

**МБДОУ детский сад №36, структурное подразделение «Семейный детский сад»**

**Малые формы фольклора,**

**как средство развития**

**культурно – гигиенических навыков**

**у детей**

 Составила воспитатель

Шифанова

Светлана Валерьевна

г.Арзамас, 2015 г

Полезны потешки с помощью которых взрослый утверждает в ребенке добрые чувства, воспитывает понимание сопричастности со всем, что его окружает:

Кто у нас хороший?Кто у нас пригожий?

- Сашенька хороший!

- Сашенька пригожий!

Он по лугам идет – луга зеленеют,

К садам подъезжает – сады расцветают…

Через ласковые обращения, которые содержатся в потешках, ребенок понимает, что его любят, о нем заботятся, его хотят порадовать. И тогда ему легче выполнить просьбу взрослого – умыться, одеться, съесть кашу, причесаться. Малыш делает это с удовольствием.

С помощью фольклора решается и другая задача – выдвижение требований и их обоснование. С опорой на фольклор ребенку легче принять и выполнить требования взрослого. Потешка создает у малыша установку на предстоящее действие, т.е. готовность его выполнить:



Умница Катенька

Ешь кашку сладеньку,

Вкусную, душистую,

мягкую, пушистую.

Так потешка внушает малышу скрытое требование, а он выполняет его, как ему кажется, по собственному желанию.



Игровое обоснование требования эффективно с детьми любого возраста. Обосновывая необходимость выполнить определенные требования, важно показать ребенку, что нужно произвести какие-то изменения в своем внешнем виде: умыться, потому что ротик в каше, носик грязный, игрушки разбросаны. Особое влияние на малыша оказывают потешки, подчеркивающие самостоятельное выполнение действия, что вызывают у него чувство гордости.

Малые фольклорные произведения – удивительное ожидание радости, светлое восприятие взрослого человека, принятие его непререкаемого авторитета.

Так взрослые с помощью малых форм фольклора побуждают ребенка к активности, самостоятельности. И чем разнообразнее формы и их проявления, тем успешнее формируются культурно – гигиенические навыки.