План работы по самообразованию

Березкиной Людмилы Владимировны

Тема: «Сенсорное воспитание детей раннего дошкольного возраста».

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи:**

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Содержание работы** |
| 2015-2016г. | 1.Изучение литературы по заданной тематике, сбор материалов для последующей работы по самообразованию:-Высокова Т.П. «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста». – Волгоград, 2011.-Янушко Е.А. «Сенсорное развитие детей раннего возраста» .- Мозаика-синтез, 2013.Собран дополнительный материал по сенсорному развитию детей раннего возраста из  Интернет – источников.2.Анкетирование и консультирование родителей: «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».3. Проведение консультации для родителей «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» и «Сенсорное воспитание детей раннего возраста».4.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.5. Родительское собрание «Сенсорное развитие малышей». |
| 2016-2017г. | 1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике: -Вартан В. П. Сенсорное развитие дошкольников – Мн. : БрГУ, 2007.2.Проведение консультации для родителей на тему: «Какие игрушки необходимы детям».3. Формирование картотеки дидактических игр, направленных на сенсорное развитие детей, изготовление материала для игр.4.Оформление папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей» ;5. Проведение консультации для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста».6.Экспериментирование с водой. Опыт «Разноцветная вода». Опыт «Прозрачность воды». |
| 2017-2018г. | 1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике: -Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателя детского сада - М. : 19832.Проведение консультации для родителей на тему: «Роль развивающих игр для детей».3.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Из каких фигур состоит? », «Найди предмет такой же формы», «Какая фигура лишняя? ». 4.Продолжение оформления папки-передвижки для родителей на тему: «Сенсорные игры малышей» 5.Оформление буклетов для родителей на тему: «Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста» 6.Участие в работе педсовета |
| 2019-2020г. | 1.Продолжать изучение литературы по заданной тематике:-Пилюгина Э. Г. Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста.2.Оформить в группе уголок «Сенсорики»3.Оформление папки передвижки на тему: «Дидактические игры по сенсорике»4.Анкетирование родителей, позволяющее оценить уровень удовлетворённости родителей работой дошкольного учреждения.5.Консультация для родителей на тему: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» |
| 2020-2021г. | 1.Анкетирование родителей на тему «Для чего нужна сенсорика»2.Консультация для родителей на тему «Какие игрушки необходимы детям»3.Провести мастер-класс для педагогов на тему «Изготовление пособий по сенсорике»4.Формирование картотеки дидактических игр, направленных на закрепление понятия формы: «Найди предмет указанной формы», «Из каких фигур состоит…?»,  «Найди предмет такой же формы»,  «Какая фигура лишняя?».  5. Презентация « Сенсорное воспитание ребенка раннего возраста» |