Осеннее путешествие

непосредственно образовательная деятельность в старшей логопедической группе

Образовательные области: познавательное и речевое развитие.

**Задачи: обучающие**

* поддерживать активный интерес к окружающей природе – животным и растениям;
* уточнить знания о сезонных изменениях в природе;
* активировать в речи прилагательные (образованные от существительных) и глаголы, обозначающие действия (животных, людей);
* закреплять представления об овощах и фруктах;

 **развивающие:**

* развитие мелкой моторики рук;
* продолжать осваивать особенности диалогической речи, поощряя проявление инициативности и самостоятельности детей в речевом общении с взрослыми и сверстниками;

**воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе.

**Подготовительная работа:**

беседа с детьми на тему «Как звери готовятся к зиме»;

отгадывание загадок о лесных обитателях, овощах и фруктах;

дидактическая игра «Почтальон принес посылку»;

игры на развитие мелкой моторики;

чтение произведений – Л.Толстой «Нашли дети ежа», В.Хорол «Зайчик», М.Рапов «Ёжинька и белочка», Т.Шорыгина «Какие звери в лесу?!»

**материал:**

сундучок, письмо, зонт с листочками, корзинка с овощами и фруктами, тропинка (декорация), фигурка ежа из картона, прищепки, краски.

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, у нас сегодня обычный день? (Ответы детей)

- А почему? Кто думает иначе?

- Мне тоже так кажется, и солнце как-то необычно светит, и птицы по-особенному поют, а все потому, что сегодня произошло настоящее волшебство. Сегодня почтальон принес нам письмо и сундучок. Как вы думаете, кто нам прислал письмо и сундучок? (Ответы детей)

- Предлагаю проверить ваши предположения.

**Воспитатель читает письмо:**

Здравствуйте мои друзья! Я – Осень золотая, без дела не сижу – помогаю людям собрать урожай в садах, на полях и огороде, отправляю птиц в теплые края, раскрашиваю листья на деревьях и кустарниках. Дел у меня много. Вот только слышала я, что не все лесные звери успевают подготовиться к зиме. Мерзнут они в лесу, голодно им будет зимой. Расстроилась я, плачу холодным дождиком, не знаю, успею ли им помочь? Может, подскажете, как быть?

Выручим Осень, поможем зверям в лесу?

- Нам нужно попасть в осенний лес. А как же нам это сделать?

- В волшебном сундучке много разных предметов. Среди них есть и чудесный зонт, с его помощью можно попасть в любое место, какое только пожелаешь.

Воспитатель с детьми рассматривает зонт.

- Какой красивый зонт! Какие красивые листочки на нем. А с каких деревьев эти листочки? (С березы, дуба, клена, осины, рябины).

- С березы – березовые, с дуба - …… и т.д. Дети называют листья и их цвет.

- Нужен легкий ветерок, чтобы зонт с листиками закружился и перенес нас в осенний лес. А мы с вами умеем делать ветерок.

**Дыхательная гимнастика:**

Ветер по небу летал,

Ветер листики считал:

Вот дубовый, вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с берёзки – золотой.

- Посмотрите, мы оказались в красивом месте. Где мы ребята? (В осеннем лесу)

**На тропинке сидит зайчик (ребенок)**

Сидит зайка на опушке, зайка серенький сидит.

У него замерзли ушки, он от холода дрожит.

Подойдем к нему – быть может, чем-то зайчику поможем!

**Зайчик:** Хочу сделать себе не большой запас в свой погребок, а что положить до сих пор не знаю.

**Воспитатель:** Как же быть зайчику, нужно ему помочь. Вот две корзинки, одна для тебя зайчик, в другую мы положим то что ты не кушаешь. Дети, а вы знаете, что любит заяц?

**Зайчик:** Я люблю то, что растет в огороде, на грядке

**Воспитатель:** Ребята, что же это? (овощи)

**дидактическая игра** «Овощи и фрукты. Разложи правильно». Дети кладут в одну корзину овощу, а в другую – фрукты, проговаривая названия овощей и фруктов.

**Зайчик:** Спасибо, вам ребята, теперь у меня много овощей. Сегодня приготовлю себе сок из морковки, только не знаю, как он называется. (Морковный), и очень полезный салат из капусты

**Воспитатель:** Мы с ребятами тоже любим продукты богатые витаминами, зайчик поделись рецептом этого салата

**Пальчиковая гимнастика:** Мы капусту рубим, рубим,

Мы капусту трем, трем,

 Мы капусту солим, солим,

 Мы капусту жмем, жмем.

**Воспитатель:** Спасибо тебе зайчик, что научил нас готовить вкусный и полезный салат. А что ты будешь делать фруктами?

**Зайчик:** Есть у меня друг ежик, думаю, что ему понравятся сладкие фрукты.

**Воспитатель:** Мы с ребятами путешествуем по лесу, возьмем эту корзинку и отнесем ее ежику, узнаем, как он готовится к зиме. До свиданья, зайчик!

Чтобы нам веселее идти по тропинке, мы можем поиграть, согласны? (Дети идут по тропинке, одновременно выполняя движения.)

**Физкультминутка:**

Жил в лесу колючий ежик, был клубочком и без ножек,

Не умел он хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, (хлопают)

Не умел он топать – топ – топ – топ, (топают)

Не умел он прыгать – прыг – прыг – прыг, (прыгают)

Только носом шмыгать – шмыг – шмыг – шмыг. (вдохи носом)

А ребята в лес пришли, ежика в лесу нашли,

Научили хлопать – хлоп – хлоп – хлоп, (хлопают)

Научили топать – топ - топ - топ, (топают)

Научили прыгать – прыг – прыг – прыг (прыгают)

Научили бегать (бегут на месте)

**Дети подходят к елке, под ней лежит ежик**

**Воспитатель:** Спрятался ежик под елку, не встречает гостей. Не бойся нас, мы тебе гостинцы принесли от зайчика. Посмотрите на него, мне кажется, он не похож на себя. Что с ним?

**Дети:** Ему не хватает иголок. Ежик, ежик , где гулял, где колючки потерял.

**Воспитатель:** Нужно ежику помочь, заглянем в наш волшебный сундучок (находим прищепки). Сегодня необычный день, и даже самые простые вещи могут нам пригодиться. Пусть прищепки превратятся в иголки для ежика. (Дети прикрепляют прищепки на ежа)

**Воспитатель:** благодаря вашему старанию и умению, ежику никакие холода не страшны. Походит он по осеннему лесу, соберет осенние листочки на свои иголочки, согреется и уснет под деревом до самой весны. Нам пора возвращаться в детский сад и в этом нам поможет нам волшебный зонт (прячемся за зонтом, звучит «волшебная» музыка). Вот мы и вернулись. Понравилось вам путешествие, кого встретили, что помогли сделать, чему научились. Посмотрите, ребята, на дубовом листике что-то написано: Большое спасибо вам, мои друзья, вы мне очень помогли. Для вас у меня небольшой подарок. С помощью этих волшебных красок вы можете нарисовать осенний лес, листопад, лесных зверей. Много интересного и красивого можно нарисовать этими красками. Желаю вам удачи! (Во время самостоятельной деятельности дети выполняют рисунки по теме «Осеннее путешествие».