**Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка- Детски сад «Медвежонок»**

  *УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *Воспитатель-методист*

 *Степанова Т.К.*

 КОНСПЕКТ

**По речевому развитию**

 **1 Младшая группа № 3 « Клубничка»**

***Воспитатель 1 Младшей группы***

 ***№3 «Клубничка»***

***Герасимович М.В.***

П. Таксимо 2012г.

**Цель:** Вызвать у детей радость от слушания потешки, желание послушать ее еще и участвовать в рассказывании; формировать способность к обобщению. **Подготовка:** Кукла в ночной пижаме, кроватка, игрушечный водопроводный кран, картинки (девочка, мальчик, собака, кошка)

**Активизация словаря:** Кусаться, смеяться, зубок.

**Ход Занятия:**

 Вводная беседа:

**Воспитатель**: дети давайте вспомним, чем мы моем руки? **Дети**: водичкой

**Воспитатель:** Что мы еще моем водичкой?

Чтение детям потешки «Водичка, водичка…»

На столе у воспитателя спит в кровати кукла.

-Это Катя.

-Вставай, Катенька, вставай.

Дети помогают будить куклу.

Педагог поднимает куклу с кровати. Та в ночной пижаме.

-Дети давайте попросим водичку помочь нам умыть и развеселить Катюшу.

Дети просят: - «Водичка помоги нам»

В это время педагог убирает со стола кроватку и ставит игрушечный стул, к спине которого прикреплен водопроводный кран (игрушечная самоделка). На спине стула тазик. «С-с-с-с-полилась вода» -говорит педагог. Он умывает куклу и медленно читает потешку.

 Далее педагог показывает куклу, просит просит посмотреть, как у нее заблестели глазки, задает вопросы:

- Что сделали глазки? ( хоровой и индивидуальные ответы)

И щечки розовеют. Что делают? Стал смеяться роток. Правда, стал смеяться роток? (хоровые и индивидуальные ответы)

Педагог читает потешку еще раз. Предлагает детя помочь ему читать и показать как моют лицо. Щечки, глазки. роток.

Далее педагог ставит на мольберт картинки, на которых нарисованы девочка и мальчик, собачка и кошечка.

- Кто умеет умываться?

Ответ детей: девочка и мальчик.

- А кто лижет шерстку язычком?

Ответ детей: собачка и кошечка.

Предложить детям показать как моются дети и как лижут шерстку собачка и кошечка.

А теперь давайте все вместе сядем на автобус и поедем в гости к Мойдодыру.

Дети вместе с педагогом уезжают на автобусе.