**Классный час**

**Символы Победы и Мира**

Цели:

* способствовать воспитанию патриотического духа подрастающего поколения;
* формировать нравственные качества личности,
* познакомить детей с символикой майских праздников,
* развитие художественно-эстетического вкуса.

Задачи:

* формировать ценностное отношение у детей к Отечественной истории;
* формировать эмоционально-отзывчивую личность ребенка;
* воспитывать уважение к старшему поколению;
* способствовать формированию у детей таких важных понятий, как «Родина», «патриот», «подвиг»;
* способствовать формированию чувства гордости за свой народ, за свою Родину, уважения к её свершениям и достойным людям;
* развивать и углублять знания об истории родного края;
* формировать исследовательские навыки, умения самостоятельно добывать новую информацию.

Оборудование: мультимедийный проектор, шаблоны голубя, заготовки цветов и георгиевской ленточки, георгиевские ленточки

Ход урока:

1. **Организационный момент**

Сегодня на наш классный час пришли гости. Давайте подарим им свои улыбки и получим их обратно.

1. **Мотивация**

Ребята посмотрите, пожалуйста, видеоролик.

Что за событие вы сейчас видели? (Парад Победы 9 мая на Красной площади в Москве)

Чему посвящен праздник 9 Мая? (Победе в ВОВ)

Ребята, а что вы можете рассказать об этой ужасной войне? (она продолжалась 4 года, фашисты напали на нашу страну без предупреждения, очень много людей погибло)

1. **Основная часть.**

Давайте послушаем отрывок стихотворение Сергея Михалкова, которое называется «Быль для детей»

**Быль для детей**

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских –

Это значит – против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени не упавших,

Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,

Растоптали и сожгли

Все, что дружно мы хранили,

Пуще глаза берегли,

Чтобы мы нужду терпели,

Наших песен петь не смели

Возле дома своего.

Чтобы было все для немцев

Для фашистов-иноземцев.

А для русских и для прочих,

Для крестьян и для рабочих – Ничего!

Нет! – сказали мы фашистам.

- Не потерпит наш народ,

Чтобы русский хлеб душистый

Назывался словом «брот» …

И от моря и до моря

Поднялись большевики,

И от моря и до моря

Встали русские полки.

Встали, с русскими едины,

Белорусы, латыши,

Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,

Молдаване, чуваши –

Все советские народы

Против общего врага,

Все, кому мила свобода

И Россия дорога!

С. Михалков

С помощью этого стихотворения Сергей Михалков попытался рассказать вам о том, что же произошло тогда.О чем говорится в стихотворении С. Михалкова? (о войне, немцах, фашистах, русских и т.д.)

Кто из вас знает, сколько лет прошло со дня победы в ВОВ? (70 лет) Правильно. В этом году мы будем отмечать юбилей. Каждый год 9 мая люди нашей страны отмечают этот праздник.

Стих рассказывают дети

***Саша Дедов***

*День Победы 9 Мая –*

*Праздник Мира в стране и весны.*

*В этот день мы солдат вспоминаем,*

*Не вернувшихся в семьи с войны.*

***Надя Поносова***

*В этот праздник мы чествуем дедов,*

*Защитивших родную страну,*

*Подарившим народу Победу*

*И вернувшим нам Мир и весну!*

На праздник принято дарить подарки. Как вы думаете, кому в этот день нужно делать подарки? (ветеранам) А что принято дарить ветеранам? (гвоздики) Почему же именно гвоздики?

В переводе с латыни Dianthus – гвоздика – обозначает «божественный цветок» Гвоздика символизирует Божественную защиту.

Красный цвет - цвет, несущий в себе энергию силы и мужества: это цвет победителей. Поэтому красная гвоздика - это цветок, символизирующий **отважную и храбрую победу, мужество и бесстрашие**.

На языке цветов красная гвоздика символизирует:

Спасибо за храбрость и победу!

Поздравляю с победой!

С Днем Победы!

Ты такой отважный и храбрый! Настоящий победитель!

Ты такая отважная и храбрая! Я восхищаюсь твоей силой и энергией!

Но и **белые** гвоздики также являются очень подходящими для этого праздника. Белый цвет - цвет небесной чистоты и цвет празднования, ликования.

На языке цветов белая гвоздика означает:

**Поздравляю** с успехом и победой!

Обратите внимание, что на наших слайдах букеты с гвоздиками перевязаны ленточкой, да не простой, а двухцветной. Эта ленточка называется биколор. Георгиевская лента — биколор (двуцвет) оранжевого и черного цветов. Она ведет свою историю от ленты к солдатскому ордену Святого Георгия Победоносца, учрежденного 26 ноября 1769 года императрицей Екатериной II. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата. Ею обтянута колодка очень почетного «солдатского» ордена Славы.

Черный цвет ленты означает дым, а оранжевый - пламя.

В наше время появилась интересная традиция, связанная с этим древним символом. Молодежь, в преддверии праздника День Победы, повязывает "георгиевку" на одежду в знак уважения, памяти и солидарности с героическими русскими солдатами, отстоявшими свободу нашей страны в далекие 40-е годы. Давайте и мы с вами повяжем эти ленты в знак уважения и памяти.

Дети рассказывают стихотворение

**Никита Яркеев**

В майский праздник ленту повяжу, -

Биколор, как символ от Победы.

Я Отечеством своим горжусь,

Подарили мир отцы и деды.

**Смирнов Артем**

Чёрный цвет напомнит дым войны,

А оранжевый – огонь и пламя.

В наши дни есть счастье у весны –

Небо мирное сейчас над нами.

Мы празднуем Великую Победу в войне 1945: это очень значимый для нашей страны и для всего мира праздник, напоминающий о важности мира на земле.Мы с вами рассмотрели символы победы (гвоздики и георгиевская ленточка). Победа 1945-го года подарила нам мир. Как вы думаете, а бывает ли символ мира? И что это может быть?

Стихотворение рассказывают дети

**Олеся Петроченко**

Он доверчив и наивен

Кроткий белый голубок

В его клюве ветвь оливы

И полёт его глубок

**Катя Шашанова**

Он ныряет в гуще сливок

Белый в белых облаках

И лишь для людей счастливых

Различим крылатый взмах.

Про кого это стихотворение? (про голубя) Именно голубь принято считать символом мира.

**Голубь как нельзя лучше выразил стремление к полету, к свободе, к миру.**

**Почему именно голубь?**

Сейчас уже не так-то просто установить, почему и как голуби стали символом мира у большинства народов планеты.

Известно, что **с очень давних времен в странах Востока голуби считались священными птицами, добрыми вестниками богов.**

Существует также легенда о том, как голубки богини любви Венеры свили свое гнездо в шлеме бога войны Марса, и бог войны, чтобы не разрушать их гнездо, отказался от очередной кровопролитной затеи.

Древние славяне верили, что в голубя превращается душа умершего.

А у христиан эта птица служила символом Святого Духа. Считается, что эта птица приносит счастье

Кроме того – голубь знак хороших новостей, ведь именно голубь как символ мира известен со времен появления историй о всемирном потопе, когда он принес на корабль Ноя оливковую ветвь в знак того, что потоп закончился и Бог примирился с людьми.

Итак, у всех народов голубь - символ добра, любви, мира.

1. **Заключительный этап**

В оставшееся на уроке время мы с вами попробуем изготовить те символы о которых я вам рассказала. (гвоздика, лента, голубь) Изготовление.

1. **Рефлексия**

Когда нам пригодятся изготовленные нами символы? (на 9 мая возложим их к памятнику) Оставим голубей в клетке? (нет, символы мира должны улететь) Тогда давайте подвесим их на наши окна. А георгиевские ленты мы…(приколем нагруди)