Календарно-тематическое планирование по математике

 11-б класс (элективный курс по подготовке к ЕГЭ)

Количество часов:

Всего 35 часов; в неделю- 1 часов.

Планирование составлено на основе федерального образовательного стандарта, примерной программы общего (среднего или основного) образования.

Учебники математики

Уровень: базовый

Авторы: Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Фёдоров Н.Е, Алгебра и начала анализа 10-11класс: учеб.для общеобразоват.учреждений.

Издательство: Просвещение

издания: 2011

Издательство: Просвещение

Год издания:2011

Авторы: Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э. Г., Киселева Л. С. Геометрия 10-11: Учеб. для общеобразоват. учреждений

Издательство: Просвещение

Год издания: 2011

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Кол-во часов | Дата  | Корректировка  | Виды и формы организации учебной деятельности | Виды контроля |
| 1 | Преобразование степеней и дробно – иррациональных выражений. | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 2 | Преобразование тригонометрических выражений.  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 3 | Преобразование логарифмических выражений.  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 4 | Преобразование выражений. Задания типа В7.  | 1 |  |  | Урок-практикум |  |
| 5 | Алгебраические уравнения .  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 6 | Уравнения с модулем. Методы решения. | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 7 | Показательные и логарифмические уравнения. Задания типа В5.  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 8 | Тригонометрические уравнения. Задания типа С1. | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 9 | Использование свойств функции при решении уравнений и неравенств  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 10 | Алгебраические неравенства  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 11 | Неравенства с модулем  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 12 | Иррациональные неравенства  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 13 | Показательные и логарифмические неравенства  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 14 | Уравнения и неравенства смешанного типа .  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 15 | Линейные и нелинейные системы  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 16 | Решение заданий типа С3. | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 17 | Графики элементарных функций  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 18 | Область допустимых значений и множество значений функции  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 19 | Четность и периодичность функции  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 20 | Исследование функции  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 21 | Исследование функции по графику ее производной  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 22 | Наибольшее или наименьшее значения функции на указанном промежутке  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 23 | Задачи на части и проценты  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 24 | Задачи на части и проценты  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 25 | Задачи на выполнение определенного объема работ | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 26 | Задачи на движение  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 27 | Задачи на движение  | 1 |  |  | Урок применения ЗУН | Индивидуальная работа по карточкам |
| 28 | Задачи на сплавы, растворы и смеси  | 1 |  |  | Урок-лекция | Фронтальный опрос |
| 29 | Решение планиметрических задач. | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 30 | Решение планиметрических задач. | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа по карточкам |
| 31 | Задачи на комбинацию многогранников | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 32 | Задачи на комбинацию многогранников | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 33 | Смешанные задачи  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 34 | Смешанные задачи  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |
| 35 |  Смешанные задачи  | 1 |  |  | Урок-практикум | Индивидуальная работа у доски |

## Литература.

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия, 10–11: Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2009.
2. Алимов Ш.А, Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В.,.Фёдоров Н.Е, Алгебра и начала анализа 10-11, Москва. Просвещение, 2010.
3. Ким Н.А. «Справочник учителя математики» Волгоград, 2011
4. Никонова Е.Ю. «Графики функций. Встречи с модулем» Самара, 2003
5. Шарыгин И.Ф.  «Факультативный курс по математике. Решение задач. 10 кл.». Москва. «Просвещение» 1990 год.
6. Шарыгин И.Ф.  «Факультативный курс по математике. Решение задач. 11 кл» Москва. «Просвещение». 1991 год.
7. Вавилов В.В., Мельников И.И. «Задачи по математике. Уравнения и неравенства». Справочное пособие. Издательство «Наука» 1988 год.
8. Сканави М.И. «Полный сборник решений задач для поступающих в ВУЗы». Москва. «Альянс – В». 1999 год.
9. Сканави М.И.  «Сборник задач по математике», «Высшая школа» 1973 год.
10. «Сборник задач для проведения письменного экзамена по математике за курс средней школы».
11. «Единый государственный экзамен».  КИМы 2010, 2011 год.