**Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников**

**«Я – исследователь »**

МБОУ «Великомихайловская средняя общеобразовательная школа Новооскольского района Белгородской области»

**Тема проекта:**

**«Близнецы – какие мы?»**

Участники проекта: учащиеся 3 класса Дубовик Алина, Дубовик Валерия, Гончаренко Арсений, Гончаренко Дмитрий.

Руководитель проекта: учитель Гурова Елена Анатольевна.

- Добрый день! Мы – Алина и Валерия Дубовик.

- Здравствуйте! А мы – Арсений и Дмитрий Гончаренко.

Наш третий класс Великомихайловской СОШ необычен тем, что в нём есть мы – БЛИЗНЕЦЫ!.. Учителя нашей школы не припоминают, чтобы в одном классе когда-либо обучались сразу две пары близнецов!.. (Дети читают стихи о близнецах)

*1) Как на озере кувшинки,     
Как январские снежинки,    
Как на ручках рукавички,    
Как два ушка, две реснички,    
Словно в небе мотыльки,    
Словно в поле ручейки,    
Как веселые ромашки,    
Как на полке в кухне чашки,    
Как две рыбки золотые,    
Как две капельки простые,    
Как жемчужинки в короне,    
Как царевны две на троне,    
Как ладошки, как слезинки,    
Две сердечка половинки:    
Так Алина с Лерой тоже    
Удивительно похожи!*

*2) Родились мы вместе с братом,   
В день один и в час один.    
Почему же непонятно    
Он – брюнет, а я — блондин.    
В школе нас никто не путал,    
Различали нас вполне,    
Но девчонки почему-то    
Каждый раз звонили мне.    
Я близнец и брат мой тоже -    
Так считалось до сих пор.    
Друг на друга мы похожи,    
Как банан на помидор.    
Всё мне было маловато,    
Брату же всё велико,    
И узнать нам тайну с братом    
Было очень нелегко.    
Мы до правды докопались,    
Стал понятен результат:    
В дом меня доставил аист,    
Был в капусте найден брат*!

Нам стало интересно, почему мы «случились» в своих семьях, почему Алина и Лера очень похожи внешне друг на друга, а Дима и Арсений – нет. Мы поставили перед собой следующие ***цели.***

1. Узнать, были ли в наших семьях когда-либо близнецы. 2) Что говорит наука о близнецах. 3) Связана ли внешность близнецов с их характерами, увлечениями, способностями.

***Гипотеза исследования*.** Мы предположили, что на появление близнецов оказывает прямое влияние семейная наследственность. И что при всех своих сходствах или различиях близнецы – это разные личности.

***Методы исследования:*** беседы с родителями, родственниками; поиск научной информации в словарях, книгах, Интернете; интервью с учителями и одноклассниками; тестирование; анкетирование.

***Практическая значимость проекта.*** Результаты исследования могут быть использованы в работе педагогов, воспитателей, а также всеми, кто интересуется темой близнецов.

***На 1 этапе*** мы провели исследование наследственности в своих семьях, поговорив с родителями, бабушками и дедушками. Наша гипотеза подтвердилась: да, среди наших предков по отцовской линии были близнецы! Но как давно: 56, 62 и 66 лет назад! В семье Дубовик это были братья Виктор и Василий, а в семье Гончаренко две пары – внимание: находка! - разнополых близнецов: Виктор и Людмила, Сергей и Валентина.

***На 2 этапе*** *–* поиск научной информации о близнецах. Наука, занимающаяся изучением близнецов, называется гемеллология. Близнецы́ — дети одной матери, которые развиваются в её организме одновременно и появляются на свет также практически одновременно. Алина и Лера родились февральской ночью 2005 года в 3 ч. 10 мин. (Лера) и в 3 ч. 15 мин. (Алина). Дима и Арсений появились на свет 9 января 2006 года в 11 ч. 15 мин. и 11 ч. 16 мин. соответственно. Таким образом, Лера старше Алины на 5 минут, а Арсений младше брата на одну минуту! Ещё мы узнали то, что близнецы, очень похожие друг на друга, как Лера и Алина, называются монозиготными. А совершенно различные внешне, как Арсений и Дима, в том числе и разнополые, как их родственники, называются дизиготными близнецами. Также нам было интересно узнать о близнецах, известных в нашей стране.

Знаменитые близнецы: сёстры Толмачёвы (Анастасия и Мария) – победительницы конкурса «Евровидение-2006»; братья Пономаренко (Александр и Валерий) – юмористы; сёстры Арнтгольц (Татьяна и Ольга) – актрисы. Мы сделали вывод, что все они являются монозиготными близнецами.

***На 3 этапе*** мы с помощью учителей и одноклассников занимались изучением личностных особенностей близнецов.

**Близнецы в жизни.**

1. **Рассказ мамы Дубовик Л.А. об Алине и Валерии , мамы Гончаренко Ж.Н. об Арсении и Дмитрии.**

***А) «На мой взгляд, при всей внешней схожести моих девочек, это совершенно разные личности, у них абсолютно разные характеры Девочки раньше любили одинаково одеваться, но сейчас уже стали проявляться личные вкусы. Частенько ссорятся, но быстро мирятся. Интересы у них сходные: танцы, пение, рисование. Как мама скажу, что внешне они «как две капли воды», а внутренне «как небо и земля». Но для меня они одинаково любимые». Б) «Мы стараемся воспитывать мальчиков так, чтобы они с детства понимали, что они - одно целое, они – братья. И, кажется, это пока удаётся: они переживают друг за друга, любят проводить время вместе, готовы во всём помочь друг другу. Конечно, они разные, и не только внешне. Думаю, они хорошо дополняют друг друга».***

1. **Наблюдения учителей за Алиной и Лерой, Димой и Арсением.**

**Гурова Е.А. - учитель начальных классов, классный руководитель.**

***«Девочки и мальчики очень общительные. У них много друзей среди одноклассников, много общих интересов. Сёстры с первого класса занимаются танцами и вокалом. Братья – заядлые футболисты и шахматисты, а Дима ещё занимается в ДМШ по классу «Гитара». У них много общего, но много и различного. Лера и Арсений более шумные, эмоциональные, Алина и Дима – спокойные, покладистые. Девочки любят рисовать, работать с бумагой, читать сказки, книги и журналы для девочек. Мальчики предпочитают читать рассказы о героях войны, с увлечением конструируют военную технику. Все учатся на «4» и «5».***

***Гуров С.П. - учитель физической культуры.***

***“Внешне я различаю сестёр Дубовик с трудом, но при общении становится понятно, кто есть кто. Обе любят подвижные игры, эстафеты. Братьев Гончаренко различить легко, они внешне разные. Но оба очень любят футбол, участвуют в школьных и районных соревнованиях. Все эти дети хорошо развиты физически, подвижные, крепкие. Мальчики всегда переживают друг за друга. Девочки чаще соперничают».***

***Ковалевская Н.П. - школьный психолог, социальный педагог.***

***« Общаюсь с этими детьми с первого класса. В этом учебном году все они заметно подросли, повзрослели, поумнели. Все посещают у меня занятия внеурочной деятельностью по курсу «Учись учиться». Занимаются с желанием, интересом. И мне с ними приятно работать. Если говорить о психологических особенностях близнецов, то, вне всякого сомнения, это, как и все дети, разные личности. Но, безусловно, какие-то «незримые, особенные нити» всегда будут связывать их…»***

**3.Наблюдения одноклассников.**

**Был проведён письменный опрос «Наши близнецы. Какие они?» Вот выдержки из того, что написали ребята.**

***«Я больше общаюсь с Лерой. Мне нравится её характер. Она решительная, настойчивая. Алина медлительная, скромная, весёлая».***

***«Учителя трудно различают девочек, а я легко, ещё в детском саду понял, что они разные. У Леры чёлка, у Алины нет. Обе любят улыбаться, но иногда вредничают и болтают на уроках».***

***« Мне нравится, как братья Гончаренко заботливо относятся друг к другу, защищают один другого. И хоть они не так похожи друг на друга, как Лера и Алина, но отношения у них более добрые».***

***«Дима и Арсений очень любят футбол. Я тоже. Мы вместе ходим на кружок. Бывает, во время игры ребята ссорятся друг с другом. Но быстро мирятся и «стоят друг за друга горой».***

***«Лера немного выше Алины, а Арсений чуть выше Димы. Они все очень разные по характерам. Только у нас в классе есть близнецы!».***

***«Я больше дружу с Лерой. Но всё равно мне хочется, чтобы у меня были сестрички - близнецы».***

***« Я знаю, что Дима и Арсений очень уважают своего дедушку. Они часто играют с ним в шахматы, ходят на рыбалку, за грибами. Однажды он даже взял их с собой на охоту!».***

***« Мы вместе с девочками занимаемся танцами уже третий год. Лера и Алина любят выступать на концертах. А на занятиях часто балуются, потом плохо делают движения».***

***« Дима Гончаренко ходит в музыкальную школу на гитару, а его брат Арсений нет. Значит, к музыке они относятся по -разному…»***

***«Лера Дубовик любит показать себя, любит быть всегда первой, а Алина скромничает, чаще обижается, иногда даже плачет…»***

**Изучение близнецов.**

**Сравнение данных по росту и весу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алина, Лера** | **Арсений, Дима** | **Алина, Лера** | **Арсений, Дима** |
| **при** | **рождении** | **в настоящее** | **время** |
| **Вес** | **2кг 910 г 2 кг 915 г** | **2кг 315 г 2 кг 514 г** | **40 кг 43 кг** | **35 кг 35 кг** |
| **Рост** | **Обе 48 см** | **Оба 52 см** | **135 см 140см** | **138 см 136 см** |

**Сравнение личностных данных.**

**Для изучения личностей близнецов были использованы тесты.**

**1.« Мои Я» Раздаются тесты, в которых написано десять раз слово «Я». Ребята дают определение каждому «Я», рассказывая о себе. (Приложение 1)**

***Вывод: сравнивая результаты опроса одноклассников и результаты тестирования близнецов, можно сказать, что в них есть различные черты характера.***

**2.« Моё любимое …» Близнецы выполнили тест, продолжая предложения. (Приложение 2)**

**Вывод: *и в этом тесте мы наблюдаем различия. Многие вкусы и интересы близнецов различаются.***

**3. «Моё настроение» Ребятам предлагается список школьных предметов. Рядом с названием предмета нужно поставить знак, соответствующий**

**настроению при изучении этого предмета. ( Приложение 3)**

**Вывод: *по результатам данного теста мы также видим некоторые различия между близнецами.***

**Заключение**

**Благодаря всем проведённым исследованиям мы доказали, что появление близнецов в семье, как правило, обусловлено наследственными факторами. Близнецы – удивительные люди. Несмотря на внешние сходства и различия, их личностные особенности, между ними всегда существует невидимая связь.**