. А. Н. Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»)*

4. «В высоком тереме о двенадцати столбах, о двенадцати венцах на самом верху в окошке сидит царевна и ждёт, когда добрый молодец на коне допрыгнет до неё и поцелует».

*(Царевна Несравненная Красота. Русская народная сказка «Сивка – Бурка»)*

5. «Вилла «Курица» - так называется этот старый дом, окружённый запушенным садом. В комнатах стояла мебель, в кухне висела утварь».

*(Жилище Пеппи. А. Лингрен. «Пеппи Длинный чулок»)*

6. «А где я буду жить? – спросил зверёк. – Жить?. Да хотя бы вот здесь! - Директор показал на старую телефонную будку, стоявшую у входа в магазин, - Это будет твой дом! ».

*(Жилище Чебурашки. Э. Н. Успенский. «Крокодил Гена и его друзья»)*

7. «Этот замок стоял на вершине холма. Его окружал огромный парк. У ворот парка висело объявление, на одной стороне которого было написано «Вход воспрещён», а на другой – «Выход воспрещён».

*(Замок графинь Вишен. Дж. Родари. «Приключение Чипалино»)*

8. … И Царевна очутилась

В светлой горнице; кругом

Лавки, крытые ковром,

Под святыми стол дубовый,

Печь с лежанкой изразцовой…

*(Жилище семи богатырей. А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»)*

9. «Осмотрели они дом и обрадовались. Всё в доме было. И печка, и кровати, и занавесочки на окошках! И радио, и телевизор в углу. Правда старенький. И котелки разные на кухне были, чугунные. И в огороде всё было посажено. И картошка, и капуста. Только всё запущено было, не прополото. А в сарае улочка была… Очень им в этом доме понравилось».

*(Дом дяди Фёдора, Шарика, кота Матроскина. Э. Н. Успенский. «Дядя Фёдор, пёс и кот»)*

Ведущий. Наши родители замечательно справились с непростыми заданиями.

**5. Конкурс «Кто здесь был и что забыл? »***( для всех)*

*(Дети помогают доставать ведущей по одной вещи из сундука, а родители называют литературные произведении, я из которых они взяты, а так же называют автора произведения).*

1) Телефон *(«Телефон» К. Чуковский);*

2) Мыло, полотенце *(«Мойдодыр» К Чуковский);*

3) Письмо *(«Почта» С. Маршак);*

4) Сковорода, перчатки, билеты *(«Вот какой рассеянный» С. Маршак);*

5) Мячик, зайчик, мишка, кораблик *(«Игрушки» А. Борто);*

6) Туфелька *(«Золушка» Ш. Перро);*

7) Пара сапог *(«Кот в сапогах» Ш. Перро);*

8) Шапочка красная *(«Красная шапочка» Ш. Перро);*

9) Чашка с горохом *(«Принцесса на горошине» Г. Андерсен).*

**Ведущий.**Уважаемые родители и дети!

Закончен конкурс! Он у нас

Рассчитан на один лишь час,

Но вы, читающий народ,

Любите книгу каждый год!

**6. Решение собрания:**

1) Учитывая важную роль родителей в привитии у детей любви к книге и развитии интереса к чтению, направить усилия на решение следующей задачи: ежедневно читать с ребёнком детские книги, обсуждать прочитанное, помогать сочинять рассказы по прочитанному.

2) Каждой семье организовать вечера семейного чтения.

3) Посещать детскую библиотеку.

Председатель\_\_\_ Секретарь\_\_\_