МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА №1 ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» Алтайского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МОпротокол №от « » 2015г. |  « Согласовано»заместитель директорапо УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Зимакина« » 2015г. | «Утверждено»Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д.Ремпельприказ №от « » 2015г. |

 Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Я –пешеход и пассажир»

(спортивно –оздоровительное направление)

(33 часа)

1 –а класс

Составители:

 Демиденко Валентина Петровна,

 Демьянова Наталья Александровна-

 учителя начальных классов

 с. Завьялово 2015г

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я- и пассажир» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( утверждён МОиН РФ приказом № 373 от 6 октября 2009года); примерной программы по учебным предметам (2010год); Сборник программ внеурочной деятельности: 1- 4 классы / под ред. Н.Ф.Виноградовой. –М: Вентана –Граф, 2011. -192с. –(Начальная школа 21 века). Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ ЗСОШ №1 2015г.

* 1. **Общие цели образования с учётом специфики данного курса внеурочной деятельности.**

**Целью** данного курса является:

* Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Решаются следующие задачи:

* Формировать представления о правилах дорожного движения;
* Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
* Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах;
	1. **Общая характеристика курса «Я –пешеход и пассажир»**

Программа предметного курса «Я –пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей дошкольного и младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного предметного курса по внеурочной деятельности в начальной школе.

**1.3 Место курса «Я – пешеход и пассажир» в учебном плане.**

Обучение по данной программе может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа. Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в рамках внеурочной деятельности для уч-ся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 33 часа.

**2.Результаты освоения курса «Я –пешеход и пассажир»**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я –пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения:**

* Выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
* Объяснять значение и функции конкретного знака;
* Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных знаков;
* Разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пассажир, пешеход, сотрудник ГИБДД).

**Метапредметные результаты освоения программы:**

* Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
* Формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
* Формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной жизни;

**3. Содержание курса внеурочной деятельности «Я –пешеход и пассажир»**

Планирование преподавания и структура учебного содержания соответствуют содержанию и структуре УМК «Начальная школа 21 века» для 1 класса , под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Рабочая программа по внеурочной деятельности предполагает соотношение освоения учащимися теоретического материала и практического применения знаний.

**Учебный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-вочасов | Раздел/главы программы/тема | КоличествоУчебноговремени |
| 1 класс | 33 часа | «Ориентировка в окружающем мире» | 8 часов |
|  |  | «Ты – пешеход» | 15 часов |
|  |  | «Ты – пассажир» | 10 часов |
|  |  |  |  |
| Всего: |  |  | 33 часа |

**Экскурсии, опыты**.(включены в учебный план)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | наименование |  тема |
| 1 | **Экскурсия** поулицам села. | «Мы идём по улице» |
| 2 | **Опыт** с чёрными очками. | «Нас увидят в сумерках» |

**4. Поурочно -тематическое планирование курса «Я –пешеход и пассажир».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-вочасов | Тема занятий |  Тип занятий | Элементы содержанияобразования |
| 1 | «На чём люди ездят» | Принятие новых знаний | Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Транспорт».Отгадывание загадок. |
| 2 | «На чём люди ездят» | Закрепление полученных знаний | Беседа «Могут ли животные быть транспортом» Дидактическая игра с картинками. |
| 3 | «Близко –далеко, быстро –медленно» | Применение полученных знаний | Сказки дядюшки Римуса.Дидактическая игра «Что мы видим из окна» |
| 4 | «Чему нас учат правила дорожного движения» | Занятие практической направленности | Словесная игра «Прочитаем слова». Беседа ПДД. Составление памятки «Где нужно соблюдать правила ДД» |
| 5 | «Мы идём по улице» | Урок-экскурсия | Экскурсия по улицам села. Задание: «наблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД» |
| 6 | «Какие бывают дороги» | Принятие новых знаний | Беседа «Умеем ли мы наблюдать?» |
| 7 | «Какие бывают дороги» | Занятие практической направленности | Игра –конструирование «Улица города» |
| 8 | «Где мы будем играть?» | Комбинированное занятие | Дидактическая игра «Можно – нельзя» |
| 9 | «Дорога за городом». | Применение новых знаний | Беседа «Улицы города и загородные шоссе». Игра «Гуськом» |
| 10 | «Светофоры» | Применение новых знаний | Дидактическая игра «Кто быстрее» |
| 11 | «Светофоры» | Применение новых знаний | Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД» |
| 12 | «Дорожные знаки» | Принятие новых знаний | Рассказ о дорожных знаках |
| 13 | «Дорожные знаки» | Применение новых знаний | Беседа по результатам наблюдения (дорога от школы до дома) |
| 14 | «Дорожные знаки» | Занятие практической направленности | Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам» |
| 15 | «Дорожные знаки» | Занятие практической направленности | Беседа «Какие бывают пешеходные переходы» |
| 16 | «Дорожные знаки» | Обобщение полученных знаний | Сюжетная игра Расскажем малышам о правилах перехода улицы» |
| 17 | «Дорожные знаки» | Обобщение полученных знаний | Игра «Праздник дорожных знаков» |
| 18 | «Нас увидят в сумерках» | Занятие практической направленности | **Опыт с тёмными очками** |
| 19 | «Нас увидят в сумерках» | Занятие практической направленности | Игра «Ателье». Задание : «Выбрать одежду для передвижения в сумерках» |
| 20 | «Мы переходим улицу» | Принятие новых знаний | Беседа «Как мы будем переходить улицу» |
| 21 | «Мы переходим улицу»(повторение) | Занятие практической направленности | Сюжетные игры.(в спортивном зале) |
| 22 | «Перекрёсток» | Занятие практической направленности | Игра-конструирование.(работа со строительным материалом, конструктор лего |
| 23 | «Перекрёсток» | Обобщение полученных знаний | Создание памятки «Как переходить перекрёсток» |
| 24 | «Сигналы машин» | Принятие новых знаний | Видеофильм «Перестроения транспортного средства» |
| 25 | «Остановка транспорта» | Обобщение полученных знаний | Иллюстрации.Составление памятки «Правила ожидания автобуса» |
| 26 | «Мы –пассажиры» | Комбинированное занятие | Беседа «Если мы вежливы». Барто А.Л «Любочка» |
| 27 | «Мы – пассажиры» | Занятие практической направленности | Сюжетная игра «В трамвае». Составление памятки «Мы едем в автобусе» |
| 28 | «Мы едем на дачу» | Обобщение полученных знаний | Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Игра с куклами. |
| 29 | «Опасные ситуации» | Принятие новых знаний | Рассказ «Что такое опасная ситуация» |
| 30 | «Опасные ситуации» | Закрепление полученных знаний | Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми» |
| 31 | «Опасные ситуации» | Обобщение полученных знаний | Сюжетная игра «Поедем к маме…» |
| 32 | «Несчастный случай» | Занятие практической направленности | Ролевая игра «В кабинете врача». «Поможем кукле» |
| 33 | «Подведём итоги» | Обобщение полученных знаний | Итоговые вопросы |

**5. Описание учебно –методического и материально – технического** **обеспечения.**

**5.1 Нормативно правовое обеспечение образовательного процесса:**

* ФГОС НОО утверждён 6.10.2009г №373
* Примерные программы начального образования;

**5.2 Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса:**

* Сборник программ внеурочной деятельности под редакцией Н.Ф.Виноградовой. 1-4 классы. М: Вентана –Граф, 2011г. 192с (Начальная школа 21 века).

**5.3 Материально – техническое обеспечение:**

* Плакаты по правилам дорожного движения;
* Сюжетные картинки по темам занятий;
* ЭОР «Правила дорожного движения»
* Презентации по темам занятий;
* Экран;
* - мультимедиа-проектор
* - доска с магнитной поверхностью;

Приложение 1.

Лист внесения изменений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата урокапо плану | Дата проведения по факту | Содержаниекорректировки(тема урока) | Обоснованиепроведениякорректировки | Реквизитыдокумента(дата, № приказа) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |